



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت فرهنگ و آموزش عالی  
شورای عالی برنامه ریزی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس

دوره کاردانی پیوسته علمی - کاربردی  
ساختمان - کارهای عمومی ساختمان



گروه علمی - کاربردی

معموب سید و نودمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی

مورخ: ۱۳۷۸/۱۲/۱۵

## بسم الله الرحمن الرحيم

برنامه آموزشی دوره کاردانی پیوسته علمی - کاربردی ساختمان - کارهای عمومی ساختمان



گروه: علمی - کاربردی

رشته: ساختمان - کارهای عمومی ساختمان

کد رشته:

دوره: کاردانی پیوسته

شورای عالی برنامه ریزی در سیصد و نودمین جلسه مورخ ۱۳۷۸/۱۲/۱۵ براساس طرح دوره کاردانی پیوسته ساختمان - کارهای عمومی ساختمان که توسط گروه علمی - کاربردی تهیه شده و به تأیید این گروه رسیده است، برنامه آموزشی این دوره را در سه فصل (مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس) به شرح پیوست تصویب کرده و مقرر می دارد:

ماده (۱) برنامه آموزشی دوره کاردانی پیوسته ساختمان - کارهای عمومی ساختمان از تاریخ تصویب برای کلیه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور که مشخصات زیر را دارند، لازم الاجرا است.

الف: دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی که زیر نظر وزارت فرهنگ و آموزش عالی اداره می شوند.  
ب: مؤسساتی که با اجازه رسمی وزارت فرهنگ و آموزش عالی و براساس فوسین تأسیس می شوند و سایرین تابع معیوبت شورای عالی برنامه ریزی می باشد.  
ج: مؤسسات آموزش عالی دیگر که مطابق قوانین خاص تشکیل می شوند و بدو معصوبت دانشگاهی جمهوری اسلامی ایران نباشد.

ماده (۲) این برنامه از تاریخ ۱۳۷۸/۱۲/۱۵ برای دانشجویانی که از این تاریخ به بعد وارد دانشگاه می شوند لازم الاجرا است.

ماده (۳) مشخصات کلی، برنامه درسی و سرفصل دروس دوره کاردانی پیوسته ساختمان - کارهای عمومی ساختمان در سه فصل مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس جهت اجراء معاونت آموزش وزارت فرهنگ و آموزش عالی ابلاغ می شود.

رای صادره سبصدونودمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی مورخ ۱۳۷۸/۱۲/۱۵  
در خصوص برنامه آموزشی گاردانی پیوسته ساختمان - کارهای عمومی ساختمان

(۱) برنامه آموزشی گاردانی پیوسته ساختمان - کارهای عمومی  
ساختمان که از طرف گروه علمی - کاربردی پیشنهاد شده بود، با  
اکثریت آراء به تصویب رسید.  
(۲) این برنامه از تاریخ تصویب قابل اجرا است.

رای صادره سبصدونودمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی مورخ ۱۳۷۸/۱۲/۱۵ در مورد  
برنامه آموزشی گاردانی پیوسته ساختمان - کارهای عمومی ساختمان صحیح است و به مورد  
اجرا گذاشته شود

دکتر مصطفی معین

وزیر فرهنگ و آموزش عالی

دکتر مهدی اخلاقی

رئیس گروه علمی - کاربردی

رونوشت: به معاونت محترم آموزشی وزارت فرهنگ و آموزش عالی  
خواهشمند است به واحدهای مجری ابلاغ فرمائید.

دکتر سید محمد کاظم نائینی

دبیر شورای عالی برنامه ریزی



فصل اول :

## مشخصات کلی بر فامه



### ۱-۲-۱ مقدمه:

با بررسی وضعیت نیروی انسانی صنایع کشور، خلاء کاردان (علمی کاربردی) که بتوانند مشکلات اجرایی را در زمینه های مختلف ساختمانی برآورده سازند کاملاً احساس می گردد. برای رفع این کمبود ایجاد دوره های کاردانی پیوسته ضروری به نظر می آید.

### ۱-۲-۲ هدف و تعریف دوره:

هدف این برنامه، تربیت کاردان کارهای عمومی ساختمان با جهت گیری فنی است و لذا در طراحی برنامه علاوه بر مهارت های فنی، تفکر طراحی نیز مورد توجه بوده است و برنامه در قالب کاردان و بالفاظ کردن سهم دروس در نظر گرفته شده در آموزش های علمی - کاربردی وزارت فرهنگ و آموزش عالی تهیه شده است.

### ۱-۲-۳ اهمیت و ضرورت دوره:

با توجه به فعالیتهای ساختمانی در کشور نیاز مبرم به صنعت ساخت و ساز ساختمان و تربیت نیروی انسانی کارآمد در این تخصص احساس می شود. لذا برنامه کاردانی پیوسته با توجه به اهداف و مشخصات زیر طراحی شده است.



### ۱-۲-۴ مشاغل فارغ التحصیلان

فراگیران پس از گذراندن دوره کاردانی (پنجساله) قابلیت های لازم برای اشتغال در زمینه های زیر را بدست خواهند آورد.

الف. سرپرست پروژه ساختمانی

ب. نقشه کشی ساختمان (پروژه های کوچک و بزرگ)

ج. کنترل کننده و بیان کننده نقشه در محل احداث پروژه ها

د. به عنوان مترور در مهندسین مشاور با شرکتهای ساختمانی متره و برآورد کند

### ۵-۲-۱ نقش و توانایی فارغ التحصیلان:

از فارغ التحصیلان این دوره قابلیت‌های زیر انتظار می‌رود.

۱. برنامه‌ریزی مراحل کار و سازماندهی و کنترل پروژه ساختمانی یا منظمی از پروژه بزرگ در کارگاه ساختمان
۲. انتقال اطلاعات فنی مورد نیاز کارگاه‌های ساختمانی به کارگران
۳. نظارت بر پروژه‌های کوچک ساختمانی
۴. تهیه نقشه‌های محاسباتی در دفاتر مهندسی یا سازمانهای مرتبط
۵. سرپرستی کارگاه کوچک ساختمانی و یا منظمی از یک پروژه
۶. کار در کارگاه به عنوان دستیار دروس عملی در کنار مدرس
۷. متره و برآورد پروژه‌ها

### ۶-۲-۱ ضوابط و شرایط ورودیها

الف. فارغ التحصیلان دوره‌های سه ساله فنی و حرفه‌ای و کار دانش در رشته مربوطه

ب. قبولی در آزمون سراسری

ج. داشتن شرایط عمومی



### ۷-۲-۱ طول دوره و شکل نظام

حداقل طول دوره این مجموعه ۵ سال است و برنامه‌های درسی آن در دو نیمسال برنامه‌ریزی می‌شود. برنامه‌های درسی این دوره به صورت پیوسته برنامه‌ریزی شده است. این برنامه‌ها به گونه‌ای تنظیم گردیده است که یعنی دانش‌آموزان در پایان سه سال تحصیلی و با گذراندن ۹۶ واحد درسی در صورت تمایل میتوانند به اخذ دیپلم در رشته مربوطه نایل شوند.

دانش‌آموزان با گذراندن واحدها تا ۱۶۸ واحد به اخذ درجه کاردانی گرایش مربوطه نایل می‌شوند.

ارزش هر واحد درسی و طول نیمسال در دوره سه ساله در دوره دو ساله به شرح زیر است:

الف. دوره سه ساله:

هر واحد درسی نظری ۲ ساعت در هفته و هر واحد درسی عملی (آزمایشگاهی، کارگاه، عملیات

صحرایی) ۱/۵ تا ۳ برابر ساعت واحد نظری در طول یک نیمسال تحصیلی است، طول هر نیمسال ۱۵ هفته کامل است.

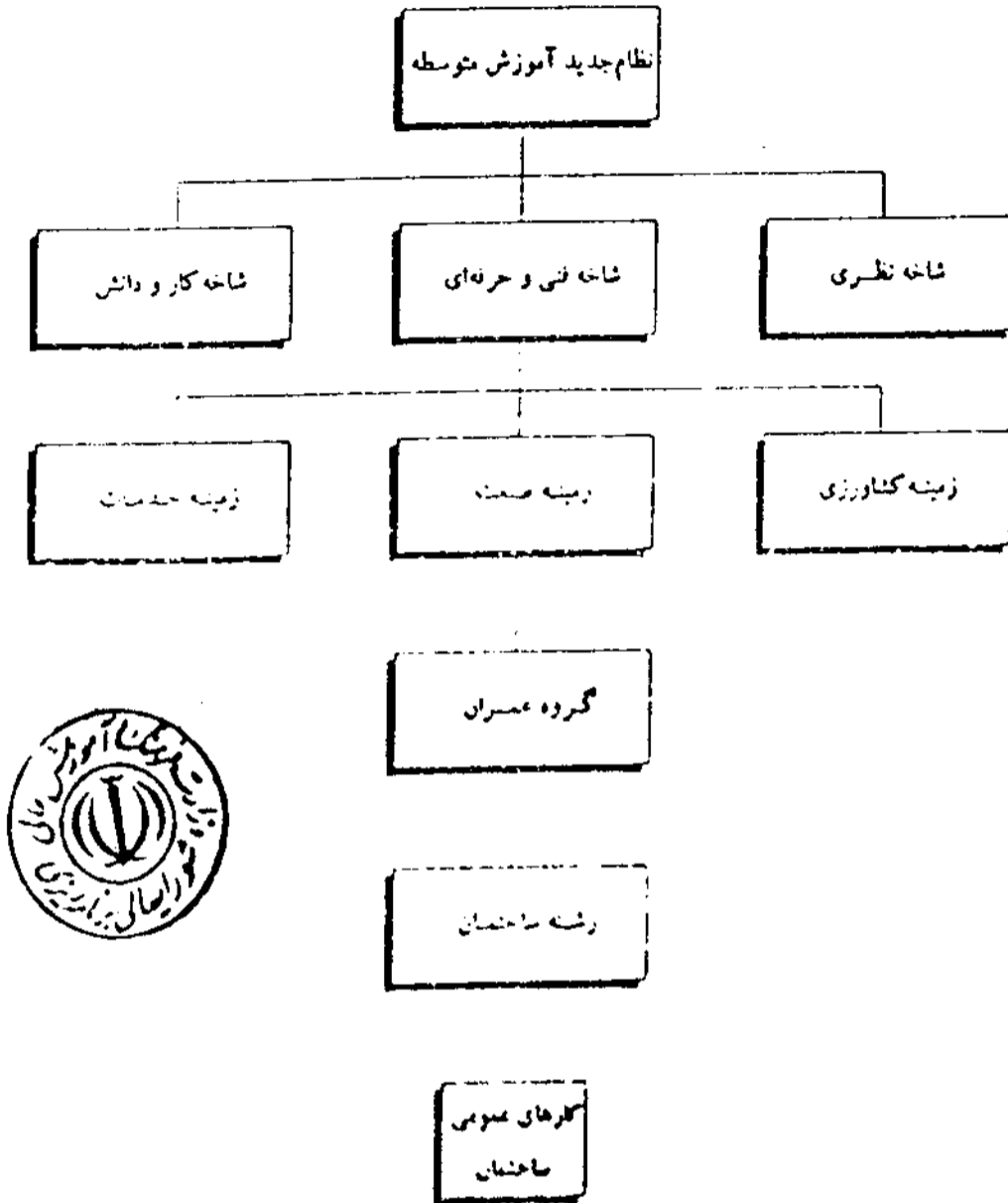
ب. دوره دو ساله:

هر واحد درس نظری ۱ ساعت در هفته و هر واحد درس آزمایشگاهی و عملیات میدانی ۲ تا ۳ برابر ساعت واحد نظری و هر واحد درس کارگاهی ۳ تا ۴ برابر ساعت واحد نظری در طول یک نیمسال تحصیلی است طول هر نیمسال ۱۷ هفته کامل است.

(تعداد کل واحدهای درسی این مجموعه به شرح زیر است)

۵۳ واحد	- درس عمومی
۴ واحد	- درس اختیاری
۲۵ واحد	- درس پایه
۲۵ واحد	- درس اصلی
۴۱ واحد	- درس تخصصی
۱۶۱ واحد	جمع







۲-۱ - جدول تعداد واحدها، ساعات دروس و درصد ساعات آموزشی به کل ساعات آموزشی

نوع درس	تعداد واحد			تعداد ساعات		
	جمع	نظری	عملی	جمع	نظری	عملی
عمومی	۵۷	۵۹	۶	۱۷۰۰	۱۶۰۰	۲۰۰
پایه	۱۵	۲۰	۵	۵۹۹	۵۹۹	۰
اصلی	۲۵	۲۸	۷	۱۳۴۹	۱۳۴۹	۰
تخصصی	۳۸	۴۳	۱۵	۱۲۰۰	۱۲۰۰	۰
کارآموزی	۴	-	۴	۳۶۰	-	۳۶۰
جمع	۱۶۹	۱۳۳	۳۶	۵۶۳۲	۳۳۲۴	۲۳۰۸

جدول تعداد واحدها و ساعات دروس گرایش کارهای عمومی ساختمان



نوع درس	درصد ساعات	درصد استاندارد
عملی	۲۰/۴۸	۶۰ - ۵۵
نظری	۵۹/۵۲	۲۵ - ۶۰
جمع	۱۰۰	
عمومی	۳۰/۲۲	۲۵ - ۳۰
پایه اصلی	۳۸/۱۸	۳۰ - ۴۰
تخصصی	۳۱/۵۹	۳۰ - ۴۰
جمع	۱۰۰	

درصد ساعات آموزشی نوع درس به کل ساعات آموزشی



۲-۲- جدول عنقاویین در و سی دور ۵۵۵۵۵۵۵۵

ک	کتاب	موضوع
ک	کتاب	موضوع
ک	کتاب	موضوع
ک	کتاب	موضوع
ک	کتاب	موضوع

میزان گزینش: دروس همسر است.

کد فرم: تاریخ تهیه: ضمیمه: از:

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

بنام صمد آموزش متوسطه

جدول عناوین دروس به تفکیک حالت

ردیف	کلاس درس	عنوان درس	بند قانون اساسی	بند قانون اساسی	بند قانون اساسی	بند قانون اساسی	بند قانون اساسی	بند قانون اساسی	بند قانون اساسی	بند قانون اساسی
۱	کلاس اول	قرآن (۱)	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۲	کلاس اول	قرآن (۲)	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۳	کلاس اول	قرآن (۳)	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۴	کلاس اول	تعلیمات دینی (۱)	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴
۵	کلاس اول	تعلیمات دینی (۲)	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵
۶	کلاس اول	تعلیمات دینی (۳)	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶
۷	کلاس اول	سورت اعراب فارسی و املا (۱)	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷
۸	کلاس اول	سورت اعراب فارسی و املا (۲)	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸
۹	کلاس اول	سورت اعراب فارسی و املا (۳)	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹
۱۰	کلاس اول	سورت اعراب فارسی و املا (۴)	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
۱۱	کلاس اول	نگارش و دستور زبان فارسی (۱)	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱
۱۲	کلاس اول	نگارش و دستور زبان فارسی (۲)	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲
۱۳	کلاس اول	نگارش و دستور زبان فارسی (۳)	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳
۱۴	کلاس اول	نگارش و دستور زبان فارسی (۴)	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴
۱۵	کلاس اول	جمع کل								



تعمیرات (بعضی معیاری) انجام نشده است. (در صورت تجدید نظر آفرین)

۱	کتاب	مردم‌شناسی
۲	کتاب	تاریخ ایران
۳	کتاب	تاریخ ایران
۴	کتاب	تاریخ ایران
۵	کتاب	تاریخ ایران
۶	کتاب	تاریخ ایران

جمهوری اسلامی ایران  
 وزارت آموزش و پرورش  
 کد مدرسه: .....  
 تاریخ تهیه: .....  
 شماره پرونده: .....  
 نهاد جدید آموزش متوسطه

**جدول عناوین دروس به تفکیک پایه**

ردیف	نام درس	تعداد ساعته	نوع امتحان	نوع ارزشیابی	تعداد	نوع	توضیحات
۱۵	عربی (۱)	۲	۶۰	۰	۶۰	۰	.....
۱۶	عربی (۲)	۲	۶۰	۰	۶۰	۰	.....
۱۷	عربی (۳)	۲	۶۰	۰	۶۰	۰	.....
۱۸	زبان خارجه (۱)	۲	۶۰	۰	۶۰	۰	.....
۱۹	زبان خارجه (۲)	۲	۶۰	۰	۶۰	۰	.....
۲۰	زبان خارجه (۳)	۲	۶۰	۰	۶۰	۰	.....
۲۱	دانش اجتماعی	۲	۶۰	۰	۶۰	۰	.....
۲۲	ادبیات	۱	۳۰	۰	۳۰	۰	.....
۲۳	تاریخ ایران (از عصر به تا دوران معاصر)	۳	۹۰	۰	۹۰	۰	.....
۲۴	جغرافیای ایران و جغرافیای استان	۳	۹۰	۰	۹۰	۰	.....
۲۵	تربیت بدنی (۱)	۰.۱۵	۳۰	۳۰	۳۰	۰	.....
۲۶	تربیت بدنی (۲)	۰.۱۵	۳۰	۳۰	۳۰	۰	.....
۲۷	تربیت بدنی (۳)	۰.۱۵	۳۰	۳۰	۳۰	۰	.....
۲۸	تربیت بدنی (۴)	۰.۱۵	۳۰	۳۰	۳۰	۰	.....
<b>جمع کل</b>							.....



کد	نام درس	نوع
کد ۱	فلسفه	تئوریک
کد ۲	تاریخ	تئوریک
کد ۳	زبان انگلیسی	تئوریک
کد ۴	ریاضیات	تئوریک
کد ۵	فیزیک	تئوریک
کد ۶	شیمی	تئوریک
کد ۷	بیولوژی	تئوریک
کد ۸	هنر	تئوریک
کد ۹	موسیقی	تئوریک
کد ۱۰	ورزش	تئوریک
کد ۱۱	کامپیوتر	تئوریک
کد ۱۲	زبان عربی	تئوریک
کد ۱۳	تاریخ معاصر	تئوریک
کد ۱۴	فلسفه اخلاق	تئوریک
کد ۱۵	تاریخ ایران	تئوریک
کد ۱۶	تاریخ جهان	تئوریک
کد ۱۷	تاریخ تمدن	تئوریک
کد ۱۸	تاریخ ادبیات	تئوریک
کد ۱۹	تاریخ علم	تئوریک
کد ۲۰	تاریخ فلسفه	تئوریک
کد ۲۱	تاریخ هنر	تئوریک
کد ۲۲	تاریخ معماری	تئوریک
کد ۲۳	تاریخ جغرافیا	تئوریک
کد ۲۴	تاریخ اقتصاد	تئوریک
کد ۲۵	تاریخ حقوق	تئوریک
کد ۲۶	تاریخ پزشکی	تئوریک
کد ۲۷	تاریخ علم طب	تئوریک
کد ۲۸	تاریخ علم نجوم	تئوریک
کد ۲۹	تاریخ علم ریاضیات	تئوریک
کد ۳۰	تاریخ علم فیزیک	تئوریک
کد ۳۱	تاریخ علم شیمی	تئوریک
کد ۳۲	تاریخ علم بیولوژی	تئوریک
کد ۳۳	تاریخ علم زمین‌شناسی	تئوریک
کد ۳۴	تاریخ علم هواشناسی	تئوریک
کد ۳۵	تاریخ علم اقیانوس‌شناسی	تئوریک
کد ۳۶	تاریخ علم نجوم	تئوریک
کد ۳۷	تاریخ علم ریاضیات	تئوریک
کد ۳۸	تاریخ علم فیزیک	تئوریک
کد ۳۹	تاریخ علم شیمی	تئوریک
کد ۴۰	تاریخ علم بیولوژی	تئوریک
کد ۴۱	تاریخ علم زمین‌شناسی	تئوریک
کد ۴۲	تاریخ علم هواشناسی	تئوریک
کد ۴۳	تاریخ علم اقیانوس‌شناسی	تئوریک
کد ۴۴	تاریخ علم نجوم	تئوریک
کد ۴۵	تاریخ علم ریاضیات	تئوریک
کد ۴۶	تاریخ علم فیزیک	تئوریک
کد ۴۷	تاریخ علم شیمی	تئوریک
کد ۴۸	تاریخ علم بیولوژی	تئوریک
کد ۴۹	تاریخ علم زمین‌شناسی	تئوریک
کد ۵۰	تاریخ علم هواشناسی	تئوریک
کد ۵۱	تاریخ علم اقیانوس‌شناسی	تئوریک
کد ۵۲	تاریخ علم نجوم	تئوریک
کد ۵۳	تاریخ علم ریاضیات	تئوریک
کد ۵۴	تاریخ علم فیزیک	تئوریک
کد ۵۵	تاریخ علم شیمی	تئوریک
کد ۵۶	تاریخ علم بیولوژی	تئوریک
کد ۵۷	تاریخ علم زمین‌شناسی	تئوریک
کد ۵۸	تاریخ علم هواشناسی	تئوریک
کد ۵۹	تاریخ علم اقیانوس‌شناسی	تئوریک
کد ۶۰	تاریخ علم نجوم	تئوریک
کد ۶۱	تاریخ علم ریاضیات	تئوریک
کد ۶۲	تاریخ علم فیزیک	تئوریک
کد ۶۳	تاریخ علم شیمی	تئوریک
کد ۶۴	تاریخ علم بیولوژی	تئوریک
کد ۶۵	تاریخ علم زمین‌شناسی	تئوریک
کد ۶۶	تاریخ علم هواشناسی	تئوریک
کد ۶۷	تاریخ علم اقیانوس‌شناسی	تئوریک
کد ۶۸	تاریخ علم نجوم	تئوریک
کد ۶۹	تاریخ علم ریاضیات	تئوریک
کد ۷۰	تاریخ علم فیزیک	تئوریک
کد ۷۱	تاریخ علم شیمی	تئوریک
کد ۷۲	تاریخ علم بیولوژی	تئوریک
کد ۷۳	تاریخ علم زمین‌شناسی	تئوریک
کد ۷۴	تاریخ علم هواشناسی	تئوریک
کد ۷۵	تاریخ علم اقیانوس‌شناسی	تئوریک
کد ۷۶	تاریخ علم نجوم	تئوریک
کد ۷۷	تاریخ علم ریاضیات	تئوریک
کد ۷۸	تاریخ علم فیزیک	تئوریک
کد ۷۹	تاریخ علم شیمی	تئوریک
کد ۸۰	تاریخ علم بیولوژی	تئوریک
کد ۸۱	تاریخ علم زمین‌شناسی	تئوریک
کد ۸۲	تاریخ علم هواشناسی	تئوریک
کد ۸۳	تاریخ علم اقیانوس‌شناسی	تئوریک
کد ۸۴	تاریخ علم نجوم	تئوریک
کد ۸۵	تاریخ علم ریاضیات	تئوریک
کد ۸۶	تاریخ علم فیزیک	تئوریک
کد ۸۷	تاریخ علم شیمی	تئوریک
کد ۸۸	تاریخ علم بیولوژی	تئوریک
کد ۸۹	تاریخ علم زمین‌شناسی	تئوریک
کد ۹۰	تاریخ علم هواشناسی	تئوریک
کد ۹۱	تاریخ علم اقیانوس‌شناسی	تئوریک
کد ۹۲	تاریخ علم نجوم	تئوریک
کد ۹۳	تاریخ علم ریاضیات	تئوریک
کد ۹۴	تاریخ علم فیزیک	تئوریک
کد ۹۵	تاریخ علم شیمی	تئوریک
کد ۹۶	تاریخ علم بیولوژی	تئوریک
کد ۹۷	تاریخ علم زمین‌شناسی	تئوریک
کد ۹۸	تاریخ علم هواشناسی	تئوریک
کد ۹۹	تاریخ علم اقیانوس‌شناسی	تئوریک
کد ۱۰۰	تاریخ علم نجوم	تئوریک

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
پنجاه هفتمین آزمون متوسطه  
کد فرم: .....  
تاریخ تهیه: .....  
صفحه: ..... از .....

جدول عناوین دروس به تفکیک حالت

ردیف	کلاس درس	عنوان درس	ساعت واحد	ساعت تئوری	ساعت عمل	جمع	ملاحظات
۱	۳۹	تربیت بدنی (۵)	۰.۱۵	۰	۰.۱۵	۰.۱۵	
۲	۴۰	تربیت بدنی (۶)	۰.۱۵	۰	۰.۱۵	۰.۱۵	
۳	۴۱	آمارگی ریاضی (انتخابی)	۰.۱	۰.۱	۰	۰.۱	
۴	۳۲	جمع کل				۰.۴۱	



تعمیرات و تجدید نظر های انجام شده: .....  
رشته تخصصی: .....  
۱۵

جمهوری اسلامی ایران  
 وزارت آموزش و پرورش  
 مقام جدید آموزش متوسطه

کد فرم  
 تاریخ تهیه  
 صفحه: از

معاون آموزشی  
 معاون آموزشی

جدول عناوین دروس به تفکیک پایه

ردیف	عنوان درس	کلاس درس	روز	ساعت	نوع	تعداد	مجموع کل
۱	ریاضی (۱)	.....	۲	۶۰	۰	۶۰	۶۰
۲	ریاضی (۲)	.....	۲	۶۰	۰	۶۰	۶۰
۳	ریاضی (۳)	.....	۲	۶۰	۰	۶۰	۶۰
۴	ریاضی (۴)	.....	۲	۶۰	۰	۶۰	۶۰
۵	فیزیک (۱)	.....	۲	۶۰	۰	۶۰	۶۰
۶	آزمایشگاه فیزیک (۱)	.....	۱	۶۰	۶۰	۰	۶۰
۷	شیمی (۱)	.....	۲	۶۰	۰	۶۰	۶۰
۸	آزمایشگاه شیمی (۱)	.....	۱	۶۰	۶۰	۰	۶۰
۹	مسابقات کاپیتان نورد برنامه آموزشی	۱۱۱۶۱۰۳۳	۲	۶۰	۶۰	۰	۶۰
							۲۸۰
							۱۶۵
							۴۴۵



تعمیرات (تجدید نظر های) انجام شده ۱۳۵۸  
 (تجدید نظر های)

۱	تاسیس	موسسه تخصصی
۲	تاسیس	موسسه تخصصی
۳	تاسیس	موسسه تخصصی
۴	تاسیس	موسسه تخصصی
۵	تاسیس	موسسه تخصصی

موسسه تخصصی آموزش عالی - تهران

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
کد پستی: ۱۹۸۴۱  
تاریخ تهیه: ۱۳۸۵  
محل چاپ: تهران  
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول عناوین دروس به تفکیک حالت

ردیف	کلاس درس	عنوان درس	ساعت واحد	ساعت تئوری	ساعت عملی	مجموع
۱	۱۱۱۳۹۱۰۰۹	ریاضی (۵)	۲	۲	۰	۴
۲	۱۱۱۳۹۱۰۱۰	فیزیک (۲)	۲	۲	۰	۴
۳	۱۱۱۳۹۱۰۰۲	مسابقات فن صوری	۱	۲	۰	۳
۴	۱۱۱۳۹۱۰۰۷	استاتیک مقدماتی	۲	۲	۰	۴
۵	۱۱۱۳۹۱۰۰۸	مناوبت مصالح معدنی	۲	۲	۰	۴
۶	۱۱۱۳۹۱۰۰۱	رسم فن صوری	۱	۱	۰	۲
۷	۱۱۱۳۹۱۰۰۳	مهندسی ساختمان (۱)	۲	۲	۰	۴
۸	۱۱۱۳۹۱۰۰۶	مهندسی ساختمان (۲)	۱	۱	۰	۲
۹	۱۱۱۳۹۱۰۰۲	تکنولوژی ساختمان (۱)	۲	۲	۰	۴
۱۰	۱۱۱۳۹۱۰۰۵	تکنولوژی ساختمان (۲)	۲	۲	۰	۴
۱۱	۱۱۱۳۹۱۰۱۱	مفتخر داری عمومی	۲	۲	۰	۴
۱۲	.....	درس اختیاری	۲	۲	۰	۴
۱۳	.....	مادامین دروس اختیاری:	۲	۲	۰	۴
۱۴	۱۱۱۳۹۱۰۳۷	مصالح ساختمانی	۲	۲	۰	۴
۱۵	۱۱۱۳۹۱۰۱۴	براینگ و راههای روستایی	۲	۲	۰	۴
	مجموع کل		۲۰	۵۱۰	۲۱۰	۷۲۰



جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

مقام محترم آموزش متوسطه

کلاس

تاریخ تهیه


صفحه

جدول عناوین دروس به تفکیک بابت

کلاس	مدرسه
کلاس	مدرسه
کلاس	مدرسه
کلاس	مدرسه
کلاس	مدرسه

مکان برگزاری

مکان دروس

ردیف	عنوان درس	تعداد	نوع	تعداد	نوع	تعداد	نوع	تعداد	نوع	تعداد	نوع						
۱	تک نوبتی	۱	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰						
۲	تک نوبتی	۲	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰						
۳	کارگاه احسان (۱)	۱	۹۰	۹۰	۹۰	۹۰	۹۰	۹۰	۹۰	۹۰	۹۰						
۴	کارگاه احسان (۲)	۱	۹۰	۹۰	۹۰	۹۰	۹۰	۹۰	۹۰	۹۰	۹۰						
۵	کارگاه احسان (۳)	۱	۹۰	۹۰	۹۰	۹۰	۹۰	۹۰	۹۰	۹۰	۹۰						
۶	کارگاه فالسیدی و آرناتور	۱	۹۰	۹۰	۹۰	۹۰	۹۰	۹۰	۹۰	۹۰	۹۰						
۷	مفتش کش احسان های اسکلت فلزی	۱	۶۵	۶۵	۶۵	۶۵	۶۵	۶۵	۶۵	۶۵	۶۵						
۸	مسابقات محیط زیست	۱	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰						
۹	کارآموزی (۱)	۱	۱۲۰	۱۲۰	۱۲۰	۱۲۰	۱۲۰	۱۲۰	۱۲۰	۱۲۰	۱۲۰						
																	
جمع کل										۱۱	۱۶۵	۱۶۵	۱۶۵	۱۶۵	۱۶۵	۱۶۵	۱۶۵

تعداد کل دروس: ۱۱

تعداد کل ساعات: ۱۶۵

تعداد کل کلاسها: ۱۱

تعداد کل معلمان: ۱۱

تعداد کل دانش آموزان: ۱۶۵

تعداد کل تجهیزات: ۱۶۵

تعداد کل کتب: ۱۶۵

تعداد کل لوازم: ۱۶۵

تعداد کل سایر: ۱۶۵

تعداد کل: ۱۶۵



جدول عناوین دروس دوره دو ساله




۲-۴- جملہ ویڈیو کی شرحیں اور سہ ماہیوں کی



جدول عناوین دروس به تفکیک بافت

سایمان دروس

ردیف	عنوان درس	کلاس درس	ساعت	روز	مکان	توضیحات
۱۳	اصول سرپرستی	۱۱۱۴۱۱۳۰۳TL	۳۰	۳۰	۳۰	
۱۵	تحلیل مقدماتی سازه‌ها	۱۱۱۴۱۱۳۳TL	۳۰	۳۰	۳۰	مدرسه متوسطه
۱۶	آزمایشگاه مکانیک خاک	۱۱۱۴۱۱۱۱TL	۳۰	۳۰	۳۰	وزارتخانه
۱۷	آزمایشگاه بتن و سایر مصالح	۱۱۱۴۱۱۱۲TL	۳۰	۳۰	۳۰	وزارتخانه
						
جمع کل			۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	




۱	سرپرست
۲	معاون
۳	مدرس
۴	معاون مدرس
۵	کارفرمای عمومی ساختمان

وضع رسمی داشته  
مدرسه

معماری - مسکن - روستا  
وزارت آموزش و پرورش  
تاریخ ثبت  
شماره

جدول عناوین دروس به تفکیک بافت

ردیف	کد رشته تحصیلی	عنوان درس	اعتبار	تعداد	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع
۱	۱۱۱۴۱۱۰۸	ریاضی (۷)	۳۰	۳۰	۳۰				
۲	۱۱۱۴۱۱۰۷TL	استاتیک	۳۰	۳۰	۳۰				
۳	۱۱۱۴۱۱۰۳TL	مقاومت مصالح	۳۰	۳۰	۳۰				
۴	۱۱۱۴۱۱۰۱TL	زمین شناسی کاربردی	۳۰	۳۰	۳۰				
۵	۱۱۱۴۱۱۲۰TL	مکانیک خاک و پی سازی	۳۰	۳۰	۳۰				
۶	۱۱۱۴۱۱۴۰TL	آشنایی با مبانی معماری و پروژه	۳۰	۳۰	۳۰				
۷	۱۱۱۴۱۱۰۷TL	تعمیر و نگهداری ساختمان	۳۰	۳۰	۳۰				
۸	۱۱۱۴۱۱۰۹TL	تعمیر و راه اندازی کارگاه	۳۰	۳۰	۳۰				
۹	۱۱۱۴۱۱۱۳TL	کارگاه باسیات برق	۳۰	۳۰	۳۰				
۱۰	۱۱۱۴۱۱۱۴TL	کارگاه ناسبات مکانیکی	۳۰	۳۰	۳۰				
۱۱	۱۱۱۴۱۱۱۵TL	کاربرد کامپیوتر در ساختمان	۳۰	۳۰	۳۰				
									
			۵۷۸	۲۷۲	۲۰۶	۲۲			
جمع کل									

مجموع ساعات تئوری و عملی  
مجموع ساعات تئوری  
مجموع ساعات عملی

کد درس	تاریخ تهیه	صفحه	تعداد ورق
نام درس	آشنایی با برنامه ریزی تحصیلی و شغلی	۱۱۹۱۰۲۲	کد
پیش نیاز	کد		
مجموع نیاز	کد		

سید علی حسینی ایزد  
وزارت آموزش و پرورش  
بخش مدیریت آموزش متوسطه

جدول - هدف محتوی

ردیف	محتوی	نوع	مقیاس	روش	تعداد	نوع	تعداد
۱	آشنایی با اهداف و اهداف کلی و جزئی و برنامه ریزی تحصیلی و شغلی	دانش	شعاعی	پس از پایان این دوره از فراگیری انتظار می رود که: بزرگهای برنامه آموزشی و درسی را توضیح دهد. بزرگهای رشته های مختلف نظام آموزشی را توضیح دهد و رشته مورد علاقه خود را انتخاب کند.	۰۱	توضیح	۰۱
۲	تعیین روش های مختلف نظام جدید آموزشی و روش های برنامه ریزی تحصیلی و شغلی	دانش	عاطفی	پس از آشنایی با روش های برنامه ریزی تحصیلی و شغلی در مسائل مطابق تواناییها، علاقه، استعدادها و امکانات خود و به روش های برای زندگی تحصیلی و شغلی خود تدوین کند.	۰۲	توضیح	۰۲
۳	تعیین روش های مختلف نظام جدید آموزشی و روش های برنامه ریزی تحصیلی و شغلی	دانش	عاطفی	پس از آشنایی با روش های برنامه ریزی تحصیلی و شغلی در مسائل مطابق تواناییها، علاقه، استعدادها و امکانات خود و به روش های برای زندگی تحصیلی و شغلی خود تدوین کند.	۰۳	توضیح	۰۳
۴	تعیین روش های مختلف نظام جدید آموزشی و روش های برنامه ریزی تحصیلی و شغلی	دانش	عاطفی	پس از آشنایی با روش های برنامه ریزی تحصیلی و شغلی در مسائل مطابق تواناییها، علاقه، استعدادها و امکانات خود و به روش های برای زندگی تحصیلی و شغلی خود تدوین کند.	۰۴	توضیح	۰۴
۵	تعیین روش های مختلف نظام جدید آموزشی و روش های برنامه ریزی تحصیلی و شغلی	دانش	عاطفی	پس از آشنایی با روش های برنامه ریزی تحصیلی و شغلی در مسائل مطابق تواناییها، علاقه، استعدادها و امکانات خود و به روش های برای زندگی تحصیلی و شغلی خود تدوین کند.	۰۵	توضیح	۰۵



هدف محتوی

جمهوری اسلامی ایران  
 وزارت آموزش و پرورش  
 خانه جدید آموزش متوسطه

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه:	کتابخانه:
نام درس:	آشنایی با برنامه روزی تحصیلی و شغلی	کد ۱۱۲۱۰۲۲	کد ۱۱۲۱۰۲۲
پیش نیاز:		کد	کد
حجم نیاز:		کد	کد

هدف کلی: فراگیر پس از پایان درس با بخش برنامه روزی در زندگی مطابق استاندارد، توانایی و علاقه خود آشنایی شود. برای زندگی تحصیلی شغلی و برنامه روزی هر یک

ردیف	موضوع	نوع	حیطه	هدف آموزشی	شرح	روش	شاخص	زمان	کلاس
۱	۱-۱	دوره دوم	دانش	شناخت	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که: ۱- آشنایی را تعریف کند و انواع آن را نام ببرد.	مجلس آشنایی با برنامه روزی ۱- پرسش و پاسخ ۲- نمایش فیلم ۳- نمایش عروسکی	دانش	۱۰	۱
۲	۱-۲	دوره دوم	دوره دوم	دانش	۱- رابطه بین راهشاهی تحصیلی و شغلی را توضیح دهد. ۲- کار و شغل را تعریف کند و تفاوت بین آنها را توضیح دهد.	۱- پرسش و پاسخ ۲- نمایش فیلم ۳- نمایش عروسکی	دانش	۱۰	۱
۳	۱-۳	دوره دوم	دوره دوم	دانش	۱- تا به اهمیت کار کردن آگاهی شان دهد و دلایل کار کردن را نام ببرد. ۲- نسبت به اهمیت تصمیم گیری در زندگی آگاهی شان دهد و می توانید تصمیم گیری را توصیف کند	۱- پرسش و پاسخ ۲- نمایش فیلم ۳- نمایش عروسکی	دانش	۱۰	۱
۴	۱-۴	دوره دوم	دانش	دانش	۱- راه حل های منطقی را تعریف کند و انواع تصمیم گیری ها را نام ببرد. ۲- نسبت به اهمیت اجرای تصمیم در زندگی آگاهی شان دادن انواع تصمیم گیری ها را نام ببرد.	۱- پرسش و پاسخ ۲- نمایش فیلم ۳- نمایش عروسکی	دانش	۱۰	۱
۵	۱-۵	دوره دوم	دانش	دانش	۱- نسبت به اهمیت یادگیری و آموزش متوسطه آگاهی شان داده و عوامل موثر بر انتخاب رشته تحصیلی را نام ببرد	۱- پرسش و پاسخ ۲- نمایش فیلم ۳- نمایش عروسکی	دانش	۱۰	۱



تعداد واحد	۱
ساعت واحد	۱
ساعت تشریحی	۱
ساعت در صحنه	۱
ساعت در محفل	۱

موسسه: ...  
 تاریخ اعلام: ...  
 شماره اطلاع: ...  
 شماره ثبت: ...

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
پایه هفتم ابتدایی  
کتابهای مصدوم شده

تعداد: ۱۱  
تاریخ صدور: ۱۳۸۵

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
تاریخ تهیه: ۱۳۸۵  
صفحه: ۱

**جدول عناوین دروس به تفکیک پایه:**

ردیف	عنوان درس	تعداد	کتاب	تعداد	تعداد کل
۱	معارف اسلامی (۱)	۳	۱	۳	۱۱
۲	زبان فارسی	۳	۱	۳	
۳	زبان خارسی	۳	۱	۳	
۴	اخلاق و تربیت اسلامی	۳	۱	۳	
۵	تربیت بدنی	۳	۱	۳	
<b>جمع کل</b>					<b>۱۱</b>





1	مردود
2	مردود
3	مردود
4	مردود
5	مردود
6	مردود
7	مردود
8	مردود
9	مردود
10	مردود
11	مردود
12	مردود
13	مردود
14	مردود
15	مردود
16	مردود
17	مردود
18	مردود
19	مردود
20	مردود
21	مردود
22	مردود
23	مردود
24	مردود
25	مردود
26	مردود
27	مردود
28	مردود
29	مردود
30	مردود
31	مردود
32	مردود
33	مردود
34	مردود
35	مردود
36	مردود
37	مردود
38	مردود
39	مردود
40	مردود
41	مردود
42	مردود
43	مردود
44	مردود
45	مردود
46	مردود
47	مردود
48	مردود
49	مردود
50	مردود
51	مردود
52	مردود
53	مردود
54	مردود
55	مردود
56	مردود
57	مردود
58	مردود
59	مردود
60	مردود
61	مردود
62	مردود
63	مردود
64	مردود
65	مردود
66	مردود
67	مردود
68	مردود
69	مردود
70	مردود
71	مردود
72	مردود
73	مردود
74	مردود
75	مردود
76	مردود
77	مردود
78	مردود
79	مردود
80	مردود
81	مردود
82	مردود
83	مردود
84	مردود
85	مردود
86	مردود
87	مردود
88	مردود
89	مردود
90	مردود
91	مردود
92	مردود
93	مردود
94	مردود
95	مردود
96	مردود
97	مردود
98	مردود
99	مردود
100	مردود

کتابخانه مرکزی

جدول عناوین دروس به تفکیک بالی

ردیف	عنوان درس	کد درسی	اعتبار واحد	ظرفیت	سطح	دوره تحصیلی	نوع
1	ریاضی (6)	11121136	3	30	دوره اول	مدرسه	مدرسه
2	فیزیک مکانیک	11121137	3	30	دوره اول	مدرسه	مدرسه
3	آزمایشگاه فیزیک مکانیک	11121139TL	1	30	دوره اول	مدرسه	مدرسه
4	فیزیک حرارت	11121135TL	2	30	دوره اول	مدرسه	مدرسه
5	آزمایشگاه فیزیک حرارت	11121138ATL	1	30	دوره اول	مدرسه	مدرسه
			4	111	187		
		جمع کل					



1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30  
31  
32  
33  
34  
35  
36  
37  
38  
39  
40  
41  
42  
43  
44  
45  
46  
47  
48  
49  
50  
51  
52  
53  
54  
55  
56  
57  
58  
59  
60  
61  
62  
63  
64  
65  
66  
67  
68  
69  
70  
71  
72  
73  
74  
75  
76  
77  
78  
79  
80  
81  
82  
83  
84  
85  
86  
87  
88  
89  
90  
91  
92  
93  
94  
95  
96  
97  
98  
99  
100



کد	نام	تاریخ
۱	نام و نام خانوادگی	۱۳۸۳/۰۳/۱۱
۲	پست	کد
۳	گروه	کد
۴	رشته	کد
۵	گرایش	کد

مدرس کل: مراکز بین‌المللی آموزش و توسعه منابع انسانی و منابع انسانی و اساتید برنامہ آموزشی

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
مقام جدید آموزش متوسطه

حدود - هدف محتوی

ردیف	موضوع	نوع	زمان	ملاحظات
۱	سیستم عامل	مدرک و فهم	۳	پس از پایان این دوره کارگاه عملی برگزار خواهد شد.
۲	ویژگی‌های سیستم عامل	مدرک و فهم	۳	سیستم عامل را نصب کنید.
۳	فایل‌های دستک	مدرک و فهم	۳	وظایف سیستم عامل را توضیح دهید.
۴	سخت‌افزار سیستم عامل	شناختن	۳	فایل‌های دستک را توضیح دهید.
۵	ترویج کار با DOS	شناختن	۳	نسخه‌های مختلف DOS را شرح دهید.
۶	اموزش سیستم عامل DOS	مدرک و فهم	۳	کار با سیستم عامل DOS را شرح دهید.
۷	مانیجر دایرکتوری	مدرک و فهم	۳	اموزش سیستم عامل DOS را شرح دهید.
۸	روش نصب و دستک گروه	مدرک و فهم	۳	فایل‌ها را نام گذاری کنید.
۹	روش نصب سیستم عامل	مدرک و فهم	۳	دستک گروه را نصب کنید.
۱۰	روش نصب سیستم عامل	مدرک و فهم	۳	با دستورات استاندارد DOS کار کنید.



ردیف	موضوع	نوع	زمان	ملاحظات
۱	سیستم عامل	مدرک و فهم	۳	پس از پایان این دوره کارگاه عملی برگزار خواهد شد.
۲	ویژگی‌های سیستم عامل	مدرک و فهم	۳	سیستم عامل را نصب کنید.
۳	فایل‌های دستک	مدرک و فهم	۳	وظایف سیستم عامل را توضیح دهید.
۴	سخت‌افزار سیستم عامل	شناختن	۳	فایل‌های دستک را توضیح دهید.
۵	ترویج کار با DOS	شناختن	۳	نسخه‌های مختلف DOS را شرح دهید.
۶	اموزش سیستم عامل DOS	مدرک و فهم	۳	کار با سیستم عامل DOS را شرح دهید.
۷	مانیجر دایرکتوری	مدرک و فهم	۳	فایل‌ها را نام گذاری کنید.
۸	روش نصب و دستک گروه	مدرک و فهم	۳	دستک گروه را نصب کنید.
۹	روش نصب سیستم عامل	مدرک و فهم	۳	با دستورات استاندارد DOS کار کنید.

مدرس کل: مراکز بین‌المللی آموزش و توسعه منابع انسانی و منابع انسانی و اساتید برنامہ آموزشی

جدول - هدفی محتوی

کد م	نوع نموده	موضوع	کد م
۱	کتاب	مفاهیم و روش‌های یادگیری	۱۱۱۱۱۱۱۱
۲	کتاب	روش‌های تدریس و ارزشیابی	۱۱۱۱۱۱۱۱
۳	کتاب	روش‌های تدریس و ارزشیابی	۱۱۱۱۱۱۱۱
۴	کتاب	روش‌های تدریس و ارزشیابی	۱۱۱۱۱۱۱۱
۵	کتاب	روش‌های تدریس و ارزشیابی	۱۱۱۱۱۱۱۱

محتویات این کتاب بر اساس سند تحول بنیادین و سند ملی یادگیری و مهارت‌های زندگی تدوین شده است. این سند در راستای تحقق اهداف سند چشم‌انداز ۱۴۰۳ تدوین شده است.

ردیف	موضوع	نوع	حجم	تعداد کپی	ملاحظات	تاریخ چاپ	ملاحظات
۱	پس از پایان این درس از فرآیند انتظار می‌رود که:	شناسی	دورک و مهم	تکریمه			
۲	الگوریتم را شرح دهد.	شناسی	دورک و مهم	حلقه تکرار را شرح دهد.			
۳	حلقه تکرار را شرح دهد.	شناسی	دورک و مهم	چگونگی گوناگون بودن مراحل الگوریتم را شرح دهد.			
۴	چگونگی گوناگون بودن مراحل الگوریتم را شرح دهد.	دانش برنامه‌نویسی	دورک و مهم	میزبان در نوشتن و این عبارت چند برنامه ساده را رسم کند.			
۵	میزبان در نوشتن و این عبارت چند برنامه ساده را رسم کند.	دانش برنامه‌نویسی	دورک و مهم	الگوریتم را تحلیل کند.			
۶	الگوریتم را تحلیل کند.	دانش برنامه‌نویسی	دورک و مهم	الگوریتم را رسم دهد.			
۷	الگوریتم را رسم دهد.	دانش برنامه‌نویسی	دورک و مهم	داده‌ها را برنامه‌نویسی کند و آن را شرح دهد.			
۸	داده‌ها را برنامه‌نویسی کند و آن را شرح دهد.	دانش برنامه‌نویسی	دورک و مهم	در اصل برنامه‌نویسی را، برنامه‌نویسی ساده را توضیح دهد.			
۹	در اصل برنامه‌نویسی را، برنامه‌نویسی ساده را توضیح دهد.	دانش برنامه‌نویسی	دورک و مهم	مفهوم برنامه‌نویسی را شرح دهد.			
۱۰	مفهوم برنامه‌نویسی را شرح دهد.	دانش برنامه‌نویسی	دورک و مهم	انضامی زبان سبک را توضیح دهد.			
۱۱	انضامی زبان سبک را توضیح دهد.	دانش برنامه‌نویسی	دورک و مهم	گرامر زبان سبک را شرح دهد.			
۱۲	گرامر زبان سبک را شرح دهد.	دانش برنامه‌نویسی	دورک و مهم				



سازمان انتشارات و چاپ وزارت آموزش و پرورش  
تعداد کپی: ۱۰۰  
تاریخ چاپ: ۱۳۹۸

۱	کد	نام	تاریخ تهیه	کد فرم
۲	کد	نام	تاریخ تهیه	کد فرم
۳	کد	نام	تاریخ تهیه	کد فرم
۴	کد	نام	تاریخ تهیه	کد فرم
۵	کد	نام	تاریخ تهیه	کد فرم

۱۳۸۸، ۱۳۸۹، ۱۳۹۰

مدرسین: مراکز پس از پایان این واحد درسی با معاینه اساتید و معاینه کاپیو نیز و اصول برنامه درسی استانی می شود. - ۱۳۸۸، ۱۳۸۹، ۱۳۹۰

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
معاونت عالی آموزش متوسطه

جدول - هدف محتوی

ردیف	موضوع	محتوای آموزشی	روش تدریس	تجهیزات	تعداد	تاریخ	ملاحظات
۱	تاریخ و جغرافیای ایران	تاریخ و جغرافیای ایران	روش سخنرانی	کتاب، نقشه	۱	۱۳۸۸	
۲	تاریخ و جغرافیای ایران	تاریخ و جغرافیای ایران	روش سخنرانی	کتاب، نقشه	۱	۱۳۸۹	
۳	تاریخ و جغرافیای ایران	تاریخ و جغرافیای ایران	روش سخنرانی	کتاب، نقشه	۱	۱۳۹۰	
۴	تاریخ و جغرافیای ایران	تاریخ و جغرافیای ایران	روش سخنرانی	کتاب، نقشه	۱	۱۳۹۱	
۵	تاریخ و جغرافیای ایران	تاریخ و جغرافیای ایران	روش سخنرانی	کتاب، نقشه	۱	۱۳۹۲	



۱	۱	۱	۱	۱
۲	۲	۲	۲	۲
۳	۳	۳	۳	۳
۴	۴	۴	۴	۴
۵	۵	۵	۵	۵

سرک احمد طهرانی اسلامشهر ۱۳۸۸  
رئیس هیئت مدیره (مهر)

جدول - هدف محتوی

کد درس	ریاضی (۵)	تاریخ تهیه	صفحه	کد درس	تاریخ تهیه
کد کتاب	۱۱۱۳۱۰۰۹	کد کتاب	۱۱۱۳۱۰۰۹	کد کتاب	۱۱۱۳۱۰۰۹
کد فصل	۱	کد فصل	۱	کد فصل	۱
کد موضوع	۱	کد موضوع	۱	کد موضوع	۱
کد زیرموضوع	۱	کد زیرموضوع	۱	کد زیرموضوع	۱

هدف کلی: تجربه و تحلیل مسائل مربوط به تابع، حد، مشتق، برونه انبساط، مشتقات همبندی و سایر مسائل.

ردیف	شرح هدف	شرح محتوی	روش	تجهیزات	تاریخ	تعداد	تاریخ	تعداد
۱	تعیین حد از طریق تعریف	تعریف حد از طریق $\epsilon$ - $\delta$	روش تحلیلی	تخته سیاه	۱۳۵۰	۱	۱۳۵۰	۱
۲	تعیین حد از طریق قضیه	قضیه حد از طریق $\epsilon$ - $\delta$	روش تحلیلی	تخته سیاه	۱۳۵۰	۱	۱۳۵۰	۱
۳	تعیین حد از طریق قضیه	قضیه حد از طریق $\epsilon$ - $\delta$	روش تحلیلی	تخته سیاه	۱۳۵۰	۱	۱۳۵۰	۱
۴	تعیین حد از طریق قضیه	قضیه حد از طریق $\epsilon$ - $\delta$	روش تحلیلی	تخته سیاه	۱۳۵۰	۱	۱۳۵۰	۱
۵	تعیین حد از طریق قضیه	قضیه حد از طریق $\epsilon$ - $\delta$	روش تحلیلی	تخته سیاه	۱۳۵۰	۱	۱۳۵۰	۱
۶	تعیین حد از طریق قضیه	قضیه حد از طریق $\epsilon$ - $\delta$	روش تحلیلی	تخته سیاه	۱۳۵۰	۱	۱۳۵۰	۱
۷	تعیین حد از طریق قضیه	قضیه حد از طریق $\epsilon$ - $\delta$	روش تحلیلی	تخته سیاه	۱۳۵۰	۱	۱۳۵۰	۱
۸	تعیین حد از طریق قضیه	قضیه حد از طریق $\epsilon$ - $\delta$	روش تحلیلی	تخته سیاه	۱۳۵۰	۱	۱۳۵۰	۱
۹	تعیین حد از طریق قضیه	قضیه حد از طریق $\epsilon$ - $\delta$	روش تحلیلی	تخته سیاه	۱۳۵۰	۱	۱۳۵۰	۱
۱۰	تعیین حد از طریق قضیه	قضیه حد از طریق $\epsilon$ - $\delta$	روش تحلیلی	تخته سیاه	۱۳۵۰	۱	۱۳۵۰	۱
۱۱	تعیین حد از طریق قضیه	قضیه حد از طریق $\epsilon$ - $\delta$	روش تحلیلی	تخته سیاه	۱۳۵۰	۱	۱۳۵۰	۱
۱۲	تعیین حد از طریق قضیه	قضیه حد از طریق $\epsilon$ - $\delta$	روش تحلیلی	تخته سیاه	۱۳۵۰	۱	۱۳۵۰	۱
۱۳	تعیین حد از طریق قضیه	قضیه حد از طریق $\epsilon$ - $\delta$	روش تحلیلی	تخته سیاه	۱۳۵۰	۱	۱۳۵۰	۱
۱۴	تعیین حد از طریق قضیه	قضیه حد از طریق $\epsilon$ - $\delta$	روش تحلیلی	تخته سیاه	۱۳۵۰	۱	۱۳۵۰	۱
۱۵	تعیین حد از طریق قضیه	قضیه حد از طریق $\epsilon$ - $\delta$	روش تحلیلی	تخته سیاه	۱۳۵۰	۱	۱۳۵۰	۱
۱۶	تعیین حد از طریق قضیه	قضیه حد از طریق $\epsilon$ - $\delta$	روش تحلیلی	تخته سیاه	۱۳۵۰	۱	۱۳۵۰	۱
۱۷	تعیین حد از طریق قضیه	قضیه حد از طریق $\epsilon$ - $\delta$	روش تحلیلی	تخته سیاه	۱۳۵۰	۱	۱۳۵۰	۱
۱۸	تعیین حد از طریق قضیه	قضیه حد از طریق $\epsilon$ - $\delta$	روش تحلیلی	تخته سیاه	۱۳۵۰	۱	۱۳۵۰	۱
۱۹	تعیین حد از طریق قضیه	قضیه حد از طریق $\epsilon$ - $\delta$	روش تحلیلی	تخته سیاه	۱۳۵۰	۱	۱۳۵۰	۱
۲۰	تعیین حد از طریق قضیه	قضیه حد از طریق $\epsilon$ - $\delta$	روش تحلیلی	تخته سیاه	۱۳۵۰	۱	۱۳۵۰	۱



کد نوم	تاریخ تهیه	مجموعه	فرستنده
کد نام درس	ریاضی (5)	کد	سازمان پژوهش‌های علمی
پیش نیاز	ریاضی (4)	کد	سازمان پژوهش‌های علمی
مسموع نیاز		کد	سازمان پژوهش‌های علمی

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
معاونت مدیریت آموزش متوسطه

جدول - هدف محتوی

مدرسه کلن: تهران و تبدیل مسائل مربوط به نام، عدد، شش و هفت، وضع اشیاء، محصولات طبیعی و جانوری

ردیف و درجه ابتدایی آموزش

ردیف	موضوع	شرح	نوع	هدف
۱	تعداد و نام	تعداد و نام اشیاء	کاربره	تعداد اشیاء را بشمارد
۲	سبب و معلول	سبب و معلول اشیاء	شناختی	سبب وقوع یک حادثه را بداند
۳	تبدیل	تبدیل اشیاء ساده و سنگین	کاربره	تبدیل اشیاء را بداند
۴	تبدیل	تبدیل محصولات طبیعی به کارتن و پلاستیک	کاربره	تبدیل محصولات طبیعی را بداند
۵	تبدیل	تبدیل محصولات طبیعی به کارتن و پلاستیک	کاربره	تبدیل محصولات طبیعی را بداند
۶	تبدیل	تبدیل محصولات طبیعی به کارتن و پلاستیک	کاربره	تبدیل محصولات طبیعی را بداند
۷	تبدیل	تبدیل محصولات طبیعی به کارتن و پلاستیک	کاربره	تبدیل محصولات طبیعی را بداند
۸	تبدیل	تبدیل محصولات طبیعی به کارتن و پلاستیک	کاربره	تبدیل محصولات طبیعی را بداند
۹	تبدیل	تبدیل محصولات طبیعی به کارتن و پلاستیک	کاربره	تبدیل محصولات طبیعی را بداند
۱۰	تبدیل	تبدیل محصولات طبیعی به کارتن و پلاستیک	کاربره	تبدیل محصولات طبیعی را بداند



۱	۱	۱	۱
۲	۲	۲	۲
۳	۳	۳	۳
۴	۴	۴	۴
۵	۵	۵	۵
۶	۶	۶	۶
۷	۷	۷	۷
۸	۸	۸	۸
۹	۹	۹	۹
۱۰	۱۰	۱۰	۱۰

۱	۱	۱	۱
۲	۲	۲	۲
۳	۳	۳	۳
۴	۴	۴	۴
۵	۵	۵	۵
۶	۶	۶	۶
۷	۷	۷	۷
۸	۸	۸	۸
۹	۹	۹	۹
۱۰	۱۰	۱۰	۱۰

سازمان پژوهش‌های آموزشی  
وزارت آموزش و پرورش  
معاونت مدیریت آموزش متوسطه

جدول - هدف محتوی

کد هم	تاریخ تهیه	صفحه	کد	محل
نام درس:	فیزیک (۲)	۱۱۱۶۱۰۱۰	کد	محل
پیش بار	کد		کد	محل
هم بار	کد		کد	محل

مدفکلی: آشنایی با مفاهیم اساسی ایستیک و ایستیک شاروها، و ماگرما، حرکت از مکانی صورت، تکثیر، و کاربرد مینر

ردیف	هدف	محتوی	روش	وسایل	تجهیزات	نوع	حیطه	محدوده	زمان	تاریخ	ردیف
۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:										۱
۲	شاره را تعریف کند و تفاوت میان مایع و گاز را بیان کند	تعریف شاره، تفاوت میان مایع و گاز	مطالعه متن	شیشه	دانش	شاسی	دانش				۲
۳	چگالی را تعریف کند و رابطه آن را بسوزد	چگالی، فشار	چگالی، فشار	شیشه	دورگ و هم	شاسی	دورگ و هم				۳
۴	فشار را در یک شاره را تعریف کند و رابطه آن را توضیح دهد	فشار، نیروی وزن	نیروی وزن	شیشه	دورگ و هم	شاسی	دورگ و هم				۴
۵	بکاهای فشار را معرفی کند	بکاهای فشار	بکاهای فشار	شیشه	دانش	شاسی	دانش				۵
۶	فشار هر نقطه از مایع را بر حسب عمق نقطه بسوزد	فشار در مایع	فشار در مایع	شیشه	دورگ و هم	شاسی	دورگ و هم				۶
۷	تفاوت میان فشار مطلق و فشار پسمانه ای را بسوزد	تفاوت میان فشار مطلق و فشار پسمانه ای	تفاوت میان فشار مطلق و فشار پسمانه ای	شیشه	دورگ و هم	شاسی	دورگ و هم				۷
۸	قانون پاسکال را بیان کند و آن را توضیح دهد	قانون پاسکال	قانون پاسکال	شیشه	دورگ و هم	شاسی	دورگ و هم				۸
۹	اصل ارشمیدس را بیان کند	اصل ارشمیدس	اصل ارشمیدس	شیشه	دورگ و هم	شاسی	دورگ و هم				۹
۱۰	اصل ارشمیدس را ثابت کند	اثبات اصل ارشمیدس	اثبات اصل ارشمیدس	شیشه	دورگ و هم	شاسی	دورگ و هم				۱۰
۱۱	حجم عیوطه در در انبساط می کند و نیروهای متر بر آن را نشان دهد	حجم عیوطه در در انبساط می کند و نیروهای متر بر آن را نشان دهد	حجم عیوطه در در انبساط می کند و نیروهای متر بر آن را نشان دهد	شیشه	دورگ و هم	شاسی	دورگ و هم				۱۱
۱۲	کنش سطحی را توضیح دهد	کنش سطحی	کنش سطحی	شیشه	دورگ و هم	شاسی	دورگ و هم				۱۲
۱۳	علت فراز گرفتن سوزن بر روی آب را توضیح کند	فراز گرفتن سوزن بر روی آب	فراز گرفتن سوزن بر روی آب	شیشه	تشریح و تحلیل	شاسی	تشریح و تحلیل				۱۳
۱۴	علت راه رفتن شخصی حیوانات بر روی آب را تحلیل کند	راه رفتن شخصی حیوانات بر روی آب	راه رفتن شخصی حیوانات بر روی آب	شیشه	تشریح و تحلیل	شاسی	تشریح و تحلیل				۱۴
۱۵	وضع فراز گرفتن مایع در حدار ظرف را توضیح کند	وضع فراز گرفتن مایع در حدار ظرف	وضع فراز گرفتن مایع در حدار ظرف	شیشه	تشریح و تحلیل	شاسی	تشریح و تحلیل				۱۵
۱۶	هم چسبی و دیگر چسبی را معرفی کند	هم چسبی و دیگر چسبی	هم چسبی و دیگر چسبی	شیشه	دانش	شاسی	دانش				۱۶





۱	گله	تعداد واحد	۱	گله	کد فرم
۲	گله	ساخته	۱	گله	تاریخ تهیه
۳	گله	ساخته	۱	گله	نیزیک (۲)
۴	گله	ساخته	۱	گله	نام درص
۵	گله	ساخته	۱	گله	پیش نیاز
۶	گله	ساخته	۱	گله	تیم نیاز

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
مقام جدید آموزش متوسطه

جدول - اهداف محتوی

هدف کلی: آشنایی با مفاهیم اساسی استاتیک و دینامیک شاره‌ها و ماکرو مکانیک ارتعاشی صورت الکترون کاربرد مینیمم

ردیف	موضوع	تعداد	واحد	موضوع	محتوای مطالب	تعداد	واحد
۱	مفاهیم پایه	۱۶	واحد	۱	پس از پایان این درس از طرفی انتظار می‌رود که اصطلاحات مربوط به ماکرو مکانیک و دینامیک شاره‌ها را تعریف کند	۱۶	واحد
۲	مفاهیم پایه	۱۷	واحد	۲	مفاهیم یک شاره کامل را شرح دهد	۱۷	واحد
۳	مفاهیم پایه	۱۸	واحد	۳	معادله پیوستگی را به دست آورده و آن را شرح دهد	۱۸	واحد
۴	مفاهیم پایه	۱۹	واحد	۴	معادله برنولی را به دست آورده و آن را شرح دهد	۱۹	واحد
۵	مفاهیم پایه	۲۰	واحد	۵	با استفاده از معادله برنولی رابطه سرعت و فشار را به دست آورد	۲۰	واحد
۶	مفاهیم پایه	۲۱	واحد	۶	ویسکوزیته نشن برشی و کرنش برشی را شرح دهد	۲۱	واحد
۷	مفاهیم پایه	۲۲	واحد	۷	صربت ویسکوزیته را تعریف کند	۲۲	واحد
۸	مفاهیم پایه	۲۳	واحد	۸	عدد رینولدز را تعریف کند	۲۳	واحد
۹	مفاهیم پایه	۲۴	واحد	۹	پدیده نراری را شرح دهد	۲۴	واحد
۱۰	مفاهیم پایه	۲۵	واحد	۱۰	مراغه پیش را شرح دهد	۲۵	واحد
۱۱	مفاهیم پایه	۲۶	واحد	۱۱	لایون میک را شرح دهد	۲۶	واحد
۱۲	مفاهیم پایه	۲۷	واحد	۱۲	خاصیت اسمزی را توضیح دهد	۲۷	واحد
۱۳	مفاهیم پایه	۲۸	واحد	۱۳	حرکت بر محیط چسبده را شرح دهد	۲۸	واحد
۱۴	مفاهیم پایه	۲۹	واحد	۱۴	لایون استویک را بیان کند	۲۹	واحد



جدول - هدف محتوی

کد	موضوع	تاریخ تهیه	صفحه	کد فرم
کد	معماری و معماری			
کد	معماری و معماری			
کد	معماری و معماری			
کد	معماری و معماری			
کد	معماری و معماری			

هدف کلی: آشنایی با مفاهیم اساسی اساتیک و سازه‌های باربر، درک مبانی طراحی و سازه‌های باربر در ساختمان‌ها.

ردیف	موضوع	شرح	روش	محتوای روشی	هدف	نوع	تعداد	نوع
۱	معماری و معماری	معماری و معماری	دانش	معماری و معماری	معماری و معماری	دانش	۳۰	دانش
۲	معماری و معماری	معماری و معماری	دانش	معماری و معماری	معماری و معماری	دانش	۳۱	دانش
۳	معماری و معماری	معماری و معماری	دانش	معماری و معماری	معماری و معماری	دانش	۳۲	دانش
۴	معماری و معماری	معماری و معماری	دانش	معماری و معماری	معماری و معماری	دانش	۳۳	دانش
۵	معماری و معماری	معماری و معماری	دانش	معماری و معماری	معماری و معماری	دانش	۳۴	دانش
۶	معماری و معماری	معماری و معماری	دانش	معماری و معماری	معماری و معماری	دانش	۳۵	دانش
۷	معماری و معماری	معماری و معماری	دانش	معماری و معماری	معماری و معماری	دانش	۳۶	دانش
۸	معماری و معماری	معماری و معماری	دانش	معماری و معماری	معماری و معماری	دانش	۳۷	دانش
۹	معماری و معماری	معماری و معماری	دانش	معماری و معماری	معماری و معماری	دانش	۳۸	دانش
۱۰	معماری و معماری	معماری و معماری	دانش	معماری و معماری	معماری و معماری	دانش	۳۹	دانش
۱۱	معماری و معماری	معماری و معماری	دانش	معماری و معماری	معماری و معماری	دانش	۴۰	دانش
۱۲	معماری و معماری	معماری و معماری	دانش	معماری و معماری	معماری و معماری	دانش	۴۱	دانش
۱۳	معماری و معماری	معماری و معماری	دانش	معماری و معماری	معماری و معماری	دانش	۴۲	دانش
۱۴	معماری و معماری	معماری و معماری	دانش	معماری و معماری	معماری و معماری	دانش	۴۳	دانش



۱	گ	کتابت صورتی	تعداد: ۱
۲	گ	سخت	سج و اهدا: ۱
۳	گ	گروه	سنگال پیشنهادی: ۱
۴	گ	رشته	ساعات در هفته: ۱
۵	گ	گرایش	ساعات در هفته: ۱

کد درس:	۱۱۱۹۱۰۱۰
نام درس:	فیزیک (۲)
پیش نیاز:	گ
حجم تراز:	گ

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
طرح جدید آموزش متوسطه

جدول - هدف محتوی

هدف کلی: آشنایی با مفاهیم اساسی استاتیک و دینامیک تار و پاره و با مگرهای حرکت از پتانسیل حرکت انرژی

هدف اختصاصی: آشنایی با مفاهیم اساسی استاتیک و دینامیک تار و پاره و با مگرهای حرکت از پتانسیل حرکت انرژی

ردیف	حجم	موضوع	هدف اختصاصی	هدف محتوی
۱	شش	مقدار ثابت صورتی گرهها	شش	۱
۲	شش	طرف گرهانی یک جسم	شش	۲
۳	شش	گرهانی ویژه	شش	۳
۴	شش	طرف گرهانی و گرهانی ویژه	شش	۴
۵	شش	قانون سازگاری گرهها	شش	۵
۶	شش	مطلوبه گره	شش	۶
۷	شش	سختی جسمهای سه گانه	شش	۷
۸	شش	گرهانی ثابت	شش	۸
۹	شش	مقدار ثابت و زمان و دست	شش	۹
۱۰	شش	تعدد	شش	۱۰
۱۱	شش	جذب و جذب	شش	۱۱
۱۲	شش	مقدار ثابت و جذب	شش	۱۲
۱۳	شش	تعدد	شش	۱۳
۱۴	شش	مقدار ثابت و جذب	شش	۱۴
۱۵	شش	تعدد	شش	۱۵



وزارت آموزش و پرورش

سازمان سنجش

کتابخانه

کتابخانه

کتابخانه

کتابخانه

کتابخانه

کتابخانه

سازمان سنجش

سازمان سنجش

**جدول - هدف محتوی**

کد هم : تاریخ تهیه : صفحه : در :  
نام درس : فیزیک (۲)  
پیش بار : کد : ۱۱۳۶۱۰۱۰  
پس بار : کد :

هدف کلی : آشنایی با مفاهیم اساسی استاتیکی و دینامیک شاره ها، دما، گرما، حرکت ارجحانش صورت پذیرد. کاربرد همیشگی آنها

**اهدای رفتاری**

ردیف	شرح	روش	وسیله	نوع	ملاحظات
۱	پس از پایان این درس از فرمولهای استاتیک مربوطه:				
۲	قانون مرکز را توصیف کند	درک و فهم	شماخس	درک و فهم	
۳	ثابت نیروی مرکز را تعریف کند	دانش	شماخس	دانش	
۴	یکای ثابت نیرو را توصیف کند	درک و فهم	شماخس	درک و فهم	
۵	دلیل وجود علاقه منتهی را در رابطه مربوطه به قانون مرکز شرح دهد	محرره و تحلیل	شماخس	محرره و تحلیل	
۶	انرژی کشایی یک مرکز را حساب کند	کاربرد	شماخس	کاربرد	
۷	حرکت هماهنگ ساده را شرح دهد	درک و فهم	شماخس	درک و فهم	
۸	رابطه بین سرعت در حرکت هماهنگ ساده را به دست آورد	محرره و تحلیل	شماخس	محرره و تحلیل	
۹	رابطه انرژی پتانسیل کشایی مرکز را محاسب کند	محرره و تحلیل	شماخس	محرره و تحلیل	
۱۰	انرژی مکانیکی ذره متغیر به یک مرکز را حساب کند	کاربرد	شماخس	کاربرد	
۱۱	حرکت محوری را توصیح دهد	دانش	شماخس	دانش	
۱۲	انواع مرکزها را تعریف کند و توضیح دهد	دانش	شماخس	دانش	
۱۳	ساختار موج را تعریف کند و توضیح دهد	دانش	شماخس	دانش	
۱۴	دانش موج را تعریف کند و توضیح دهد	دانش	شماخس	دانش	
۱۵	موج عرضی را تعریف کند	دانش	شماخس	دانش	
۱۶	موج طولی را تعریف کند	دانش	شماخس	دانش	



تاریخ: ...  
محل: ...

کد	نام	تعداد
۱	صوت و حرکات	۱
۲	صوت و حرکات	۱
۳	صوت و حرکات	۱
۴	صوت و حرکات	۱
۵	صوت و حرکات	۱
۶	صوت و حرکات	۱
۷	صوت و حرکات	۱
۸	صوت و حرکات	۱
۹	صوت و حرکات	۱
۱۰	صوت و حرکات	۱

کد	نام	تعداد
۱	صوت و حرکات	۱
۲	صوت و حرکات	۱
۳	صوت و حرکات	۱
۴	صوت و حرکات	۱
۵	صوت و حرکات	۱
۶	صوت و حرکات	۱
۷	صوت و حرکات	۱
۸	صوت و حرکات	۱
۹	صوت و حرکات	۱
۱۰	صوت و حرکات	۱

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
خانه جدید آموزش سبزه

کتاب: آموزش الفبا و واجات صوتی و نحوی در زبان فارسی  
مؤلف: دکتر سید علی حسینی  
تعداد صفحات: ۱۱۱  
سال انتشار: ۱۳۸۰

جدول - هدف محتوی

ردیف	موضوع	شرح	هدف
۱	طراحی	دانش	شناختن
۲	سر و سینه و روی و سینه	نیمه و نیمه	شناختن
۳	پایه صوت	نیمه و نیمه	شناختن
۴	انتشار صوت	نیمه و نیمه	شناختن
۵	انواع صوت	دانش	شناختن
۶	مقطع کششی و سرفه صوت	درک و فهم	شناختن
۷	سرفه صوت در هوا	درک و فهم	شناختن
۸	شدت صوت	دانش	شناختن
۹	بلندین صوت و بلندگی	نیمه و نیمه	شناختن
۱۰	انواع صوت	نیمه و نیمه	شناختن
۱۱	صوت استخوانی و طول یک ریسمان	درک و فهم	شناختن
۱۲	رابطه سینه و یک بازو	کاربرد	شناختن
۱۳	مهاجرت یک صوت	نیمه و نیمه	شناختن
۱۴	تاریخ الفبای فارسی	نیمه و نیمه	شناختن



ردیف	موضوع	شرح	هدف
۱	طراحی	دانش	شناختن
۲	سر و سینه و روی و سینه	نیمه و نیمه	شناختن
۳	پایه صوت	نیمه و نیمه	شناختن
۴	انتشار صوت	نیمه و نیمه	شناختن
۵	انواع صوت	دانش	شناختن
۶	مقطع کششی و سرفه صوت	درک و فهم	شناختن
۷	سرفه صوت در هوا	درک و فهم	شناختن
۸	شدت صوت	دانش	شناختن
۹	بلندین صوت و بلندگی	نیمه و نیمه	شناختن
۱۰	انواع صوت	نیمه و نیمه	شناختن
۱۱	صوت استخوانی و طول یک ریسمان	درک و فهم	شناختن
۱۲	رابطه سینه و یک بازو	کاربرد	شناختن
۱۳	مهاجرت یک صوت	نیمه و نیمه	شناختن
۱۴	تاریخ الفبای فارسی	نیمه و نیمه	شناختن

سازمان آموزش و پرورش  
دفتر چاپ و نشر  
تهران

جدول - هدف محتوی

کد درس	تاریخ نگارش	صفحه	کد درس
نام درس: فیزیک (۲)			
پیش یار	کد	کد	۱۱۱۶۱۰۱۰
مهم یار	کد	کد	

هدف کلی: آشنایی با مفاهیم اساسی استاتیک و دینامیک شاره ها، و اماگرها، حرکت ازین جهت صورت بگیرد. حرکت ازین جهت صورت بگیرد و کاربرد مفاهیم آن.

ردیف	محتوی	هدف آموزشی	حاصل	نوع	روش و وسایل آموزشی	وسیله	نوع و روش	تعداد	کلاس	تعداد	تاریخ نگارش	تاریخ	تعداد	کلاس	تعداد
۱	پیش از پایان این درس از فرمول انتگرال میزود که:	تفاهیم	تفاهیم	کاربرد	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم
۲	الکتروستاتیک ساده و طرک کار آن را شرح دهد	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم
۳	باردار کردن مواد را با توجه به ساختار اتم شرح دهد	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم
۴	عادیات میدان رساناها را با رساناها با توجه به انتفاضات بار الکتریکی را تحلیل کند	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم
۵	ولتاژ رسانایی مواد را با توجه به وجود الکترون از شرح دهد	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم
۶	فایزن ولنی را توصیف کند	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم
۷	سروری میدان دو بار نقطه ای را حساب کند	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم
۸	میدان الکتریکی را تعریف کند و سطح نیرو را رسم کند	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم
۹	میدان الکتریکی را تعریف کند و سطح نیرو را رسم کند	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم
۱۰	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم
۱۱	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم
۱۲	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم
۱۳	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم
۱۴	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم
۱۵	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم
۱۶	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم
۱۷	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم
۱۸	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم
۱۹	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم
۲۰	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم



۱	کتاب	کتاب	تاریخ نهج	کد مورخ	جمهوری اسلامی ایران
۲	کتاب	کتاب	تاریخ نهج	کد مورخ	جمهوری اسلامی ایران
۳	کتاب	کتاب	تاریخ نهج	کد مورخ	جمهوری اسلامی ایران
۴	کتاب	کتاب	تاریخ نهج	کد مورخ	جمهوری اسلامی ایران
۵	کتاب	کتاب	تاریخ نهج	کد مورخ	جمهوری اسلامی ایران

۱	کتاب	کتاب	تاریخ نهج	کد مورخ	جمهوری اسلامی ایران
۲	کتاب	کتاب	تاریخ نهج	کد مورخ	جمهوری اسلامی ایران
۳	کتاب	کتاب	تاریخ نهج	کد مورخ	جمهوری اسلامی ایران
۴	کتاب	کتاب	تاریخ نهج	کد مورخ	جمهوری اسلامی ایران
۵	کتاب	کتاب	تاریخ نهج	کد مورخ	جمهوری اسلامی ایران

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
معاونت عالی آموزش متوسطه

جدول - هدف محتوی

هدف کلی: آشنایی با مفاهیم اساسی استاتیک و دینامیک تارها و مهارت با ترکیب حرکت ارتعاشی حرکت الکتروستاتیک و کاربرد مرسوم آنها

ردیف	عنوان	نوع و درجه تحصیلی آموزش	سطح	صفت	هدفهای رفتاری	نوع امتحان	نمره	نوع امتحان	نمره
۱	یگانگی طرح جانان	انرژی	دانش	شخصی	یگانگی طرح جانان	تستی	۵۰	تستی	۵۰
۲	انرژی	انرژی	دانش	شخصی	انرژی	تستی	۵۰	تستی	۵۰
۳	طرح جانان	طرح جانان	دانش	شخصی	طرح جانان	تستی	۵۰	تستی	۵۰
۴	انرژی	انرژی	دانش	شخصی	انرژی	تستی	۵۰	تستی	۵۰
۵	طرح جانان	طرح جانان	دانش	شخصی	طرح جانان	تستی	۵۰	تستی	۵۰
۶	انرژی	انرژی	دانش	شخصی	انرژی	تستی	۵۰	تستی	۵۰
۷	طرح جانان	طرح جانان	دانش	شخصی	طرح جانان	تستی	۵۰	تستی	۵۰
۸	انرژی	انرژی	دانش	شخصی	انرژی	تستی	۵۰	تستی	۵۰
۹	طرح جانان	طرح جانان	دانش	شخصی	طرح جانان	تستی	۵۰	تستی	۵۰
۱۰	انرژی	انرژی	دانش	شخصی	انرژی	تستی	۵۰	تستی	۵۰



سازمان سنجش و ارزشیابی تحصیلی  
دفتر آزمون





۱	کتابخانه	تعداد واحد	۱
۱	کتابخانه	تعداد واحد	۱
۱	کتابخانه	تعداد واحد	۱
۱	کتابخانه	تعداد واحد	۱
۱	کتابخانه	تعداد واحد	۱

کد فرم	تاریخ تهیه	ملاحظات فنی هموس	کتابخانه
نام درس	ملاحظات فنی هموس	کتابخانه	کتابخانه
پیش نیاز	ملاحظات فنی هموس	کتابخانه	کتابخانه
مجموع نیاز	ملاحظات فنی هموس	کتابخانه	کتابخانه

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
معاونت مدیریت آموزش متوسطه

هدف کلی: شناخت واحدهای اندازه گیری طول و زمان، و توانایی برآورد و اندازه گیری طول و زمان، و توانایی برآورد و اندازه گیری طول و زمان.

جدول - هدف محتوی

ردیف	موضوع	محتوا	هدف کلی	هدف جزئی	تعداد واحد	تعداد نفر	تعداد ساعت
۱	شناخت واحدهای اندازه گیری طول و زمان	شناخت واحدهای اندازه گیری طول و زمان	شناخت واحدهای اندازه گیری طول و زمان	شناخت واحدهای اندازه گیری طول و زمان	۱	۱	۱
۲	برآورد و اندازه گیری طول و زمان	برآورد و اندازه گیری طول و زمان	برآورد و اندازه گیری طول و زمان	برآورد و اندازه گیری طول و زمان	۱	۱	۱
۳	توانایی برآورد و اندازه گیری طول و زمان	توانایی برآورد و اندازه گیری طول و زمان	توانایی برآورد و اندازه گیری طول و زمان	توانایی برآورد و اندازه گیری طول و زمان	۱	۱	۱
۴	توانایی برآورد و اندازه گیری طول و زمان	توانایی برآورد و اندازه گیری طول و زمان	توانایی برآورد و اندازه گیری طول و زمان	توانایی برآورد و اندازه گیری طول و زمان	۱	۱	۱
۵	توانایی برآورد و اندازه گیری طول و زمان	توانایی برآورد و اندازه گیری طول و زمان	توانایی برآورد و اندازه گیری طول و زمان	توانایی برآورد و اندازه گیری طول و زمان	۱	۱	۱
۶	توانایی برآورد و اندازه گیری طول و زمان	توانایی برآورد و اندازه گیری طول و زمان	توانایی برآورد و اندازه گیری طول و زمان	توانایی برآورد و اندازه گیری طول و زمان	۱	۱	۱
۷	توانایی برآورد و اندازه گیری طول و زمان	توانایی برآورد و اندازه گیری طول و زمان	توانایی برآورد و اندازه گیری طول و زمان	توانایی برآورد و اندازه گیری طول و زمان	۱	۱	۱
۸	توانایی برآورد و اندازه گیری طول و زمان	توانایی برآورد و اندازه گیری طول و زمان	توانایی برآورد و اندازه گیری طول و زمان	توانایی برآورد و اندازه گیری طول و زمان	۱	۱	۱
۹	توانایی برآورد و اندازه گیری طول و زمان	توانایی برآورد و اندازه گیری طول و زمان	توانایی برآورد و اندازه گیری طول و زمان	توانایی برآورد و اندازه گیری طول و زمان	۱	۱	۱
۱۰	توانایی برآورد و اندازه گیری طول و زمان	توانایی برآورد و اندازه گیری طول و زمان	توانایی برآورد و اندازه گیری طول و زمان	توانایی برآورد و اندازه گیری طول و زمان	۱	۱	۱



سرانجام واحدهای آموزشی - ۱۳۸۸  
رشته تخصصی علم اعجاز

جدول - هدفی محتوی

کد درس:	محاسبات فنی عمومی	تاریخ تهیه:	صنعه:	کد درس:
پیش نیاز:	کد			
حتم نیاز:	کد			

هدف کلی: شناخت واحدهای اندازه گیری طول، زمان، وزن، مساحت، مساحت سطح، مساحت اجسام، ...

ردیف	ردیف آموزشی	ردیف علمی	محتوی	نوع	حالت	نوع ارزشیابی	نوع امتحان	نوع نمره
۱	۱	۱	پیش از پایان این ترموس از فراگیر انتظار می رود که: واحدهای اندازه گیری طول در سیستم متریک را به واحدهای اندازه گیری طول در سیستم انگلیسی تبدیل کند.	درک مفهوم	شخصی	درک مفهوم	درک مفهوم	۱
۲	۲	۲	واحدهای اندازه گیری طول در سیستم انگلیسی را به واحدهای اندازه گیری طول در سیستم متریک تبدیل کند.	درک مفهوم	شخصی	درک مفهوم	درک مفهوم	۲
۳	۳	۳	واحدهای اندازه گیری طول در سیستم متریک را به واحدهای اندازه گیری طول در سیستم انگلیسی تبدیل کند.	دانش	شخصی	دانش	دانش	۳
۴	۴	۴	واحدهای اندازه گیری طول در سیستم متریک را به واحدهای اندازه گیری طول در سیستم انگلیسی تبدیل کند.	دانش	شخصی	دانش	دانش	۴
۵	۵	۵	واحدهای اندازه گیری طول در سیستم متریک را به واحدهای اندازه گیری طول در سیستم انگلیسی تبدیل کند.	درک مفهوم	شخصی	درک مفهوم	درک مفهوم	۵
۶	۶	۶	واحدهای اندازه گیری طول در سیستم متریک را به واحدهای اندازه گیری طول در سیستم انگلیسی تبدیل کند.	کاربرد	شخصی	کاربرد	کاربرد	۶
۷	۷	۷	محاسبه سطح کاشی کاری و محاسبه مقدار کاشی در یک سطح زاویه دهد.	درک مفهوم	شخصی	درک مفهوم	درک مفهوم	۷
۸	۸	۸	محاسبه سطح مورباتیک کاری و محاسبه مقدار مورباتیکها را انجام دهد.	درک مفهوم	شخصی	درک مفهوم	درک مفهوم	۸
۹	۹	۹	محاسبه سطح اندوهها را انجام دهد.	درک مفهوم	شخصی	درک مفهوم	درک مفهوم	۹
۱۰	۱۰	۱۰	محاسبه سطح شیشه ها را انجام دهد.	درک مفهوم	شخصی	درک مفهوم	درک مفهوم	۱۰
۱۱	۱۱	۱۱	محاسبه سطح ماشین را انجام دهد.	درک مفهوم	شخصی	درک مفهوم	درک مفهوم	۱۱
۱۲	۱۲	۱۲	واحدهای اندازه گیری سطح در سیستم انگلیسی را به واحدهای اندازه گیری سطح در سیستم متریک تبدیل کند.	دانش	شخصی	دانش	دانش	۱۲
۱۳	۱۳	۱۳	واحدهای اندازه گیری سطح در سیستم انگلیسی را به واحدهای اندازه گیری سطح در سیستم متریک تبدیل کند.	درک مفهوم	شخصی	درک مفهوم	درک مفهوم	۱۳



مستندات (تجدید نظرهای انجام شده ۱۳۸۸)  
(نشر تجدید نظر آخر)

مستندات (تجدید نظرهای انجام شده ۱۳۸۸)  
(نشر تجدید نظر آخر)



**جدول - هدف محتوی**

کد فرم	تاریخ تهیه	صفحه	شماره	محل	کد فرم
نام درس	محاسبات نسی عمومی	کد ۱۱۱۶۱۰۰۶			
پیش یاز	کد				
هم یاز	کد				

مدیرکل: شایسته و اسدعمای اداره گیری طرز، روان، ورون، مسره، و...  
 مدیرکل: شایسته و اسدعمای اداره گیری طرز، روان، ورون، مسره، و...

ردیف	شرح	میزان	نوع	تاریخ انجام	محل	نوع	میزان	نوع	تاریخ انجام	محل	نوع	میزان	نوع	تاریخ انجام	محل
۱	پس از پایان این درس از فرمول انتظار می رود که:	۰.۱	۰.۴	۰.۷	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱
۲	مباحثهای مربوط استعداده و روشه همراهِ زبان کد	۰.۱	۰.۵	۰.۶	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱
۳	اداره و امس را به اداره معاش تبدیل کند	۰.۱	۰.۵	۰.۶	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱
۴	اداره معاش را به اداره و امس تبدیل کند	۰.۱	۰.۵	۰.۶	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱
۵	تعداد آخر را با استاده از استاده و پیوار استاده آخر و ملاها محاسبه کند	۰.۱	۰.۵	۰.۶	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱
۶	طرز و همس و ارباع حساب و پیوار را با استاده از استاده و ملاها محاسبه کند	۰.۱	۰.۵	۰.۶	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱
۷	انکال هندس : هم هندس را تعریف کند	۰.۱	۰.۵	۰.۶	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱
۸	انواع انکال هندس اربع - مربع - مستطیل - میزای الاصلاح - لیوری - دوربمه - مثلث - دایره - جلد طلس - ملط - همس - مستطیل - همس - اربعه تعریف کند	۰.۱	۰.۵	۰.۶	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱
۹	محیط و مساحت انکال هندس را محاسبه کند	۰.۱	۰.۵	۰.۶	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱
۱۰	حدرا اعداد را تعریف کند	۰.۱	۰.۵	۰.۶	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱
۱۱	حدرا اعداد را محاسبه کند	۰.۱	۰.۵	۰.۶	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱
۱۲	مربع مربع را با استاده از مساحت مربع محاسبه کند	۰.۱	۰.۵	۰.۶	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱
۱۳	مسطح مربع را تعریف کند	۰.۱	۰.۵	۰.۶	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱	۰.۱



تعمیرات (جدید بشرط های) انجام شده - ۵  
 (نشن) تعداد بشرط آخر - ۳

کد درس	نام درس	ملاحظات نشی عمومی	تاریخ تهیه	صفحه	کد درس	ملاحظات نشی عمومی
۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱	معماری و معماری	معماری و معماری	۱۳۸۰/۰۹/۱۱	۱۱	۱۱	معماری و معماری
۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱	معماری و معماری	معماری و معماری	۱۳۸۰/۰۹/۱۱	۱۱	۱۱	معماری و معماری
۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱	معماری و معماری	معماری و معماری	۱۳۸۰/۰۹/۱۱	۱۱	۱۱	معماری و معماری
۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱	معماری و معماری	معماری و معماری	۱۳۸۰/۰۹/۱۱	۱۱	۱۱	معماری و معماری
۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱	معماری و معماری	معماری و معماری	۱۳۸۰/۰۹/۱۱	۱۱	۱۱	معماری و معماری
۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱	معماری و معماری	معماری و معماری	۱۳۸۰/۰۹/۱۱	۱۱	۱۱	معماری و معماری
۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱	معماری و معماری	معماری و معماری	۱۳۸۰/۰۹/۱۱	۱۱	۱۱	معماری و معماری
۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱	معماری و معماری	معماری و معماری	۱۳۸۰/۰۹/۱۱	۱۱	۱۱	معماری و معماری
۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱	معماری و معماری	معماری و معماری	۱۳۸۰/۰۹/۱۱	۱۱	۱۱	معماری و معماری

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

**جدول - هدف محتوی**

ردیف	کودک	محتوی	هدف آموزشی	هدف تربیتی	هدف اجتماعی	هدف فرهنگی	هدف علمی	هدف هنری	هدف ورزشی	هدف بهداشتی	هدف زیست‌محیطی	هدف اقتصادی	هدف سیاسی	هدف حقوقی	هدف اخلاقی	هدف دینی
۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱
۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲
۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳
۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴
۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵
۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶
۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷
۸	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸
۹	۱۹	۱۹	۱۹	۱۹	۱۹	۱۹	۱۹	۱۹	۱۹	۱۹	۱۹	۱۹	۱۹	۱۹	۱۹	۱۹
۱۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰



جدول - هدف محتوی

کد درس	مباحثات فنی عمومی	تاریخ تهیه	صفحه	کد فرم
پیش نیاز	کد			
حجم نیاز	کد			

محدودکننده: مساحت و ابعادهای اندازه گیری طول، رومال، مربع، دایره، مثلث، مستطیل، مربع، زاویه، مربع، دایره، و ...

ردیف	هدف	محتوای آموزشی	حجم	سطح	روش	تجربیات	تاریخ	ردیف
۰۰۰۰۰۰		پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:						
۰۰۰۰۰۰		کره را تعریف کند	۱۳-۱۰	دانش	تجرباتی			۰۰۰۰۰۰
۰۰۰۰۰۰		سطح کل و حجم کره را معاینه کند	۱۳-۹	درک، فهم	تجرباتی			۰۰۰۰۰۰
۰۰۰۰۰۰		انجام حرکت را تعریف کند	۱۳-۸	دانش	تجرباتی			۰۰۰۰۰۰
۰۰۰۰۰۰		سطح جانبی، سطح کل و حجم مرکب را معاینه کند	۱۳-۷	درک، فهم	تجرباتی			۰۰۰۰۰۰
۰۰۰۰۰۰		جمع مساحت	۱۳-۶					۰۰۰۰۰۰



ردیف	۱	۲	۳
مجموع			

کد درس	نام درس	تاریخ تهیه	صنعت	ر
۱۱۱۰۱۰۰۷	استاتیک مقدماتی			
کد	میریک (۱)			
کد	میریک (۱)			
کد	میریک (۱)			
کد	میریک (۱)			

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
مقام جدید آموزش متوسطه

هدف کلی: بررسی نیروهای واقع در صنعت، برادرها، تبادل یک هفته‌ای، احصاء جفت نیروها، حکم تعیین ما، مرکز تئوری و عملی ما، یک گامها و گسترار ما بررسی کند

جدول - هدف محتوی

ردیف	موضوع	محتوای آموزشی	نوع	تعداد	نوع	تعداد	نوع	تعداد
۱	مکانیک و انیمیشن	پس از پایان این دوره آموزشی، دانشجو قادر خواهد بود که مکانیک را انیمیت کند.	تئوری	۱	۱	۱	۱	۱
۲	عقل بازی به دورس استاتیک را بیان کند		تئوری	۱	۱	۱	۱	۱
۳	مفاهیم اساسی انداز گیری را بیان کند		تئوری	۱	۱	۱	۱	۱
۴	آشنایی با المثل و انیمیت کند		تئوری	۱	۱	۱	۱	۱
۵	واحد ها را بهم تبدیل کند		تئوری	۱	۱	۱	۱	۱
۶	نیروهای واقع در صفحه را توضیح دهد		تئوری	۲	۲	۲	۲	۲
۷	نیروهای وارد بر نقطه مادی و برآیند دو نیرو را توضیح دهد		تئوری	۲	۲	۲	۲	۲
۸	نیروهای وارد بر صفحه مادی و برآیند دو نیرو را توضیح دهد		تئوری	۲	۲	۲	۲	۲
۹	بردار را توضیح کند		تئوری	۲	۲	۲	۲	۲
۱۰	مجموع بردارها را حساب کند		تئوری	۲	۲	۲	۲	۲
۱۱	برآیند چند نیروی مختلط را توضیح دهد		تئوری	۲	۲	۲	۲	۲
۱۲	برآیند چند نیروی مختلط را حساب کند		تئوری	۲	۲	۲	۲	۲
۱۳	نمبر به یک نیرو را به مؤلفه‌های آن توضیح دهد		تئوری	۲	۲	۲	۲	۲
۱۴	مؤلفه‌های یک نیرو را حساب کند		تئوری	۲	۲	۲	۲	۲



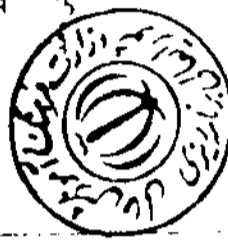
تعیین است (تعداد به نظر می‌آید) احصاء شده است  
(تئوری) تعداد به نظر می‌آید

**جدول - هدف محتوی**

کد درس	تاریخ تهیه	صفحه	کد درس	تاریخ تهیه	صفحه
نام درس	استاتیک مقدماتی	کد ۱۱۱۶۱۰۰۷	نام درس	استاتیک مقدماتی	کد ۱۱۱۶۱۰۰۷
پیش یار	مربک (۱)	کد	پیش یار	مربک (۱)	کد
مهم یار		کد	مهم یار		کد

هدف کلی: بررسی نیروهای ران در صحنه، بردارها، نقاط یک نقطه دادن، احصاء ضلع، نیروها، عکس جفت، جابجایی، و معضله جابجایی گویا، گشت و زور را بر سر یک

ردیف	شرح هدف	شرح محتوی	روش	وسیله	ماده	حیطه	موضوع	تاریخ تهیه	تعداد	ملاحظات	تاریخ تهیه	تعداد	ملاحظات
۱	پیش از پایان این درس از فرکانس انتظار می رود که:		تشریح	کاربره	۱-۱۰	تشریح	کاربره	۱۰-۱۰	۱		۱۰-۱۰	۱	
۲	مربک های نیرو در محصولات دائم را سایش دهد		تشریح	وایش	۱-۱۱	تشریح	وایش	۱۱-۱۱	۱		۱۱-۱۱	۱	
۳	بردار واحد را تعریف نماید		تشریح	درک و فهم	۱-۱۲	تشریح	درک و فهم	۱۲-۱۲	۱		۱۲-۱۲	۱	
۴	صحنه نیروها را توسط مربک های آن توضیح دهد		تشریح	کاربره	۱-۱۳	تشریح	کاربره	۱۳-۱۳	۱		۱۳-۱۳	۱	
۵	صحنه نیروها را توسط مربک های آن سایش دهد		تشریح	درک و فهم	۱-۱۴	تشریح	درک و فهم	۱۴-۱۴	۱		۱۴-۱۴	۱	
۶	نقطه یک نقطه مادی را توضیح دهد		تشریح	کاربره	۱-۱۵	تشریح	کاربره	۱۵-۱۵	۱		۱۵-۱۵	۱	
۷	اولش قانون سینوسی در باره حرکت را توضیح دهد		تشریح	درک و فهم	۱-۱۶	تشریح	درک و فهم	۱۶-۱۶	۱		۱۶-۱۶	۱	
۸	مسائل مربوط به نقطه یک نقطه مادی را سایش		تشریح	درک و فهم	۱-۱۷	تشریح	درک و فهم	۱۷-۱۷	۱		۱۷-۱۷	۱	
۹	دیگر دو آرد جسم را با نیرو نشان دهد		تشریح	درک و فهم	۱-۱۸	تشریح	درک و فهم	۱۸-۱۸	۱		۱۸-۱۸	۱	
۱۰	احصاء ضلع را تعریف کند		تشریح	درک و فهم	۱-۱۹	تشریح	درک و فهم	۱۹-۱۹	۱		۱۹-۱۹	۱	
۱۱	نیروهای داخلی و خارجی در احصاء ضلع را توضیح دهد		تشریح	کاربره	۱-۲۰	تشریح	کاربره	۲۰-۲۰	۱		۲۰-۲۰	۱	
۱۲	اصل قاطب اضلاع نیروهای متوازن را سایش دهد		تشریح	درک و فهم	۱-۲۱	تشریح	درک و فهم	۲۱-۲۱	۱		۲۱-۲۱	۱	
۱۳	حاصلضرب برداری دو بردار را توضیح دهد		تشریح	درک و فهم	۱-۲۲	تشریح	درک و فهم	۲۲-۲۲	۱		۲۲-۲۲	۱	
۱۴	گشتاور برداری حول یک نقطه را توضیح دهد		تشریح	درک و فهم	۱-۲۳	تشریح	درک و فهم	۲۳-۲۳	۱		۲۳-۲۳	۱	
۱۵	قضیه وارسیون را توضیح دهد		تشریح	درک و فهم	۱-۲۴	تشریح	درک و فهم	۲۴-۲۴	۱		۲۴-۲۴	۱	



تعداد	۱	۲	۳
تاریخ تهیه	۱۰-۱۰	۱۱-۱۱	۱۲-۱۲
ملاحظات			

تعداد (بند نظر مای) احصاء شده ۳۳  
 (بند نظر مای) احصاء شده ۳۳



کد کلاس	نام دوره های	تعداد واحد	نوع امتحان	کلاس	تاریخ ثبت نام	کلاس
کد ۱	موسیقی	۹	تعمیراتی	کد ۱۱۹۱۰۰۷	استانییک مقدس	پیش نیاز: میریک (۱) هم نیاز
کد ۲	رسم	۵	تعمیراتی	کد ۱۱۹۱۰۰۷	استانییک مقدس	پیش نیاز: میریک (۱) هم نیاز
کد ۳	کبوتر	۵	تعمیراتی	کد ۱۱۹۱۰۰۷	استانییک مقدس	پیش نیاز: میریک (۱) هم نیاز
کد ۴	رشته	۵	تعمیراتی	کد ۱۱۹۱۰۰۷	استانییک مقدس	پیش نیاز: میریک (۱) هم نیاز
کد ۵	ساخت	۵	تعمیراتی	کد ۱۱۹۱۰۰۷	استانییک مقدس	پیش نیاز: میریک (۱) هم نیاز
کد ۶	کارهای هنرمندانه	۵	تعمیراتی	کد ۱۱۹۱۰۰۷	استانییک مقدس	پیش نیاز: میریک (۱) هم نیاز

مدیرکل: مهندس نوریان در صحنه، برادرها، بنادول یک طبقه سازی، اسامی صحنه و سروما، مکتب نما، مرکز نماز، و مسئول نماز، تک آگهی و گیتار و آرم سر کد

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه  
جدول - هدف محتوی

ردیف	هدف	محتوی	نوع	تعداد واحد	نوع امتحان	کلاس
۱	۰۰۰۰۰۰	پیش از پایان این دوره از فرآیند انتظار می رود که:	تعمیراتی	۹	تعمیراتی	کد ۱۱۹۱۰۰۷
۲	۰۰۰۰۰۰	گیتار و رزج سرو را تزیین کند	تعمیراتی	۵	تعمیراتی	کد ۱۱۹۱۰۰۷
۳	۰۰۰۰۰۰	گیتار و رزج سرو را سنجش دهد	تعمیراتی	۵	تعمیراتی	کد ۱۱۹۱۰۰۷
۴	۰۰۰۰۰۰	حجم صحنه در حالت بنادول را توصیف کند	تعمیراتی	۵	تعمیراتی	کد ۱۱۹۱۰۰۷
۵	۰۰۰۰۰۰	دیگرام آزاد حجم را سنجش دهد	تعمیراتی	۵	تعمیراتی	کد ۱۱۹۱۰۰۷
۶	۰۰۰۰۰۰	بنادول حجم در صحنه را بیان کند	تعمیراتی	۵	تعمیراتی	کد ۱۱۹۱۰۰۷
۷	۰۰۰۰۰۰	عکس العمل های بنادول انکار و ساطد اتصال حجم واقع در صحنه را توصیف دهد	تعمیراتی	۵	تعمیراتی	کد ۱۱۹۱۰۰۷
۸	۰۰۰۰۰۰	عکس العمل های بنادول انکار و اتصال حجم واقع در صحنه را سنجش کند	تعمیراتی	۵	تعمیراتی	کد ۱۱۹۱۰۰۷
۹	۰۰۰۰۰۰	بنادول حجم صحنه در صحنه را توصیف دهد	تعمیراتی	۵	تعمیراتی	کد ۱۱۹۱۰۰۷
۱۰	۰۰۰۰۰۰	عکس العمل های نامین در بنادول شمارهای ایرانی را توصیف دهد	تعمیراتی	۵	تعمیراتی	کد ۱۱۹۱۰۰۷
۱۱	۰۰۰۰۰۰	بنادول حجم صحنه اثر در سرو در صحنه را سنجش دهد	تعمیراتی	۵	تعمیراتی	کد ۱۱۹۱۰۰۷
۱۲	۰۰۰۰۰۰	مرکز نقل سطح را توصیف دهد	تعمیراتی	۵	تعمیراتی	کد ۱۱۹۱۰۰۷
۱۳	۰۰۰۰۰۰	مرکز نقل سطح را سنجش کند	تعمیراتی	۵	تعمیراتی	کد ۱۱۹۱۰۰۷
۱۴	۰۰۰۰۰۰	مرکز سطحی سطح را توصیف دهد	تعمیراتی	۵	تعمیراتی	کد ۱۱۹۱۰۰۷



سخت آف (تعمیراتی های) اسامی بنده ۳۳  
(رشته تخصصی نماز نماز)

جدول - هدف محتوی

کد کلاس	تاریخ تهیه	صفحه	کد کلاس
نام درس	استادبیک مقدماتی		کد ۱۱۶۱۰۰۷
پیش نیاز	متریک (۱)		کد
حجم نیاز			کد

هدف کلی: بررسی نیروهای واقع در منطقه، برادرها، معادل یک هدف سدی، احصای صفت و سوزدها، عکس عملی با تمرکز بر نقش، معنی کار، که گوی، گسترده و از دستگیر

ردیف	هدف	تاریخ تهیه	صفحه	محتوی	روش و وسایل آموزشی	تاریخ تهیه	صفحه	محتوی	روش و وسایل آموزشی
۱	۱.۵			پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:	شخصی	کاربره	۵.۱	روزش مشاهده مرکز نقش مستقیم	شخصی
۲	۱.۵			مصابای گلدن پاهای بوس را توضیح دهد	شخصی	دورگ مهم	۵.۲	مصابای گلدن پاهای بوس	شخصی
۳	۱.۵			مصابای گلدن پاهای بوس را مشاهده کند	شخصی	کاربره	۵.۳	روزش مشاهده مصابای گلدن پاهای بوس	شخصی
۴	۱.۵			توزیع نیروها (بارها) از روی تیرها را مشاهده در نشان دهد	شخصی	نمونه، جملاتی	۵.۴	سایتش توزیع نیروها از بارها از روی تیرها را مشاهده	شخصی
۵	۱.۵			فابون سوم بودن نیروهای داخلی را توضیح دهد	شخصی	دورگ مهم	۵.۵	فصل پنجم: نشان احصای که از حد هر فصل معنی شده است	شخصی
۶	۱.۵			تیر مستقیم هر بار را تجربه و تحلیل کند	شخصی	نمونه، جملاتی	۵.۶	تیر مستقیم هر بار را تجربه و تحلیل کند	شخصی
۷	۱.۵			تیر مستقیم ساده را تجربه و تحلیل کند	شخصی	نمونه، جملاتی	۵.۷	تیر مستقیم ساده را تجربه و تحلیل کند	شخصی
۸	۱.۵			تیر مستقیم راه روش معنی ما تجربه و تحلیل کند	شخصی	نمونه، جملاتی	۵.۸	تیر مستقیم راه روش معنی ما تجربه و تحلیل کند	شخصی
۹	۱.۵			یکه گاه را تجربه کند	شخصی	دورگ مهم	۵.۹	یکه گاه را تجربه کند	شخصی
۱۰	۱.۵			معنی حالتی را که تحت تاثیر شرایط بارهای خاص قرار گرفته است	شخصی	دورگ مهم	۵.۱۰	معنی حالتی را که تحت تاثیر شرایط بارهای خاص قرار گرفته است	شخصی
۱۱	۱.۵			توضیح دهد	شخصی	کاربره	۵.۱۱	توضیح دهد	شخصی
۱۲	۱.۵			معنی حالتی را که تحت تاثیر شرایط بارهای خاص قرار گرفته است	شخصی	دورگ مهم	۵.۱۲	معنی حالتی را که تحت تاثیر شرایط بارهای خاص قرار گرفته است	شخصی
۱۳	۱.۵			توضیح دهد	شخصی	کاربره	۵.۱۳	توضیح دهد	شخصی
۱۴	۱.۵			توزیع مختلف بار در تیرها و عکس العمل آنها را توضیح دهد	شخصی	دورگ مهم	۵.۱۴	توزیع مختلف بار در تیرها و عکس العمل آنها را توضیح دهد	شخصی



کد کلاس	نام کتاب	نوع و تعداد	کد کتاب	تاریخ تهیه	کد فرم
کد ۱	کتاب	۵ جلد	۱۱۳۱۰۰۷	استانیک مقدماتی	نام درس:
کد ۲	کتاب	۵ جلد		مهریک (۱)	پیش نیاز:
کد ۳	کتاب	۱۰ جلد			مسئله ساز:

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول - اهداف محتوی

ردیف	موضوع	شرح	تعداد	نوع
۱	تاریخ و جغرافیا	تاریخ و جغرافیا	۱۰	کتاب
۲	ریاضیات	ریاضیات	۱۰	کتاب
۳	فیزیک	فیزیک	۱۰	کتاب
۴	شیمی	شیمی	۱۰	کتاب
۵	بیولوژی	بیولوژی	۱۰	کتاب
۶	هنر	هنر	۱۰	کتاب
۷	موسیقی	موسیقی	۱۰	کتاب
۸	ورزش	ورزش	۱۰	کتاب
۹	تربیت بدنی	تربیت بدنی	۱۰	کتاب
۱۰	فنون نمایشی	فنون نمایشی	۱۰	کتاب



تعداد کل: ۱۰۰  
تعداد کلاس: ۱۰  
تعداد دانش آموز: ۱۰۰  
تعداد معلم: ۱۰

جدول - هدف محتوی

کد کرم

تاریخ تهیه

صفحه

نام درس: مقاومت مصالح مقدماتی

کد ۱۱۲۱۰۰۸

پیش نیاز: استاتیک مقدماتی

کد

تیم نیاز

کد

هدف کلی: آشنایی با نشیهای ناشی از نیروهای ساده، کشش، منقبض، لاری، منکسر و انکسار، منقبض و انقباض و کرنش

هدف جزئی

روش و وسایلی آموزشی

ردیف	شرح	روش	وسایل	تجهیزات	حاصل	ملاحظات	توضیحات
۱	طول یک گامی، نیروی دوری و دوری	دانش	شاخص	دانش	شاخص	پس از پایان این درس از طریق انتظار می رود که: استاندارد طول یک گامی، نیروی دوری و دوری را بیان کند	
۲	مغایط طول یک گامی	کاربرد	شاخص	کاربرد	شاخص	طول یک گامی را محاسبه کند	
۳	مغایط بالشتک طوری	دانش	شاخص	دانش	شاخص	بالشتک طوری را منقبض کند	
۴	مغایط اندام بالشتک طوری	کاربرد	شاخص	کاربرد	شاخص	اندام بالشتک طوری را محاسبه کند	
۵	مغایط کشش کششی	دانش	شاخص	دانش	شاخص	کشش کششی را منقبض کند	
۶	مغایط کشش برشی	کاربرد	شاخص	کاربرد	شاخص	کشش برشی را منقبض کند	
۷	مغایط اجسام الاستیک	دانش	شاخص	دانش	شاخص	اجسام الاستیک را منقبض کند	
۸	مغایط قطعات کششی ساده، ازبر، ها، گانها، میل مهار، ها، مار سده، ها، مار سده، ها،	کاربرد	شاخص	کاربرد	شاخص	قطعات کششی ساده، ازبر، ها، گانها، میل مهار، ها، مار سده، ها، مار سده، ها را محاسبه کند	
۹	مغایط اجسام پلاستیک	دانش	شاخص	دانش	شاخص	اجسام پلاستیک را منقبض کند	
۱۰	مغایط پنجاه برهما	کاربرد	شاخص	کاربرد	شاخص	پنجاه برهما را محاسبه کند	
۱۱	مغایط منقبض انقباض	دانش	شاخص	دانش	شاخص	منقبض انقباض را منقبض کند	
۱۲	مغایط کرنش	کاربرد	شاخص	کاربرد	شاخص	کرنش را منقبض کند	
۱۳	مغایط کرنش طول	دانش	شاخص	دانش	شاخص	کرنش ناشی از نیروهای کششی (کرنش طولی) را محاسبه کند	



ردیف	شرح	روش	وسایل	تجهیزات	حاصل	ملاحظات	توضیحات
۱	مغایط اجسام پلاستیک	دانش	شاخص	دانش	شاخص	اجسام پلاستیک را منقبض کند	
۲	مغایط پنجاه برهما	کاربرد	شاخص	کاربرد	شاخص	پنجاه برهما را محاسبه کند	
۳	مغایط منقبض انقباض	دانش	شاخص	دانش	شاخص	منقبض انقباض را منقبض کند	

میراث (تعدد طریق های) انجام شده ۳۳۳  
(کشش تعدد طریق های)

۱	کتابخانه	معاونت معالیق	کتابخانه
۲	کتابخانه	کتابخانه	کتابخانه
۳	کتابخانه	کتابخانه	کتابخانه
۴	کتابخانه	کتابخانه	کتابخانه
۵	کتابخانه	کتابخانه	کتابخانه

گلدرد - تاریخ تهیه - شماره - نام درس - مقامات معالیق - استانیق معالیق - همسایق

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
سیستم جدید آموزش متوسطه

جدول - هدف محتوی

ردیف	موضوع	موضوع	موضوع	موضوع	موضوع	موضوع
۱	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ
۲	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ
۳	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ
۴	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ
۵	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ



ردیف	هدف	محتوی
۱	تاریخ	تاریخ
۲	تاریخ	تاریخ
۳	تاریخ	تاریخ
۴	تاریخ	تاریخ
۵	تاریخ	تاریخ

تاریخ - هدف محتوی

جدول - هدف محتوی

کد	نوع فعالیت	تاریخ تهیه	صفحه	کد فرم
۱	تاریخ			
۲	مکان			
۳	وسیله			
۴	موضوع			
۵	روش			
۶	کتاب			
۷	گزارش			

هدف کلی: آشنایی با منتهای دانش ارسره های ساده، گمانشاهی، صورت لاهی، صنعتگر و دانشکده ها، صرفاً تخصصی، و تربیتی

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ	ردیف	شرح فعالیت	تاریخ
۱	پس از پایان این درس از فوق العاده انتظار می رود که:		۱	پس از پایان این درس از فوق العاده انتظار می رود که:	
۲	گرایش دانش ارسره های مشاوره گرایش مرسوم از اسماجه گید	شخصی	۲	گرایش دانش ارسره های مشاوره گرایش مرسوم از اسماجه گید	
۳	صورت پوزسیون را تعریف کند	شخصی	۳	صورت پوزسیون را تعریف کند	
۴	صورت پوزسیون را اسماجه کند	شخصی	۴	صورت پوزسیون را اسماجه کند	
۵	راخه نشی و گرایش را با اسماجه از شخص نشی - گرایش در عطا	شخصی	۵	راخه نشی و گرایش را با اسماجه از شخص نشی - گرایش در عطا	
۶	مختلف شخصی توضیح می دهد	شخصی	۶	مختلف شخصی توضیح می دهد	
۷	صورت از خا می را تعریف کند	شخصی	۷	صورت از خا می را تعریف کند	



۱	گ	شماره اول	۱
۲	گ	شماره دوم	۱
۳	گ	شماره سوم	۱
۴	گ	شماره چهارم	۱
۵	گ	شماره پنجم	۱
۶	گ	شماره ششم	۱

کد فرم	تاریخ تهیه	صفحه	از
نام مدرسه	رسم فنی عمومی	۱۱۳۱۰۰۱	گ
پیش بازار		گ	گ
مسئول تهیه		گ	گ

مدرسه: ...  
 وزارت آموزش و پرورش  
 اداره کل آموزش فنی و حرفه‌ای

**جدول - هدف محتوی**

ردیف	شرح	زمان	نوع	حیطه	موضوع	اهداف آموزشی	نوع ارزشیابی	وزن
۱	۱-۱-۱-۱-۱-۱	۱	دانش	شخصی	تاریخ	پیش از پایان این درس از طرز تهیه و ساختار این درس آشنایی حاصل گردد.	تشریحی	۰۰۰۰۰۰
۲	۱-۱-۱-۱-۱-۱	۱	دانش	شخصی	تاریخ	سیر تحول نقشه کشی را شرح دهد.	تشریحی	۰۰۰۰۰۰
۳	۱-۱-۱-۱-۱-۱	۱	دانش	شخصی	تاریخ	نقشه فنی را تعریف کند.	تشریحی	۰۰۰۰۰۰
۴	۱-۱-۱-۱-۱-۱	۱	دانش	شخصی	تاریخ	تفاوت نقشه فنی را با سایر نقشه ها مشخص کند.	تشریحی	۰۰۰۰۰۰
۵	۱-۱-۱-۱-۱-۱	۱	دانش	شخصی	تاریخ	نام انواع نقشه را بیان کند.	تشریحی	۰۰۰۰۰۰
۶	۱-۱-۱-۱-۱-۱	۱	دانش	شخصی	تاریخ	مفهوم استاندارد و لزوم آن را در نقشه کشی شرح دهد.	تشریحی	۰۰۰۰۰۰
۷	۱-۱-۱-۱-۱-۱	۱	دانش	شخصی	تاریخ	مشخصات نقشه رسم را شرح دهد.	تشریحی	۰۰۰۰۰۰
۸	۱-۱-۱-۱-۱-۱	۱	دانش	شخصی	تاریخ	اندازه های مهم نقشه رسم را ذکر کند.	تشریحی	۰۰۰۰۰۰
۹	۱-۱-۱-۱-۱-۱	۱	دانش	شخصی	تاریخ	خط کشی T را به درستی به کار برد.	تشریحی	۰۰۰۰۰۰
۱۰	۱-۱-۱-۱-۱-۱	۱	دانش	شخصی	تاریخ	با انواع گوناگون کار کند.	تشریحی	۰۰۰۰۰۰
۱۱	۱-۱-۱-۱-۱-۱	۱	دانش	شخصی	تاریخ	با خط کشی T و گونیا خطوط مستقیم و منفرجه را ترسیم کند.	تشریحی	۰۰۰۰۰۰
۱۲	۱-۱-۱-۱-۱-۱	۱	دانش	شخصی	تاریخ	با وسایل موجود در حیطه پرگار معمول کار کند.	تشریحی	۰۰۰۰۰۰
۱۳	۱-۱-۱-۱-۱-۱	۱	دانش	شخصی	تاریخ	انواع مدار راه کار برد.	تشریحی	۰۰۰۰۰۰
۱۴	۱-۱-۱-۱-۱-۱	۱	دانش	شخصی	تاریخ	از پاک کن، مسیاقه، نوار چسب استفاده کند.	تشریحی	۰۰۰۰۰۰



تعمیرات (معدیل نظرهای) انجام شده  
 (تصحیح تعدیل نظر آموز)

جدول - هدف محتوی

کد گروه	تاریخ تهیه	صفحه	ردیف	نام درس	رسم فنی عمومی	کد	جدول واحد	تعداد	نوع واحد	عملی تئوری
۱				پیش نیاز		۱۱۲۱۰۰۱	ساعت	۱	تئوری	۰
۲				پیش نیاز			ساعت	۲	تئوری	۰
۳				پیش نیاز			ساعت	۳	تئوری	۰

ردیف	هدف محتوی	شرح	روش	وسیله	توضیحات	تعداد	نوع	عملی	تئوری
۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:		شناختی	دانش		۱	دانش	۱	۰
۲	فصلهای مرکب کاری را نام سرد		شناختی	دانش		۲	دانش	۲	۰
۳	انواع شابلون را معرفی کند		شناختی	دانش		۳	دانش	۳	۰
۴	علم اترو و مقاله و حروف مرکوبان، سایه ها را اشکال را نام سرد		شناختی	دانش		۴	دانش	۴	۰
۵	با وسایل اصلی منته کنش کار کند		روایی حرکتی	دوره		۵	دوره	۵	۰
۶	انواع کاغذ را تشخیص کند		شناختی	دانش		۶	دانش	۶	۰
۷	انواع کاغذ منته کنش را معرفی کند		شناختی	دانش		۷	دانش	۷	۰
۸	کاغذها را با اندازه لازم برش دهد		شناختی	دانش		۸	دانش	۸	۰
۹	کاغذ را به نحو مطلوب روی نخته رسم نصب کند		روایی حرکتی	اجرای عملی		۹	اجرای عملی	۹	۰
۱۰	خطوط استاندارد را ترسیم کند		روایی حرکتی	دوره		۱۰	دوره	۱۰	۰
۱۱	با استفاده از پرگار، خط کش، و مداد ترسیمات هندسی اساسی مانند عمود منصف، زاویه قائمه، بیضی را ترسیم کنند		روایی حرکتی	دوره		۱۱	دوره	۱۱	۰
۱۲	مشکلات یادداشتی به صلح، زاویه ای که از دو نقطه می گذرد، تقسیم پاره خط به قطعات مساوی چند ضلعی مستطیل سه چهارم، پنج ضلعی، هشت ضلعی، با استفاده از زاویه منته کنش را ترسیم کند		روایی حرکتی	دوره		۱۲	دوره	۱۲	۰
۱۳	حروف و اعداد را مطابق استاندارد ISO ترسیم کند		روایی حرکتی	اجرای عملی		۱۳	اجرای عملی	۱۳	۰
۱۴	برای هر اندازه کاغذ، کاغذ و جدول ترسیم کند		روایی حرکتی	اجرای عملی		۱۴	اجرای عملی	۱۴	۰



تعداد	نوع	عملی	تئوری
۱	دانش	۱	۰
۲	دانش	۲	۰
۳	دانش	۳	۰
۴	دانش	۴	۰
۵	دوره	۵	۰
۶	دانش	۶	۰
۷	دانش	۷	۰
۸	دانش	۸	۰
۹	اجرای عملی	۹	۰
۱۰	دوره	۱۰	۰
۱۱	دوره	۱۱	۰
۱۲	دوره	۱۲	۰
۱۳	اجرای عملی	۱۳	۰
۱۴	اجرای عملی	۱۴	۰





جدول - هدف محتوی

کد درس	نام درس	رسم فنی عمومی	تاریخ تهیه	صفحه	کد درس
۱۱۱۶۱۰۰۱	کد	۱۱۱۶۱۰۰۱	کد	۱۱۱۶۱۰۰۱	کد
۱۱۱۶۱۰۰۱	کد	۱۱۱۶۱۰۰۱	کد	۱۱۱۶۱۰۰۱	کد
۱۱۱۶۱۰۰۱	کد	۱۱۱۶۱۰۰۱	کد	۱۱۱۶۱۰۰۱	کد

اهداف آموزشی کار با الزام بنده کشش و رسم سامای مختلف از روی جسم و تصویر مجسم و مجسمه و از آن شده

ردیف	شرح	محتوی آموزشی	روش	وسیله	مکان	زمان	تعداد	تاریخ
۱	۱۱۱۶۱۰۰۱	۱۰- اندازه گیری	عاشق	وقت	معمول	۱۲	۰۰	۰۰
۲	۱۱۱۶۱۰۰۱	۱۱- شناخت فلزات	عاشق	وقت	معمول	۱۲	۰۰	۰۰
۳	۱۱۱۶۱۰۰۱	۱۲- شناخت فلزات	عاشق	وقت	معمول	۱۲	۰۰	۰۰
۴	۱۱۱۶۱۰۰۱	۱۳- شناخت فلزات	عاشق	وقت	معمول	۱۲	۰۰	۰۰
۵	۱۱۱۶۱۰۰۱	۱۴- شناخت فلزات	عاشق	وقت	معمول	۱۲	۰۰	۰۰
۶	۱۱۱۶۱۰۰۱	۱۵- شناخت فلزات	عاشق	وقت	معمول	۱۲	۰۰	۰۰
۷	۱۱۱۶۱۰۰۱	۱۶- شناخت فلزات	عاشق	وقت	معمول	۱۲	۰۰	۰۰
۸	۱۱۱۶۱۰۰۱	۱۷- شناخت فلزات	عاشق	وقت	معمول	۱۲	۰۰	۰۰
۹	۱۱۱۶۱۰۰۱	۱۸- شناخت فلزات	عاشق	وقت	معمول	۱۲	۰۰	۰۰
۱۰	۱۱۱۶۱۰۰۱	۱۹- شناخت فلزات	عاشق	وقت	معمول	۱۲	۰۰	۰۰
۱۱	۱۱۱۶۱۰۰۱	۲۰- شناخت فلزات	عاشق	وقت	معمول	۱۲	۰۰	۰۰
۱۲	۱۱۱۶۱۰۰۱	۲۱- شناخت فلزات	عاشق	وقت	معمول	۱۲	۰۰	۰۰
۱۳	۱۱۱۶۱۰۰۱	۲۲- شناخت فلزات	عاشق	وقت	معمول	۱۲	۰۰	۰۰
۱۴	۱۱۱۶۱۰۰۱	۲۳- شناخت فلزات	عاشق	وقت	معمول	۱۲	۰۰	۰۰
۱۵	۱۱۱۶۱۰۰۱	۲۴- شناخت فلزات	عاشق	وقت	معمول	۱۲	۰۰	۰۰
۱۶	۱۱۱۶۱۰۰۱	۲۵- شناخت فلزات	عاشق	وقت	معمول	۱۲	۰۰	۰۰
۱۷	۱۱۱۶۱۰۰۱	۲۶- شناخت فلزات	عاشق	وقت	معمول	۱۲	۰۰	۰۰
۱۸	۱۱۱۶۱۰۰۱	۲۷- شناخت فلزات	عاشق	وقت	معمول	۱۲	۰۰	۰۰
۱۹	۱۱۱۶۱۰۰۱	۲۸- شناخت فلزات	عاشق	وقت	معمول	۱۲	۰۰	۰۰
۲۰	۱۱۱۶۱۰۰۱	۲۹- شناخت فلزات	عاشق	وقت	معمول	۱۲	۰۰	۰۰
۲۱	۱۱۱۶۱۰۰۱	۳۰- شناخت فلزات	عاشق	وقت	معمول	۱۲	۰۰	۰۰



تعداد کل: ۱۱۱۶۱۰۰۱  
تاریخ: ۱۳۸۰/۰۵/۰۵  
محل: تهران

کد فرم	تاریخ تهیه	صنعت	کد	نوع	کد	نوع
نام درس	نقشه کشی ساختمان (۱)	معماری	۱۱۱۱۱۰۰۳	کد	کد	کد
پیش نیاز	رسم نقش معماری					
معماری						

مدیرکل: ایستادگان تربیت مدرس، تهران، دانشگاه علامه، پ.ک. ۱۵۷، صندوق پستی ۱۱۱۱۱۰۰۳، تهران، دانشگاه علامه، پ.ک. ۱۵۷، صندوق پستی ۱۱۱۱۱۰۰۳

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول - هدف محتوی

ردیف	هدف	شرح	نوع	کلاس	تعداد	نوع	کلاس	تعداد
۱	۱-۱	معماری (معماری)	معماری	معماری	۱	معماری	معماری	۱
۲	۱-۲	کازبر و مشاور معماری	معماری	معماری	۲	معماری	معماری	۲
۳	۱-۳	نوع مشاور معماری (معماری)	معماری	معماری	۳	معماری	معماری	۳
۴	۱-۴	معماری معماری مرکزی	معماری	معماری	۴	معماری	معماری	۴
۵	۱-۵	۱-۱-۱-۱ مشاور معماری با یک طبقه دراز	معماری	معماری	۵	معماری	معماری	۵
۶	۱-۱-۱-۲ مشاور معماری با دو طبقه دراز	معماری	معماری	معماری	۶	معماری	معماری	۶
۷	۱-۱-۱-۳ مشاور معماری با سه طبقه دراز	معماری	معماری	معماری	۷	معماری	معماری	۷
۸	۱-۱-۱-۴ مشاور معماری مرکزی و گذر راه	معماری	معماری	معماری	۸	معماری	معماری	۸
۹	۱-۱-۱-۵ مشاور معماری مرکزی	معماری	معماری	معماری	۹	معماری	معماری	۹
۱۰	۱-۱-۱-۶ مشاور معماری مرکزی	معماری	معماری	معماری	۱۰	معماری	معماری	۱۰
۱۱	۱-۱-۱-۷ مشاور معماری مرکزی	معماری	معماری	معماری	۱۱	معماری	معماری	۱۱
۱۲	۱-۱-۱-۸ مشاور معماری مرکزی	معماری	معماری	معماری	۱۲	معماری	معماری	۱۲
۱۳	۱-۱-۱-۹ مشاور معماری مرکزی	معماری	معماری	معماری	۱۳	معماری	معماری	۱۳
۱۴	۱-۱-۱-۱۰ مشاور معماری مرکزی	معماری	معماری	معماری	۱۴	معماری	معماری	۱۴
۱۵	۱-۱-۱-۱۱ مشاور معماری مرکزی	معماری	معماری	معماری	۱۵	معماری	معماری	۱۵
۱۶	۱-۱-۱-۱۲ مشاور معماری مرکزی	معماری	معماری	معماری	۱۶	معماری	معماری	۱۶
۱۷	۱-۱-۱-۱۳ مشاور معماری مرکزی	معماری	معماری	معماری	۱۷	معماری	معماری	۱۷
۱۸	۱-۱-۱-۱۴ مشاور معماری مرکزی	معماری	معماری	معماری	۱۸	معماری	معماری	۱۸
۱۹	۱-۱-۱-۱۵ مشاور معماری مرکزی	معماری	معماری	معماری	۱۹	معماری	معماری	۱۹
۲۰	۱-۱-۱-۱۶ مشاور معماری مرکزی	معماری	معماری	معماری	۲۰	معماری	معماری	۲۰
۲۱	۱-۱-۱-۱۷ مشاور معماری مرکزی	معماری	معماری	معماری	۲۱	معماری	معماری	۲۱
۲۲	۱-۱-۱-۱۸ مشاور معماری مرکزی	معماری	معماری	معماری	۲۲	معماری	معماری	۲۲
۲۳	۱-۱-۱-۱۹ مشاور معماری مرکزی	معماری	معماری	معماری	۲۳	معماری	معماری	۲۳
۲۴	۱-۱-۱-۲۰ مشاور معماری مرکزی	معماری	معماری	معماری	۲۴	معماری	معماری	۲۴



تصویرات (نقشه‌های) (اصنام شده) (انتش) تصدیق نظر (آمرا)

جدول - هدف محتوی

ردیف	حداقل درصد نمره در امتحان	حداقل درصد نمره در امتحان
۱	۲	۱۲
۲	۲	۱۳
۳	۲	۱۳
۴	۳	۱۵
۵	۳	۱۶
۶	۳	۱۷
۷	۳	۱۷
۸	۳	۱۷
۹	۳	۱۷
۱۰	۳	۱۷
۱۱	۳	۱۷
۱۲	۳	۱۷
۱۳	۳	۱۷
۱۴	۳	۱۷
۱۵	۳	۱۷

اهداف و روش های آموزشی

ردیف	شرح هدف	روش	توضیحات
۱	پیش از پایان این درس از فرآیند انتظار بهره برداری کند	ساختنی	
۲	انواع تصاویر محکم الملیک را تشریح کند	روایی حرکتی	انواع تصاویر محکم الملیک را تشریح کند
۳	تصویر محکم الملیک کارالر را با ضرب یک یک تکمیل کند	روایی حرکتی	تصویر محکم الملیک کارالر را با ضرب یک یک تکمیل کند
۴	تصویر محکم الملیک (مصرال عمودی) را با ضرب ۱/۲ و ۳/۴ تکمیل کند	روایی حرکتی	تصویر محکم الملیک (مصرال عمودی) را با ضرب ۱/۲ و ۳/۴ تکمیل کند
۵	تصویر محکم الملیک کائیت (با ضرب ۱/۲) را تکمیل کند	روایی حرکتی	تصویر محکم الملیک کائیت (با ضرب ۱/۲) را تکمیل کند
۶	انواع اقسام ساده و مرکب را از روی ماکت ها تشخیص دهد	کابردی	انواع اقسام ساده و مرکب را از روی ماکت ها تشخیص دهد
۷	به معنی اقسام را از روی ماکت ها تشخیص دهد	روایی حرکتی	به معنی اقسام را از روی ماکت ها تشخیص دهد
۸	تصویر محکم الملیک را از روی یک ماکت یا مدل ساخته شده بر رسم کند	روایی حرکتی	تصویر محکم الملیک را از روی یک ماکت یا مدل ساخته شده بر رسم کند
۹	تصویر محکم الملیک را با ضرب ۱/۲ به معنی داده شده بر رسم کند	روایی حرکتی	تصویر محکم الملیک را با ضرب ۱/۲ به معنی داده شده بر رسم کند
۱۰	تصویر محکم الملیک (مصرال عمودی) را از روی یک ماکت یا مدل ساخته شده بر رسم کند	روایی حرکتی	تصویر محکم الملیک (مصرال عمودی) را از روی یک ماکت یا مدل ساخته شده بر رسم کند
۱۱	تصویر محکم الملیک کائیت را از روی یک ماکت یا مدل ساخته شده بر رسم کند	روایی حرکتی	تصویر محکم الملیک کائیت را از روی یک ماکت یا مدل ساخته شده بر رسم کند
۱۲	تصویر محکم الملیک کارالر را از روی یک ماکت یا مدل ساخته شده بر رسم کند	روایی حرکتی	تصویر محکم الملیک کارالر را از روی یک ماکت یا مدل ساخته شده بر رسم کند
۱۳	تصویر محکم الملیک (مصرال عمودی) را از روی یک ماکت یا مدل ساخته شده بر رسم کند	روایی حرکتی	تصویر محکم الملیک (مصرال عمودی) را از روی یک ماکت یا مدل ساخته شده بر رسم کند
۱۴	تصویر محکم الملیک کائیت را از روی یک ماکت یا مدل ساخته شده بر رسم کند	روایی حرکتی	تصویر محکم الملیک کائیت را از روی یک ماکت یا مدل ساخته شده بر رسم کند
۱۵	تصویر محکم الملیک کارالر را از روی یک ماکت یا مدل ساخته شده بر رسم کند	روایی حرکتی	تصویر محکم الملیک کارالر را از روی یک ماکت یا مدل ساخته شده بر رسم کند



کد کلاس	تاریخ تهیه	موضوع	کد درس	نقشه کشی ساختمان (۱)	رسم هندسه عمومی	کلاس
۱			۱۱۹۱۰۰۳			کلاس
۲						کلاس
۳						کلاس
۴						کلاس
۵						کلاس

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

هدف کلی: ایجاد توانایی ترسیم پرسپکتیو، تصویر مجسمه، پلان، نماها، منظر، پیکه، و مثال با تکنیک منظر دوگانه و سیستم چهار بندی و لایه بندی

**جدول - هدف محتوی**

ردیف	موضوع	نوع	محتوای آموزشی	روش	تجهیزات	زمان
۱	پیش از پایان این درس از توانایی مشاهده و رسم:	تصویر دایره در سطح مختلف متعامد بر مجسمه وارسم کند	تصویر دایره در سطح مختلف متعامد بر مجسمه وارسم کند	تصویر دایره در سطح	دانش حرکتی	۰۰:۰۵
۲	تصویر دایره در سطح مختلف متعامد بر مجسمه وارسم کند	تصویر دایره در سطح	تصویر دایره در سطح مختلف متعامد بر مجسمه وارسم کند	دانش حرکتی	دانش حرکتی	۰۰:۰۵
۳	تصویر دایره در سطح مختلف متعامد بر مجسمه وارسم کند	تصویر دایره در سطح	تصویر دایره در سطح مختلف متعامد بر مجسمه وارسم کند	دانش حرکتی	دانش حرکتی	۰۰:۰۵
۴	تصویر دایره در سطح مختلف متعامد بر مجسمه وارسم کند	تصویر دایره در سطح	تصویر دایره در سطح مختلف متعامد بر مجسمه وارسم کند	دانش حرکتی	دانش حرکتی	۰۰:۰۵
۵	تصویر دایره در سطح مختلف متعامد بر مجسمه وارسم کند	تصویر دایره در سطح	تصویر دایره در سطح مختلف متعامد بر مجسمه وارسم کند	دانش حرکتی	دانش حرکتی	۰۰:۰۵
۶	تصویر دایره در سطح مختلف متعامد بر مجسمه وارسم کند	تصویر دایره در سطح	تصویر دایره در سطح مختلف متعامد بر مجسمه وارسم کند	دانش حرکتی	دانش حرکتی	۰۰:۰۵
۷	تصویر دایره در سطح مختلف متعامد بر مجسمه وارسم کند	تصویر دایره در سطح	تصویر دایره در سطح مختلف متعامد بر مجسمه وارسم کند	دانش حرکتی	دانش حرکتی	۰۰:۰۵
۸	تصویر دایره در سطح مختلف متعامد بر مجسمه وارسم کند	تصویر دایره در سطح	تصویر دایره در سطح مختلف متعامد بر مجسمه وارسم کند	دانش حرکتی	دانش حرکتی	۰۰:۰۵
۹	تصویر دایره در سطح مختلف متعامد بر مجسمه وارسم کند	تصویر دایره در سطح	تصویر دایره در سطح مختلف متعامد بر مجسمه وارسم کند	دانش حرکتی	دانش حرکتی	۰۰:۰۵
۱۰	تصویر دایره در سطح مختلف متعامد بر مجسمه وارسم کند	تصویر دایره در سطح	تصویر دایره در سطح مختلف متعامد بر مجسمه وارسم کند	دانش حرکتی	دانش حرکتی	۰۰:۰۵



۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

موسسه تخصصی آموزش عالی (انجام شده ۱۳۹۱)  
دانش تخصصی به نظر آموز

جدول - هدف محتوی

کد	شماره	نوع	نوع تهیه	صفحه	تاریخ تهیه	کلاس
۱	۱	کتاب	کتابخانه	۱	۱۳۶۱.۰۳	دوازدهم
۲	۲	کتاب	کتابخانه	۱	۱۳۶۱.۰۳	سی و نهم
۳	۳	کتاب	کتابخانه	۱	۱۳۶۱.۰۳	سی و نهم
۴	۴	کتاب	کتابخانه	۱	۱۳۶۱.۰۳	سی و نهم
۵	۵	کتاب	کتابخانه	۱	۱۳۶۱.۰۳	سی و نهم

کد	شماره	نوع	نوع تهیه	صفحه	تاریخ تهیه	کلاس
۱	۱	کتاب	کتابخانه	۱	۱۳۶۱.۰۳	دوازدهم
۲	۲	کتاب	کتابخانه	۱	۱۳۶۱.۰۳	سی و نهم
۳	۳	کتاب	کتابخانه	۱	۱۳۶۱.۰۳	سی و نهم
۴	۴	کتاب	کتابخانه	۱	۱۳۶۱.۰۳	سی و نهم
۵	۵	کتاب	کتابخانه	۱	۱۳۶۱.۰۳	سی و نهم

ردیف	شرح	روش	وسیله	مکان	زمان	ملاحظات	تاریخ	کلاس
۱	پس از پایان این درس از فرمول انتظار می رود که:	روانش	حرکتی	اجرای مستقل	۱۰	علاقم تر از روی هانشر و در هفته های ساختمان	۱۳۶۱.۰۳	دوازدهم
۲	علاقم تر از روی هانشر و در هفته های ساختمان را ترسیم کند	روانش	حرکتی	اجرای مستقل	۱۰	۱۰ رسم سه سازه و ترسیمهای لازم از روی تصاویر مجسمه داده شده	۱۳۶۱.۰۳	دوازدهم
۳	سه سازه و ترسیمهای لازم از روی تصاویر مجسمه داده شده ترسیم کند	روانش	حرکتی	اجرای مستقل	۱۰	۱۰ رسم چهار مجسمه و ترسیمهای لازم از روی سازه های داده شده	۱۳۶۱.۰۳	دوازدهم
۴	تصاویر مجسمه و ترسیمهای لازم از روی سه سازه داده شده ترسیم کند	روانش	حرکتی	اجرای مستقل	۱۰	۱۰ انواع هفته های ساختمان را ترسیم کند	۱۳۶۱.۰۳	دوازدهم
۵	انواع هفته های ساختمان را ترسیم کند	روانش	حرکتی	اجرای مستقل	۱۰	۱۰ مراسم تهیه هفته های ساختمان را بیان کند	۱۳۶۱.۰۳	دوازدهم
۶	مراسم تهیه هفته های ساختمان را بیان کند	روانش	حرکتی	اجرای مستقل	۱۰	۱۰ طرح اولیه (فار یک) از ترسیم کند	۱۳۶۱.۰۳	دوازدهم
۷	طرح اولیه (فار یک) از ترسیم کند	روانش	حرکتی	اجرای مستقل	۱۰	۱۰ هفته های اجرایی (فار ۲) از ترسیم کند	۱۳۶۱.۰۳	دوازدهم
۸	هفته های اجرایی (فار ۲) از ترسیم کند	روانش	حرکتی	اجرای مستقل	۱۰	۱۰ تقسیم بندی هفته های ساختمان (مصنوعی - معنایی - باستانشناسی - انگریزی و مکانیکی) را ترسیم کند	۱۳۶۱.۰۳	دوازدهم
۹	تقسیم بندی هفته های ساختمان (مصنوعی - معنایی - باستانشناسی - انگریزی و مکانیکی) را ترسیم کند	روانش	حرکتی	اجرای مستقل	۱۰	۱۰ صد ریزهای مختلف هفته های ساختمان (پلان - مقاطع عمده و جانبی - نما از ترسیم کند	۱۳۶۱.۰۳	دوازدهم
۱۰	صد ریزهای مختلف هفته های ساختمان (پلان - مقاطع عمده و جانبی - نما از ترسیم کند	روانش	حرکتی	اجرای مستقل	۱۰	۱۰ مفاسلهای متداول در هفته کشی را بیان کند	۱۳۶۱.۰۳	دوازدهم
۱۱	مفاسلهای متداول در هفته کشی را بیان کند	روانش	حرکتی	اجرای مستقل	۱۰	۱۰ صفحات خطوط و نقش خط در هفته کشی را ترسیم کند	۱۳۶۱.۰۳	دوازدهم
۱۲	صفحات خطوط و نقش خط در هفته کشی را ترسیم کند	روانش	حرکتی	اجرای مستقل	۱۰	۱۰ کد و اندازه گذاری در هفته های ساختمان از انعام دهد	۱۳۶۱.۰۳	دوازدهم
۱۳	کد و اندازه گذاری در هفته های ساختمان از انعام دهد	روانش	حرکتی	اجرای مستقل	۱۰	۱۰ پلان - برش - نمای یک ساختمان ساده را ترسیم کند	۱۳۶۱.۰۳	دوازدهم
۱۴	پلان - برش - نمای یک ساختمان ساده را ترسیم کند	روانش	حرکتی	اجرای مستقل	۱۰	۱۰ برداشت یک اتاق از انعام دهد و یک کویک آن را ترسیم کند	۱۳۶۱.۰۳	دوازدهم
۱۵	برداشت یک اتاق از انعام دهد و یک کویک آن را ترسیم کند	روانش	حرکتی	اجرای مستقل	۱۰			



تجهیزات (محدود نظر مای) انعام شده است  
(تشریح متعدد نظر مای)

کد	نام درس	تاریخ تهیه	صفحه	کتابخانه
۱	مقدمه	۱۱۱۹۱۰۰۳	کد	کتابخانه
۲	مقدمه	۱۱۱۹۱۰۰۳	کد	کتابخانه
۳	مقدمه	۱۱۱۹۱۰۰۳	کد	کتابخانه
۴	مقدمه	۱۱۱۹۱۰۰۳	کد	کتابخانه

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و تفریح

نظام جدید آموزش متوسطه

**جدول - هدف محتوی**

ردیف	موضوع	شرح	ملاحظات	تاریخ	محل
۱-۱	مقدمه	مقدمه	مقدمه	۱۱۱۹۱۰۰۳	کتابخانه
۱-۲	مقدمه	مقدمه	مقدمه	۱۱۱۹۱۰۰۳	کتابخانه
۱-۳	مقدمه	مقدمه	مقدمه	۱۱۱۹۱۰۰۳	کتابخانه
۱-۴	مقدمه	مقدمه	مقدمه	۱۱۱۹۱۰۰۳	کتابخانه
۱-۵	مقدمه	مقدمه	مقدمه	۱۱۱۹۱۰۰۳	کتابخانه
۱-۶	مقدمه	مقدمه	مقدمه	۱۱۱۹۱۰۰۳	کتابخانه
۱-۷	مقدمه	مقدمه	مقدمه	۱۱۱۹۱۰۰۳	کتابخانه
۱-۸	مقدمه	مقدمه	مقدمه	۱۱۱۹۱۰۰۳	کتابخانه
۱-۹	مقدمه	مقدمه	مقدمه	۱۱۱۹۱۰۰۳	کتابخانه
۱-۱۰	مقدمه	مقدمه	مقدمه	۱۱۱۹۱۰۰۳	کتابخانه



مجلس شورای عالی آموزش و تفریح  
وزارت آموزش و تفریح  
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول - هدف محتوی

کد	شماره	موضوع	تاریخ تهیه	کد فرم
۱	۱	مقدمه	۱۳۳۱/۰۳	۱۱۳۱۰۰۳
۲	۲	ساخته		
۳	۳	گسترده		
۴	۴	ساخته		
۵	۵	گسترده		

هدف کلی: ایجاد توانایی ترسیم پرسپکتیو، صورت مجسم، پلان، ساها، نماها، پلان، جان، جدول، مشخصات سراف، و غیره و نگاشتن و رنگ کردن و کلاهی و غیره.

ردیف	موضوع	محتوی	میدانهای رفتاری	روش	وسیله	زمان	تعداد بار تکرار در کتاب	زمان اجرا
۱	مقدمه	موضوع	ایستای مستقیم	روایی حرکتی	ایستای مستقیم	۱۰	۱	۱۰
۲	ساخته	موضوع	ایستای مستقیم	روایی حرکتی	ایستای مستقیم	۱۰	۱	۱۰
۳	گسترده	موضوع	ایستای مستقیم	روایی حرکتی	ایستای مستقیم	۱۰	۱	۱۰
۴	ساخته	موضوع	ایستای مستقیم	روایی حرکتی	ایستای مستقیم	۱۰	۱	۱۰
۵	گسترده	موضوع	ایستای مستقیم	روایی حرکتی	ایستای مستقیم	۱۰	۱	۱۰
۶	ساخته	موضوع	ایستای مستقیم	روایی حرکتی	ایستای مستقیم	۱۰	۱	۱۰
۷	گسترده	موضوع	ایستای مستقیم	روایی حرکتی	ایستای مستقیم	۱۰	۱	۱۰
۸	ساخته	موضوع	ایستای مستقیم	روایی حرکتی	ایستای مستقیم	۱۰	۱	۱۰
۹	گسترده	موضوع	ایستای مستقیم	روایی حرکتی	ایستای مستقیم	۱۰	۱	۱۰
۱۰	ساخته	موضوع	ایستای مستقیم	روایی حرکتی	ایستای مستقیم	۱۰	۱	۱۰
۱۱	گسترده	موضوع	ایستای مستقیم	روایی حرکتی	ایستای مستقیم	۱۰	۱	۱۰
۱۲	ساخته	موضوع	ایستای مستقیم	روایی حرکتی	ایستای مستقیم	۱۰	۱	۱۰
۱۳	گسترده	موضوع	ایستای مستقیم	روایی حرکتی	ایستای مستقیم	۱۰	۱	۱۰
۱۴	ساخته	موضوع	ایستای مستقیم	روایی حرکتی	ایستای مستقیم	۱۰	۱	۱۰
۱۵	گسترده	موضوع	ایستای مستقیم	روایی حرکتی	ایستای مستقیم	۱۰	۱	۱۰
۱۶	ساخته	موضوع	ایستای مستقیم	روایی حرکتی	ایستای مستقیم	۱۰	۱	۱۰
۱۷	گسترده	موضوع	ایستای مستقیم	روایی حرکتی	ایستای مستقیم	۱۰	۱	۱۰
۱۸	ساخته	موضوع	ایستای مستقیم	روایی حرکتی	ایستای مستقیم	۱۰	۱	۱۰
۱۹	گسترده	موضوع	ایستای مستقیم	روایی حرکتی	ایستای مستقیم	۱۰	۱	۱۰
۲۰	ساخته	موضوع	ایستای مستقیم	روایی حرکتی	ایستای مستقیم	۱۰	۱	۱۰





کد کتاب	تاریخ تهیه	صفحه	ردیف
نام درس	نقشه کشی ساختمان (۱)		
پیش نیاز	رسم من عروس		
حجم کتاب	کتاب		

مدرس کلان: ابراهیم تالیان، سید محمد صالح، بهاء، حدود، تخصصات سرانجام و دیگر... و سایر مطالب عملی در مکتب و... و سایر مطالب عملی در مکتب و... و سایر مطالب عملی در مکتب و...

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
مقام جدید آموزش متوسطه  
جدول - هدف محتوی

ردیف	موضوع	محتوای آموزشی	موضوع	محتوای آموزشی	ردیف	موضوع	محتوای آموزشی
۱	شناخت	شناخت کلی	دانش	شناختی	۱۱	شناخت کلی	۱۱
۲	رسم	رسم	کاربره	شناختی	۱۲	رسم	۱۲
۳	خط	خط	کاربره	شناختی	۱۳	خط	۱۳
۴	مساحت	مساحت	کاربره	شناختی	۱۴	مساحت	۱۴
۵	حجم	حجم	کاربره	شناختی	۱۵	حجم	۱۵
۶	تجزیه و تحلیل	تجزیه و تحلیل	دانش	شناختی	۱۶	تجزیه و تحلیل	۱۶
۷	مشابهت	مشابهت	دانش	شناختی	۱۷	مشابهت	۱۷
۸	تغییر	تغییر	دانش	شناختی	۱۸	تغییر	۱۸
۹	توسعه	توسعه	دانش	شناختی	۱۹	توسعه	۱۹
۱۰	تجزیه و ترکیب	تجزیه و ترکیب	دانش	شناختی	۲۰	تجزیه و ترکیب	۲۰



ردیف	موضوع	محتوای آموزشی	ردیف	موضوع	محتوای آموزشی
۱	شناخت کلی	۱۱	۱۱	شناخت کلی	۱۱
۲	رسم	۱۲	۱۲	رسم	۱۲
۳	خط	۱۳	۱۳	خط	۱۳
۴	مساحت	۱۴	۱۴	مساحت	۱۴
۵	حجم	۱۵	۱۵	حجم	۱۵

سازمان آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران  
مقام جدید آموزش متوسطه  
۵۸

جدول - هدف محتوی

کد درس	تاریخ تهیه	صفحه	کد درس
نام درس:	نقشه کشی ساختمان (۱)	کد ۱۱۱۶۱۰۰۳	کد ۱۱۱۶۱۰۰۳
پیش ساز:	رسم من منبرس	کد	کد
حکم ساز:	سایه ها و سقفها	کد	کد

ردیف	هدف (صفت یا توان)	محتوی	روش	وسیله	زمان	توجه	تذکرات	تاریخ تصویب	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام
۱	۱۰۰۰۰۰۰۰	۱۲	۱۶	۰۶	۱۰۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰۰
۲	۱۰۰۰۰۰۰۰	۱۶	۰۷	۱۰۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰۰
۳	۱۰۰۰۰۰۰۰	۱۶	۰۸	۱۰۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰۰
۴	۱۰۰۰۰۰۰۰	۱۳	۰۰	۱۰۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰۰
۵	۱۰۰۰۰۰۰۰	۱۳	۰۱	۱۰۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰۰
۶	۱۰۰۰۰۰۰۰	۱۳	۰۲	۱۰۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰۰
۷	۱۰۰۰۰۰۰۰	۱۳	۰۳	۱۰۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰۰
۸	۱۰۰۰۰۰۰۰	۱۳	۰۴	۱۰۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰۰
۹	۱۰۰۰۰۰۰۰	۱۳	۰۵	۱۰۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰۰
۱۰	۱۰۰۰۰۰۰۰	۱۳	۰۶	۱۰۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰۰



مستوفی (مصدق نظر مای) اعلام شده. ۱۳۹۳  
انتشار سند جدید نظر امیرا  
۶۱

کد	نام	تاریخ تهیه	کد فرم
کد ۱	مقدمه	۱۱۳۱۰۰۶	کد ۱
کد ۲	سج رانندگی		کد ۲
کد ۳	پیشاپیش		کد ۳
کد ۴	ساعات در هفته		کد ۴
کد ۵	ساعات درجه بندی		کد ۵

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
بنگاه جدید آزمون سراسری

**جدول - هدف محتوی**

موفقیت در آزمون تربیت معلم های یک روزه ساختمان دو طبقه مسکن

ردیف	موضوع	محتوای آموزشی	هدف	زمان	نوع	روش	تجهیزات	تعداد	نوع	ملاحظات			
۱	مقدمه	پیش از پایان این دوره از قوانین آزمون سراسری آشنایی حاصل شود که طرز امتحان به طایفه های یک روزه ساختمان دو طبقه را انجام دهد.	تربیت معلم های مرتبه اول را انجام دهد.	۰۲	۰۳	۰۱	۰۰	۳۳۱۳۳	۰۲	۰۳	۰۱	۰۰	۳۳۱۳۳
۲	سج رانندگی	تربیت پایان فرجه ای که در روز اول آزمون سراسری در این طبقه	تربیت پایان فرجه ای که در این طبقه	۰۲	۰۳	۰۱	۰۱	۳۳۱۳۳	۰۲	۰۳	۰۱	۰۱	۳۳۱۳۳
۳	پیشاپیش	تربیت پایان فرجه ای که در روز اول آزمون سراسری در این طبقه	تربیت پایان فرجه ای که در این طبقه	۰۲	۰۳	۰۱	۰۱	۳۳۱۳۳	۰۲	۰۳	۰۱	۰۱	۳۳۱۳۳
۴	ساعات در هفته	تربیت پایان فرجه ای که در روز اول آزمون سراسری در این طبقه	تربیت پایان فرجه ای که در این طبقه	۰۲	۰۳	۰۱	۰۱	۳۳۱۳۳	۰۲	۰۳	۰۱	۰۱	۳۳۱۳۳
۵	ساعات درجه بندی	تربیت پایان فرجه ای که در روز اول آزمون سراسری در این طبقه	تربیت پایان فرجه ای که در این طبقه	۰۲	۰۳	۰۱	۰۱	۳۳۱۳۳	۰۲	۰۳	۰۱	۰۱	۳۳۱۳۳



جدول - هدف محتوی

کد درس	نام درس	نقشه کشی ساختمان (۲)	کد	۱۱۲۱۰۰۶	کلاس	دوازدهم	نوع ترمیم	تاریخ تهیه	کد درس
پیش یاز	نقشه کشی ساختمان (۱)		کد						
معماری			کد						

هدف کلی: توانایی ترسیم نقشه های یک پروژه ساختمان دو طبقه مسکونی

ردیف	محتوای رفتاری	موضوع	روش	وسیله	نوع	نوع حرکت	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع	نوع
۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:											
۲	مرکز باک کی را ترسیم کند	نقشه کشی	دراغی حرکتی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی
۳	خطوط افقی را ترسیم کند	خطوط افقی	دراغی حرکتی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی
۴	خطوط عمود را ترسیم کند	خطوط عمود	دراغی حرکتی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی
۵	خطوط مورب را ترسیم کند	خطوط مورب	دراغی حرکتی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی
۶	خطوط عمود و مورب را با یکدیگر ترکیب کند	خطوط عمود و مورب	دراغی حرکتی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی
۷	خطوط عمود و مورب را با یکدیگر ترکیب کند	خطوط عمود و مورب	دراغی حرکتی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی
۸	خطوط عمود و مورب را با یکدیگر ترکیب کند	خطوط عمود و مورب	دراغی حرکتی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی
۹	خطوط عمود و مورب را با یکدیگر ترکیب کند	خطوط عمود و مورب	دراغی حرکتی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی
۱۰	خطوط عمود و مورب را با یکدیگر ترکیب کند	خطوط عمود و مورب	دراغی حرکتی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی
۱۱	خطوط عمود و مورب را با یکدیگر ترکیب کند	خطوط عمود و مورب	دراغی حرکتی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی
۱۲	خطوط عمود و مورب را با یکدیگر ترکیب کند	خطوط عمود و مورب	دراغی حرکتی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی
۱۳	خطوط عمود و مورب را با یکدیگر ترکیب کند	خطوط عمود و مورب	دراغی حرکتی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی
۱۴	خطوط عمود و مورب را با یکدیگر ترکیب کند	خطوط عمود و مورب	دراغی حرکتی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی
۱۵	خطوط عمود و مورب را با یکدیگر ترکیب کند	خطوط عمود و مورب	دراغی حرکتی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی
۱۶	خطوط عمود و مورب را با یکدیگر ترکیب کند	خطوط عمود و مورب	دراغی حرکتی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی
۱۷	خطوط عمود و مورب را با یکدیگر ترکیب کند	خطوط عمود و مورب	دراغی حرکتی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی
۱۸	خطوط عمود و مورب را با یکدیگر ترکیب کند	خطوط عمود و مورب	دراغی حرکتی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی
۱۹	خطوط عمود و مورب را با یکدیگر ترکیب کند	خطوط عمود و مورب	دراغی حرکتی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی
۲۰	خطوط عمود و مورب را با یکدیگر ترکیب کند	خطوط عمود و مورب	دراغی حرکتی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی	دراغی



۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳

کد	نام درس	نظریه	تاریخ تهیه	صفحه
کد ۱۰	معماری	تفصیلات	۱۱۹۱۰۰۹	۱
کد ۱۱	ساخت	معماری	۱۱۹۱۰۰۹	۲
کد ۱۲	ساخت	معماری	۱۱۹۱۰۰۹	۳
کد ۱۳	ساخت	معماری	۱۱۹۱۰۰۹	۴
کد ۱۴	ساخت	معماری	۱۱۹۱۰۰۹	۵

کد درس: نقشه کشی ساختمان (۴)  
پیش نیاز: نقشه کشی ساختمان (۱)  
معماری

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
مقطع جدید آموزش متوسطه  
جدول - هدف محتوی

ردیف	شرح	معماری	معماری	معماری	معماری	معماری	معماری
۱	معماری	معماری	معماری	معماری	معماری	معماری	معماری
۲	معماری	معماری	معماری	معماری	معماری	معماری	معماری
۳	معماری	معماری	معماری	معماری	معماری	معماری	معماری
۴	معماری	معماری	معماری	معماری	معماری	معماری	معماری
۵	معماری	معماری	معماری	معماری	معماری	معماری	معماری
۶	معماری	معماری	معماری	معماری	معماری	معماری	معماری
۷	معماری	معماری	معماری	معماری	معماری	معماری	معماری
۸	معماری	معماری	معماری	معماری	معماری	معماری	معماری
۹	معماری	معماری	معماری	معماری	معماری	معماری	معماری
۱۰	معماری	معماری	معماری	معماری	معماری	معماری	معماری



معماری (سند محتوی) (معماری) (معماری)  
معماری (معماری) (معماری) (معماری)

جدول - هدف محتوی

کد درس	نام درس	تاریخ تهیه	صفحه	کد درس	موضوع
۱۱۱۶۱۰۰۶	تفکیر و تفکر (۲)			۱۱۱۶۱۰۰۶	تفکیر و تفکر (۲)
	پیش بار				تفکیر و تفکر (۱)
	پیش بار				تفکیر و تفکر (۱)

ردیف	محتوی	موضوع	سطح	محدوده	محدوده روشی	نوع و وسایل آموزشی	روش	تعداد	نوع و وسایل آموزشی	روش	تعداد
۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:										
۲	انواع وسعت اندازها را بیان کند.	وسعت انداز	دانش	شخصی	دانش حرکتی	وسعت اندازها	دانش	۵	وسعت اندازها	دانش	۵
۳	انواع وسعت اندازها را بر رسم کند.	بر رسم وسعت اندازها	دانش	شخصی	دانش حرکتی	انواع وسعت اندازها	دانش	۵	انواع وسعت اندازها	دانش	۵
۴	کف سازی سرویسها را بر رسم کند.	کف سازی سرویسها	دانش	شخصی	دانش حرکتی	کف سازی سرویسها	دانش	۵	کف سازی سرویسها	دانش	۵
۵	هدف ارزش بندی را بیان کند.	هدف ارزش بندی	دانش	شخصی	دانش حرکتی	هدف ارزش بندی	دانش	۵	هدف ارزش بندی	دانش	۵
۶	پلان نشیب بندی را ترسیم کند.	پلان نشیب بندی	دانش	شخصی	دانش حرکتی	پلان نشیب بندی	دانش	۵	پلان نشیب بندی	دانش	۵
۷	هدف از پلان موهبت را بیان کند.	هدف از پلان موهبت	دانش	شخصی	دانش حرکتی	هدف از پلان موهبت	دانش	۵	هدف از پلان موهبت	دانش	۵
۸	پلان موهبت را ترسیم کند.	پلان موهبت	دانش	شخصی	دانش حرکتی	پلان موهبت	دانش	۵	پلان موهبت	دانش	۵
۹	هدف از راسب را بیان کند.	هدف از راسب	دانش	شخصی	دانش حرکتی	هدف از راسب	دانش	۵	هدف از راسب	دانش	۵
۱۰	استاندارد نشیب را بیان کند.	استاندارد نشیب	دانش	شخصی	دانش حرکتی	استاندارد نشیب	دانش	۵	استاندارد نشیب	دانش	۵
۱۱	سرگرمی راسب را بیان کند.	سرگرمی راسب	دانش	شخصی	دانش حرکتی	سرگرمی راسب	دانش	۵	سرگرمی راسب	دانش	۵
۱۲	طول راسب را بیان کند.	طول راسب	دانش	شخصی	دانش حرکتی	طول راسب	دانش	۵	طول راسب	دانش	۵
۱۳	عمق راسب را بیان کند.	عمق راسب	دانش	شخصی	دانش حرکتی	عمق راسب	دانش	۵	عمق راسب	دانش	۵
۱۴	آب و راسب را بیان کند.	آب و راسب	دانش	شخصی	دانش حرکتی	آب و راسب	دانش	۵	آب و راسب	دانش	۵
۱۵	انواع راسب را ترسیم کند.	انواع راسب	دانش	شخصی	دانش حرکتی	انواع راسب	دانش	۵	انواع راسب	دانش	۵



کد	نام	نوع	تعداد
کد	سر و سرور	سرور	۱
کد	سرور	سرور	۱
کد	سرور	سرور	۱
کد	سرور	سرور	۱

کد	تاریخ تهیه	نقشه کشی ساختمان (۳)	کد
کد	تاریخ تهیه	نقشه کشی ساختمان (۱)	کد

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول - هدف محتوی

ردیف	موضوع	شرح	هدف	تعداد	واحد
۱	مفاهیم پایه	مفاهیم پایه ریاضی	توانایی درک و تفهیم مفاهیم پایه	۱	ساعت
۲	توانایی حل مسئله	توانایی حل مسئله در مسائل مختلف	توانایی تحلیل و حل مسئله	۱	ساعت
۳	توانایی استدلال	توانایی استدلال منطقی	توانایی استدلال منطقی	۱	ساعت
۴	توانایی ارتباط	توانایی ارتباط بین مفاهیم	توانایی ارتباط بین مفاهیم	۱	ساعت
۵	توانایی کاربرد	توانایی کاربرد مفاهیم در زندگی	توانایی کاربرد مفاهیم در زندگی	۱	ساعت



۱	۱	۱	۱	۱	۱
۲	۲	۲	۲	۲	۲
۳	۳	۳	۳	۳	۳
۴	۴	۴	۴	۴	۴
۵	۵	۵	۵	۵	۵

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش  
مخاطب جدید آموزش متوسطه

جدول - هدف محتوی

کد	موضوع	تاریخ تهیه	مجموعه	کد فرم
۱	مطالعه و جمع آوری			
۲	مطالعه و جمع آوری			
۳	مطالعه و جمع آوری			
۴	مطالعه و جمع آوری			
۵	مطالعه و جمع آوری			

کد هدف کلی	تجزیه و تحلیل هدف کلی	موضوع	محتوای آموزشی	روش	حیطه	جهت	زمان	تاریخ	مجموعه	کد فرم
۱	مطالعه و جمع آوری	مطالعه و جمع آوری	مطالعه و جمع آوری	مطالعه و جمع آوری	مطالعه و جمع آوری	مطالعه و جمع آوری	مطالعه و جمع آوری	مطالعه و جمع آوری	مطالعه و جمع آوری	مطالعه و جمع آوری
۲	مطالعه و جمع آوری	مطالعه و جمع آوری	مطالعه و جمع آوری	مطالعه و جمع آوری	مطالعه و جمع آوری	مطالعه و جمع آوری	مطالعه و جمع آوری	مطالعه و جمع آوری	مطالعه و جمع آوری	مطالعه و جمع آوری
۳	مطالعه و جمع آوری	مطالعه و جمع آوری	مطالعه و جمع آوری	مطالعه و جمع آوری	مطالعه و جمع آوری	مطالعه و جمع آوری	مطالعه و جمع آوری	مطالعه و جمع آوری	مطالعه و جمع آوری	مطالعه و جمع آوری
۴	مطالعه و جمع آوری	مطالعه و جمع آوری	مطالعه و جمع آوری	مطالعه و جمع آوری	مطالعه و جمع آوری	مطالعه و جمع آوری	مطالعه و جمع آوری	مطالعه و جمع آوری	مطالعه و جمع آوری	مطالعه و جمع آوری
۵	مطالعه و جمع آوری	مطالعه و جمع آوری	مطالعه و جمع آوری	مطالعه و جمع آوری	مطالعه و جمع آوری	مطالعه و جمع آوری	مطالعه و جمع آوری	مطالعه و جمع آوری	مطالعه و جمع آوری	مطالعه و جمع آوری



مستندات (نسخه بد نظر مای) انجام شده ۳۳۰  
 (نسخه تعدیل نظر آخر)  
 ۶۷





جدول - هدفی محتوی

کد	موضوع	تاریخ تهیه	صفحه	کد فرم
۱	مقدمه واحد			
۲	ساخته			
۳	موضوع			
۴	گروه			
۵	موضوع			
۶	گروه			
۷	موضوع			
۸	گروه			

ردیف	شرح هدف	موضوع	حیطه	شماره	شرح	ردیف	شرح هدف	ردیف	شرح هدف
۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:	شناختی	دانش	۱	شناختی	۱	هدف اول	۱	هدف اول
۲	هدف دوم	شناختی	دورگ و مهم	۲	شناختی	۲	هدف دوم	۲	هدف دوم
۳	هدف سوم	شناختی	دانش	۳	شناختی	۳	هدف سوم	۳	هدف سوم
۴	هدف چهارم	شناختی	دورگ و مهم	۴	شناختی	۴	هدف چهارم	۴	هدف چهارم
۵	هدف پنجم	شناختی	کاربرد	۵	شناختی	۵	هدف پنجم	۵	هدف پنجم
۶	هدف ششم	شناختی	کاربرد	۶	شناختی	۶	هدف ششم	۶	هدف ششم
۷	هدف هفتم	شناختی	دورگ و مهم	۷	شناختی	۷	هدف هفتم	۷	هدف هفتم
۸	هدف هشتم	شناختی	دورگ و مهم	۸	شناختی	۸	هدف هشتم	۸	هدف هشتم
۹	هدف نهم	شناختی	دورگ و مهم	۹	شناختی	۹	هدف نهم	۹	هدف نهم
۱۰	هدف دهم	شناختی	دورگ و مهم	۱۰	شناختی	۱۰	هدف دهم	۱۰	هدف دهم
۱۱	هدف یازدهم	شناختی	دورگ و مهم	۱۱	شناختی	۱۱	هدف یازدهم	۱۱	هدف یازدهم
۱۲	هدف دوازدهم	شناختی	دورگ و مهم	۱۲	شناختی	۱۲	هدف دوازدهم	۱۲	هدف دوازدهم
۱۳	هدف سیزدهم	شناختی	دورگ و مهم	۱۳	شناختی	۱۳	هدف سیزدهم	۱۳	هدف سیزدهم
۱۴	هدف چهاردهم	شناختی	دورگ و مهم	۱۴	شناختی	۱۴	هدف چهاردهم	۱۴	هدف چهاردهم
۱۵	هدف پانزدهم	شناختی	دورگ و مهم	۱۵	شناختی	۱۵	هدف پانزدهم	۱۵	هدف پانزدهم
۱۶	هدف شانزدهم	شناختی	دورگ و مهم	۱۶	شناختی	۱۶	هدف شانزدهم	۱۶	هدف شانزدهم
۱۷	هدف هجدهم	شناختی	دورگ و مهم	۱۷	شناختی	۱۷	هدف هجدهم	۱۷	هدف هجدهم
۱۸	هدف نوزدهم	شناختی	دورگ و مهم	۱۸	شناختی	۱۸	هدف نوزدهم	۱۸	هدف نوزدهم
۱۹	هدف بیستم	شناختی	دورگ و مهم	۱۹	شناختی	۱۹	هدف بیستم	۱۹	هدف بیستم



۱	هدف اول	۱	هدف اول
۲	هدف دوم	۲	هدف دوم
۳	هدف سوم	۳	هدف سوم

تصویرات (تجدید نظر مای) انجام شده است  
(نشان تجدید نظر است)

کد	نام و سرنام	تاریخ تولد	محل تولد
۱	محمد باقر	۱۳۱۰/۰۲/۰۳	تهران
۲	سید علی	۱۳۱۰/۰۲/۰۳	تهران
۳	سید محمد	۱۳۱۰/۰۲/۰۳	تهران
۴	سید احمد	۱۳۱۰/۰۲/۰۳	تهران
۵	سید حسین	۱۳۱۰/۰۲/۰۳	تهران
۶	سید علی	۱۳۱۰/۰۲/۰۳	تهران
۷	سید محمد	۱۳۱۰/۰۲/۰۳	تهران
۸	سید احمد	۱۳۱۰/۰۲/۰۳	تهران
۹	سید حسین	۱۳۱۰/۰۲/۰۳	تهران
۱۰	سید علی	۱۳۱۰/۰۲/۰۳	تهران

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و آموزش  
مقام جدید آموزش متوسطه

جدول - هدف محتوی

ردیف	موضوع	شرح	هدف	روش
۱	تاریخ و سرنام	تاریخ تولد	محل تولد	کلاس
۲	تاریخ و سرنام	تاریخ تولد	محل تولد	کلاس
۳	تاریخ و سرنام	تاریخ تولد	محل تولد	کلاس
۴	تاریخ و سرنام	تاریخ تولد	محل تولد	کلاس
۵	تاریخ و سرنام	تاریخ تولد	محل تولد	کلاس
۶	تاریخ و سرنام	تاریخ تولد	محل تولد	کلاس
۷	تاریخ و سرنام	تاریخ تولد	محل تولد	کلاس
۸	تاریخ و سرنام	تاریخ تولد	محل تولد	کلاس
۹	تاریخ و سرنام	تاریخ تولد	محل تولد	کلاس
۱۰	تاریخ و سرنام	تاریخ تولد	محل تولد	کلاس





۱	۱	کد کتاب	تاریخ تهیه	موضوع	محل
۱	کد	کد	کد	کد	کد
۲	کد	کد	کد	کد	کد
۳	کد	کد	کد	کد	کد
۴	کد	کد	کد	کد	کد
۵	کد	کد	کد	کد	کد
۶	کد	کد	کد	کد	کد
۷	کد	کد	کد	کد	کد
۸	کد	کد	کد	کد	کد
۹	کد	کد	کد	کد	کد
۱۰	کد	کد	کد	کد	کد

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

بخش جدید آموزش متوسطه

**جدول - هدف محتوی**

ردیف	عنوان	هدف	محتوی	توضیحات
۱	۱-۱-۱	۱۰	۱۰	۱۰
۲	۱-۱-۲	۱۱	۱۱	۱۱
۳	۱-۱-۳	۱۲	۱۲	۱۲
۴	۱-۱-۴	۱۳	۱۳	۱۳
۵	۱-۱-۵	۱۴	۱۴	۱۴
۶	۱-۱-۶	۱۵	۱۵	۱۵
۷	۱-۱-۷	۱۶	۱۶	۱۶
۸	۱-۱-۸	۱۷	۱۷	۱۷
۹	۱-۱-۹	۱۸	۱۸	۱۸
۱۰	۱-۱-۱۰	۱۹	۱۹	۱۹
۱۱	۱-۱-۱۱	۲۰	۲۰	۲۰
۱۲	۱-۱-۱۲	۲۱	۲۱	۲۱
۱۳	۱-۱-۱۳	۲۲	۲۲	۲۲
۱۴	۱-۱-۱۴	۲۳	۲۳	۲۳
۱۵	۱-۱-۱۵	۲۴	۲۴	۲۴
۱۶	۱-۱-۱۶	۲۵	۲۵	۲۵
۱۷	۱-۱-۱۷	۲۶	۲۶	۲۶
۱۸	۱-۱-۱۸	۲۷	۲۷	۲۷
۱۹	۱-۱-۱۹	۲۸	۲۸	۲۸
۲۰	۱-۱-۲۰	۲۹	۲۹	۲۹
۲۱	۱-۱-۲۱	۳۰	۳۰	۳۰
۲۲	۱-۱-۲۲	۳۱	۳۱	۳۱
۲۳	۱-۱-۲۳	۳۲	۳۲	۳۲
۲۴	۱-۱-۲۴	۳۳	۳۳	۳۳
۲۵	۱-۱-۲۵	۳۴	۳۴	۳۴
۲۶	۱-۱-۲۶	۳۵	۳۵	۳۵
۲۷	۱-۱-۲۷	۳۶	۳۶	۳۶
۲۸	۱-۱-۲۸	۳۷	۳۷	۳۷
۲۹	۱-۱-۲۹	۳۸	۳۸	۳۸
۳۰	۱-۱-۳۰	۳۹	۳۹	۳۹
۳۱	۱-۱-۳۱	۴۰	۴۰	۴۰
۳۲	۱-۱-۳۲	۴۱	۴۱	۴۱
۳۳	۱-۱-۳۳	۴۲	۴۲	۴۲
۳۴	۱-۱-۳۴	۴۳	۴۳	۴۳
۳۵	۱-۱-۳۵	۴۴	۴۴	۴۴
۳۶	۱-۱-۳۶	۴۵	۴۵	۴۵
۳۷	۱-۱-۳۷	۴۶	۴۶	۴۶
۳۸	۱-۱-۳۸	۴۷	۴۷	۴۷
۳۹	۱-۱-۳۹	۴۸	۴۸	۴۸
۴۰	۱-۱-۴۰	۴۹	۴۹	۴۹
۴۱	۱-۱-۴۱	۵۰	۵۰	۵۰



مجلس شورای اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
طایفه جدید آموزش متوسطه

جدول - هدف محتوی

کد مدرسه	تاریخ تهیه	صفحه	کد مدرسه
نام درس:	تکنولوژی ساختمان (۱)		کد درس: ۱۱۹۱۰۰۲
پیش نیاز:			کد
حتم نیاز:			کد

هدف کلی: آشنایی با مبانی پایه های ان و راه بندی خاک و تکنولوژی یک ساختمان که خاک با مصالح ساخته می شود. مصالح که مورد استفاده می شود.

ردیف	هدف آموزشی	روش	محتوی	موضوع	سطح	محدوده	مدت	تاریخ	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام
۱	۰.۲	۰.۸	۰.۹	۰.۳	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲
۲	۰.۳	۰.۹	۰.۸	۰.۳	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲
۳	۰.۴	۰.۹	۰.۸	۰.۳	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲
۴	۰.۵	۰.۹	۰.۸	۰.۳	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲
۵	۰.۶	۰.۹	۰.۸	۰.۳	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲
۶	۰.۷	۰.۹	۰.۸	۰.۳	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲
۷	۰.۸	۰.۹	۰.۸	۰.۳	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲
۸	۰.۹	۰.۹	۰.۸	۰.۳	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲
۹	۱.۰	۰.۹	۰.۸	۰.۳	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲
۱۰	۱.۱	۰.۹	۰.۸	۰.۳	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲
۱۱	۱.۲	۰.۹	۰.۸	۰.۳	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲
۱۲	۱.۳	۰.۹	۰.۸	۰.۳	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲
۱۳	۱.۴	۰.۹	۰.۸	۰.۳	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲
۱۴	۱.۵	۰.۹	۰.۸	۰.۳	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲
۱۵	۱.۶	۰.۹	۰.۸	۰.۳	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲
۱۶	۱.۷	۰.۹	۰.۸	۰.۳	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲
۱۷	۱.۸	۰.۹	۰.۸	۰.۳	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲
۱۸	۱.۹	۰.۹	۰.۸	۰.۳	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲
۱۹	۲.۰	۰.۹	۰.۸	۰.۳	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲
۲۰	۲.۱	۰.۹	۰.۸	۰.۳	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲
۲۱	۲.۲	۰.۹	۰.۸	۰.۳	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲
۲۲	۲.۳	۰.۹	۰.۸	۰.۳	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲
۲۳	۲.۴	۰.۹	۰.۸	۰.۳	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲
۲۴	۲.۵	۰.۹	۰.۸	۰.۳	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲
۲۵	۲.۶	۰.۹	۰.۸	۰.۳	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲
۲۶	۲.۷	۰.۹	۰.۸	۰.۳	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲
۲۷	۲.۸	۰.۹	۰.۸	۰.۳	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲
۲۸	۲.۹	۰.۹	۰.۸	۰.۳	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲
۲۹	۳.۰	۰.۹	۰.۸	۰.۳	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲
۳۰	۳.۱	۰.۹	۰.۸	۰.۳	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲
۳۱	۳.۲	۰.۹	۰.۸	۰.۳	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲
۳۲	۳.۳	۰.۹	۰.۸	۰.۳	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲
۳۳	۳.۴	۰.۹	۰.۸	۰.۳	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲
۳۴	۳.۵	۰.۹	۰.۸	۰.۳	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲
۳۵	۳.۶	۰.۹	۰.۸	۰.۳	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲
۳۶	۳.۷	۰.۹	۰.۸	۰.۳	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲
۳۷	۳.۸	۰.۹	۰.۸	۰.۳	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲
۳۸	۳.۹	۰.۹	۰.۸	۰.۳	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲
۳۹	۴.۰	۰.۹	۰.۸	۰.۳	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲
۴۰	۴.۱	۰.۹	۰.۸	۰.۳	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲	۰.۲



محرمان (محدود نظرهای انجام شده) -  
روش تعدیل نظر اجرا

۱	کتابت	۲	مطالعه و تالیف
۲	موسیقی	۳	ساز و آواز
۳	رسمت	۴	پیشگامی
۴	گروه	۵	سازمان
۵	روش	۶	سازمان
۶	گزارش	۷	سازمان

کد درس	نام درس	پیش نیاز	مجموع ساعات
۱۱۳۱۰۰۲	تکنولوژی ساختمان (۱)	کد	کد
		کد	کد

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و کوروش  
سازمان جدید آموزش متوسطه

جدول - هدف محتوی

ردیف	موضوع	موضوع	موضوع	موضوع	موضوع	موضوع	موضوع	موضوع	موضوع
۱-۹-۱۰	اندوه گنج و خاک، مست مضاعف، طرز تهیه آن، محاسن و مضامین	مورک و فهم	شاعری	پس کو پایانی این حوض از طراوت انتظار چه دارد کند گنج و خاک را تشریف کند نیست مودت سنگه را بیان کند، طرز تهیه آبر را تشریح دهد و محاسن و مضامین آن را تشریح دهد	۳	۳	۳	۳	۳
۹-۱۱	اندوه گنج کتبه و آناهاده	دانش	شاعری	اندوه گنج شامل گنج آناهاده و گنج کتبه را بیان کند	۳	۳	۳	۳	۳
۹-۱۲	استیلاط روزش تهیه اندوه گنج	مورک و فهم	شاعری	نست استیلاط روزش تهیه و موارد کاربرد اندوه گنج را تشریح دهد	۳	۳	۳	۳	۳
۹-۱۳	محاسن و مضامین اندوه گنج	مورک و فهم	شاعری	محاسن و مضامین اندوه گنج را بیان کند	۳	۳	۳	۳	۳
۹-۱۴	مصرف اندوه آنس	دانش	شاعری	اندوه های آنس را تشریح کند	۳	۳	۳	۳	۳
۹-۱۵	گرم سدی و نشسته گیری و راه دور آنس	دانش	شاعری	گرم سدی و نشسته گیری در اندوه های آنس را تشریح دهد	۳	۳	۳	۳	۳
۹-۱۶	اندوه سانه انگک	مورک و فهم	شاعری	اندوه سانه انگک را بیان کند	۳	۳	۳	۳	۳
۹-۱۷	میراث سنگه، استیلاط روزش، تهیه سانه انگک	مورک و فهم	شاعری	میراث سنگه، مست استیلاط روزش تهیه سانه انگک را تشریح دهد	۳	۳	۳	۳	۳
۹-۱۸	میراث کزبره و اندوه سانه انگک	دانش	شاعری	کاربرد اندوه سانه انگک را تشریح دهد	۳	۳	۳	۳	۳
۹-۱۹	اندوه سانه سیمان	دانش	شاعری	اندوه سانه سیمان را تشریح کند	۳	۳	۳	۳	۳
۹-۲۰	میراث سنگه، مست استیلاط روزش، تهیه سانه سیمان	مورک و فهم	شاعری	میراث سنگه، مست استیلاط روزش، تهیه سانه سیمان را تشریح دهد	۳	۳	۳	۳	۳
۹-۲۱	میراث کزبره و سیمان مصرف، محافظت و نگهداری اندوه های سیمان	دانش	شاعری	میراث کزبره و سیمان مصرف، محافظت و نگهداری اندوه های سیمان را بیان کند	۳	۳	۳	۳	۳
۹-۲۲	اندوه های آنس روزی	دانش	شاعری	اندوه های آنس روزی را تشریح کند	۳	۳	۳	۳	۳









جدول - هدف محتوی

کد کلاس	موضوع	تاریخ تهیه	کد کلاس
۱	سیاست و اهداف	۱۳۶۱.۰۰۲	کد
۲	روش و روشها		کد
۳	تجهیزات و وسایل		کد
۴	ارزیابی و ارزشیابی		کد

هدف کلی: آشنایی با مبانی پایه های ان و پایه های پایه های تکمیلی یک ساختمان یک ساختمان با معانی و مبانی و روشها و روشها

ردیف	موضوع	شرح	روش	تجهیزات	روش	شرح	روش	شرح	روش
۱	سیاست و اهداف	۱۰۰-۱-۱-۱	روش و فهم	نشانی	روش	روش از پایان این درس او فراتر انتظار می رود که:	روش	روش از پایان این درس او فراتر انتظار می رود که:	روش
۲	روش و روشها	۱۰۰-۱-۱-۲	روش و فهم	نشانی	روش	روش گویا کردن کار را توضیح دهد	روش	روش گویا کردن کار را توضیح دهد	روش
۳	تجهیزات و وسایل	۱۰۰-۱-۱-۳	روش و فهم	نشانی	روش	روش یک رنگی کرده ساختمان را شرح دهد	روش	روش یک رنگی کرده ساختمان را شرح دهد	روش
۴	ارزیابی و ارزشیابی	۱۰۰-۱-۱-۴	روش و فهم	نشانی	روش	روش عمل درگاه را تعریف کند	روش	روش عمل درگاه را تعریف کند	روش
۵	ارزیابی و ارزشیابی	۱۰۰-۱-۱-۵	روش و فهم	نشانی	روش	روش عمل کرده و هدف نقل درگاه و بیان کند	روش	روش عمل کرده و هدف نقل درگاه و بیان کند	روش
۶	ارزیابی و ارزشیابی	۱۰۰-۱-۱-۶	روش و فهم	نشانی	روش	روش ارائه عمل درگاهها و روش اجرایی آنها (فرسبهای آسری عمل درگاههای عبوری مثل درگاه با استفاده از تیر آهن) را توضیح دهد	روش	روش ارائه عمل درگاهها و روش اجرایی آنها (فرسبهای آسری عمل درگاههای عبوری مثل درگاه با استفاده از تیر آهن) را توضیح دهد	روش
۷	ارزیابی و ارزشیابی	۱۰۰-۱-۱-۷	روش و فهم	نشانی	روش	روش عمل درگاههای عبوری: روش آزمایش گذاری و قالب بندی آنرا توضیح دهد	روش	روش عمل درگاههای عبوری: روش آزمایش گذاری و قالب بندی آنرا توضیح دهد	روش
۸	ارزیابی و ارزشیابی	۱۰۰-۱-۱-۸	روش و فهم	نشانی	روش	روش دروکتش را تعریف کند	روش	روش دروکتش را تعریف کند	روش
۹	ارزیابی و ارزشیابی	۱۰۰-۱-۱-۹	روش و فهم	نشانی	روش	روش عملکرد دروکتش را توضیح دهد	روش	روش عملکرد دروکتش را توضیح دهد	روش
۱۰	ارزیابی و ارزشیابی	۱۰۰-۱-۱-۱۰	روش و فهم	نشانی	روش	روش دروکتشهای مشترک را شرح دهد	روش	روش دروکتشهای مشترک را شرح دهد	روش
۱۱	ارزیابی و ارزشیابی	۱۰۰-۱-۱-۱۱	روش و فهم	نشانی	روش	روش دروکتشهای انحرافی و زوایای انحراف دروکتش را شرح دهد	روش	روش دروکتشهای انحرافی و زوایای انحراف دروکتش را شرح دهد	روش
۱۲	ارزیابی و ارزشیابی	۱۰۰-۱-۱-۱۲	روش و فهم	نشانی	روش	روش شناسایی مختلف دروکتش (مربند استوار، سبک، درجه، گروه، مسیر، دهانه، نصب، درپوش) را شرح دهد	روش	روش شناسایی مختلف دروکتش (مربند استوار، سبک، درجه، گروه، مسیر، دهانه، نصب، درپوش) را شرح دهد	روش
۱۳	ارزیابی و ارزشیابی	۱۰۰-۱-۱-۱۳	روش و فهم	نشانی	روش	روش مسائلی من مربوط به شناسایی مختلف دروکتش را توضیح دهد	روش	روش مسائلی من مربوط به شناسایی مختلف دروکتش را توضیح دهد	روش
۱۴	ارزیابی و ارزشیابی	۱۰۰-۱-۱-۱۴	روش و فهم	نشانی	روش	روش آنگ و ناریخته بدانش را تعریف کند	روش	روش آنگ و ناریخته بدانش را تعریف کند	روش



ردیف	موضوع	شرح	روش	شرح	روش
۱	سیاست و اهداف	۱۰۰-۱-۱-۱	روش و فهم	نشانی	روش
۲	روش و روشها	۱۰۰-۱-۱-۲	روش و فهم	نشانی	روش
۳	تجهیزات و وسایل	۱۰۰-۱-۱-۳	روش و فهم	نشانی	روش

مستوفی (تجدید نظر مای) انجام شده ۳۳۱  
(تشریح تجدید نظر آخر)

۱۰	کد	تایف و سرهای	تعداد واحد	۰
۹	کد	رست	ساز و ایستاد	۰
۸	کد	گروه	پستال پنهانی	۳
۷	کد	رشته	ساعات در هفته	۰۶
۶	کد	کارهای تخصصی	ساعات در پستال	۰۵

کد فرم	تاریخ تهیه	موضوع	ردیف
نام درس	تکنولوژی ساختمان (۱)		کد
پیش نیاز			کد
مسم نیاز			کد

مدرسه کل: آستان با رضی لایه عالی ابن دین مادی ساگی و تکنولوژی یک ساختمان کرچک با مصالح ساختمانی در مسافت کازران رشته مهندسی

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول - هدف محتوی

ردیف	هدف	محتوی	نوع	روش	تعداد	زمان	تاریخ	مکان
۱	۰۱۱۱۱۱۱۱۱	پس از پایان این درس از لوازم انتظار می رود که	تئوری و عملی	شخصی	۰۱	۰۹	۱۵	۰۱
۲	۰۲۱۱۱۱۱۱۱۱	میراث تشکیل دهند، آنگاه را معرفی کند	تئوری و عملی	شخصی	۰۱	۰۹	۱۵	۰۲
۳	۰۳۱۱۱۱۱۱۱۱	طرز تهیه آنگاه بر سبزه کوره سفین را شرح دهد	تئوری و عملی	شخصی	۰۱	۰۹	۱۵	۰۳
۴	۰۴۱۱۱۱۱۱۱۱	طرز تهیه آنگاه بر سبزه کوره سفین را شرح دهد	تئوری و عملی	شخصی	۰۱	۰۹	۱۵	۰۴
۵	۰۵۱۱۱۱۱۱۱۱	آنگاه سفید را معرفی کند	تئوری و عملی	شخصی	۰۱	۰۹	۱۵	۰۵
۶	۰۶۱۱۱۱۱۱۱۱	آنگاه خاکسبزی را معرفی کند	تئوری و عملی	شخصی	۰۱	۰۹	۱۵	۰۶
۷	۰۷۱۱۱۱۱۱۱۱	چگونگی سخت شدن آنگاه را توضیح دهد	تئوری و عملی	شخصی	۰۱	۰۹	۱۵	۰۷
۸	۰۸۱۱۱۱۱۱۱۱	کاشی را معرفی کند	تئوری و عملی	شخصی	۰۱	۰۹	۱۶	۰۸
۹	۰۹۱۱۱۱۱۱۱۱	تاریخچه پیدایش کاشی را بیان کند	تئوری و عملی	شخصی	۰۱	۰۹	۱۶	۰۹
۱۰	۱۰۱۱۱۱۱۱۱۱	مواد اولیه ساخت کاشی را بیان کند	تئوری و عملی	شخصی	۰۱	۰۹	۱۶	۱۰
۱۱	۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱	مراحل ساخت کاشی انبوه بیکریت کاشی - پال گری ساختن اجزای	تئوری و عملی	شخصی	۰۱	۰۹	۱۶	۱۱
۱۲	۱۲۱۱۱۱۱۱۱۱	ویسنت کاشی را شرح دهد	تئوری و عملی	شخصی	۰۱	۰۹	۱۶	۱۲
۱۳	۱۳۱۱۱۱۱۱۱۱	میراثس و مشخصات کاشی مرغوب را بیان کند	تئوری و عملی	شخصی	۰۱	۰۹	۱۶	۱۳
۱۴	۱۴۱۱۱۱۱۱۱۱	ایجاد کاشی را بیان کند	تئوری و عملی	شخصی	۰۱	۰۹	۱۶	۱۴
۱۵	۱۵۱۱۱۱۱۱۱۱	مراحل نصب کاشی و امیرای کاشی کاری با سیستم ادر طالب نیروی عملیات	تئوری و عملی	شخصی	۰۱	۰۹	۱۶	۱۵
۱۶	۱۶۱۱۱۱۱۱۱۱	نگارهای پیشنهادی را شرح دهد	تئوری و عملی	شخصی	۰۱	۰۹	۱۶	۱۶
۱۷	۱۷۱۱۱۱۱۱۱۱	سراسیمک را معرفی کند	تئوری و عملی	شخصی	۰۱	۰۹	۱۶	۱۷



۰۱۱۱۱۱۱۱۱	۰۱	۰۹	۱۵	۰۱
۰۲۱۱۱۱۱۱۱۱	۰۱	۰۹	۱۵	۰۲
۰۳۱۱۱۱۱۱۱۱	۰۱	۰۹	۱۵	۰۳
۰۴۱۱۱۱۱۱۱۱	۰۱	۰۹	۱۵	۰۴
۰۵۱۱۱۱۱۱۱۱	۰۱	۰۹	۱۵	۰۵
۰۶۱۱۱۱۱۱۱۱	۰۱	۰۹	۱۵	۰۶
۰۷۱۱۱۱۱۱۱۱	۰۱	۰۹	۱۵	۰۷
۰۸۱۱۱۱۱۱۱۱	۰۱	۰۹	۱۶	۰۸
۰۹۱۱۱۱۱۱۱۱	۰۱	۰۹	۱۶	۰۹
۱۰۱۱۱۱۱۱۱۱	۰۱	۰۹	۱۶	۱۰
۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱	۰۱	۰۹	۱۶	۱۱
۱۲۱۱۱۱۱۱۱۱	۰۱	۰۹	۱۶	۱۲
۱۳۱۱۱۱۱۱۱۱	۰۱	۰۹	۱۶	۱۳
۱۴۱۱۱۱۱۱۱۱	۰۱	۰۹	۱۶	۱۴
۱۵۱۱۱۱۱۱۱۱	۰۱	۰۹	۱۶	۱۵
۱۶۱۱۱۱۱۱۱۱	۰۱	۰۹	۱۶	۱۶
۱۷۱۱۱۱۱۱۱۱	۰۱	۰۹	۱۶	۱۷

تعمیرات (تعمیرات عالی) انجام شده در  
رشته معماری (معماری)

جدول - هدف محتوی

کلاس	موضوع	تاریخ تهیه	کلاس
کلاس اول	ساخته	۱۳۶۱/۰۰۲	کلاس اول
کلاس دوم	ساخته	۱۳۶۱/۰۰۲	کلاس دوم
کلاس سوم	ساخته	۱۳۶۱/۰۰۲	کلاس سوم
کلاس چهارم	ساخته	۱۳۶۱/۰۰۲	کلاس چهارم
کلاس پنجم	ساخته	۱۳۶۱/۰۰۲	کلاس پنجم
کلاس ششم	ساخته	۱۳۶۱/۰۰۲	کلاس ششم

این کتاب آشنایی با زمین لایه های آن و نحوه سدی خاک و تکثیر لوزی یک ساختمان یک ساختمان با سنگ یا مصالحه سایر مصالحه که می توانستیم و بعد

ردیف	موضوع	موضوع	تاریخ تهیه	کلاس
۱	پس از پایان این درس از فعالیت ها و مشاهده و یادداشت کردن:	شاسی	۱۳۶۱/۰۰۲	کلاس اول
۲	مواد اولیه ساخت سرامیک را بیان کند	شاسی	۱۳۶۱/۰۰۲	کلاس اول
۳	انواع سرامیک را بیان کند	شاسی	۱۳۶۱/۰۰۲	کلاس اول
۴	روش اجرای سرامیک را تشریح کند	شاسی	۱۳۶۱/۰۰۲	کلاس اول
۵	گیج و پارچه پیدایش گیج را تشریح کند	شاسی	۱۳۶۱/۰۰۲	کلاس اول
۶	فصلیات پیش ساخته و ابزار را تشریح کند	شاسی	۱۳۶۱/۰۰۲	کلاس اول
۷	مواد تشکیل دهنده سنگ گیج را تشریح کند	شاسی	۱۳۶۱/۰۰۲	کلاس اول
۸	طرز تهیه گیج را بیان کند	شاسی	۱۳۶۱/۰۰۲	کلاس اول
۹	گروه های گیج بری سس و مشخصات آن توضیح دهد	شاسی	۱۳۶۱/۰۰۲	کلاس اول
۱۰	انواع گیج را با مشخصات گیج کس و گیج کبوتر و اراسر می کند	شاسی	۱۳۶۱/۰۰۲	کلاس اول
۱۱	سنگ بکری گرمس گیج را توضیح دهد	شاسی	۱۳۶۱/۰۰۲	کلاس اول
۱۲	نگر کردن و کنگر کردن گیج را توضیح دهد	شاسی	۱۳۶۱/۰۰۲	کلاس اول
۱۳	مشخصات هر یکی گیج (وزن مخصوص رنگ اراسر کند	شاسی	۱۳۶۱/۰۰۲	کلاس اول
۱۴	معاس و معایب اندود گیج را بیان کند	شاسی	۱۳۶۱/۰۰۲	کلاس اول
۱۵	مزایای و معایب گچی را نام سرد	شاسی	۱۳۶۱/۰۰۲	کلاس اول
۱۶	فصلیات پیش ساخته سف و تشریح کند	شاسی	۱۳۶۱/۰۰۲	کلاس اول



۱	۱	۱	۱
۲	۲	۲	۲

تصویرات (تعمیرات) انجام شده  
تشریح تعدیل نظر آسیر

۱	گ	تاریخ تهیه	۱۱۱۹۱۰۰۲
۲	گ	تکثیر لوزی ساختمان (۱)	گ
۳	گ	پیش بازار	گ
۴	گ	مس بازار	گ

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

**جدول - هدف محتوی**

ردیف	موضوع	شرح	تعداد	نوع	توضیحات
۱	تاریخ و تمدن ایران	تاریخ و تمدن ایران	۱۹	کتاب	۱۹ - ۱۹
۲	تاریخ و تمدن ایران	تاریخ و تمدن ایران	۱۹	کتاب	۱۹ - ۱۹
۳	تاریخ و تمدن ایران	تاریخ و تمدن ایران	۱۹	کتاب	۱۹ - ۱۹
۴	تاریخ و تمدن ایران	تاریخ و تمدن ایران	۱۹	کتاب	۱۹ - ۱۹
۵	تاریخ و تمدن ایران	تاریخ و تمدن ایران	۱۹	کتاب	۱۹ - ۱۹
۶	تاریخ و تمدن ایران	تاریخ و تمدن ایران	۱۹	کتاب	۱۹ - ۱۹
۷	تاریخ و تمدن ایران	تاریخ و تمدن ایران	۱۹	کتاب	۱۹ - ۱۹
۸	تاریخ و تمدن ایران	تاریخ و تمدن ایران	۱۹	کتاب	۱۹ - ۱۹
۹	تاریخ و تمدن ایران	تاریخ و تمدن ایران	۱۹	کتاب	۱۹ - ۱۹
۱۰	تاریخ و تمدن ایران	تاریخ و تمدن ایران	۱۹	کتاب	۱۹ - ۱۹



تعمیرات (تجدید نظر مای) انجام شده است  
و این تجدید نظر است

۱	تعمیرات	۱۰	۱۱۱۶۱۰۰۵	تکنولوژی ساختمان (۲)	کاربرد	معماران
۲	تعمیرات	۱۰	۱۱۱۶۱۰۰۵	تکنولوژی ساختمان (۲)	کاربرد	معماران
۳	تعمیرات	۱۰	۱۱۱۶۱۰۰۵	تکنولوژی ساختمان (۲)	کاربرد	معماران
۴	تعمیرات	۱۰	۱۱۱۶۱۰۰۵	تکنولوژی ساختمان (۲)	کاربرد	معماران
۵	تعمیرات	۱۰	۱۱۱۶۱۰۰۵	تکنولوژی ساختمان (۲)	کاربرد	معماران

مهندسین مشاور  
وزارت آموزش و پرورش  
خط جدید آموزش شیراز

جدول - هدف محتوی

ردیف	هدف محتوی	واحد	زمان	شرح	روش اجرای دوره‌های سبک‌های سبک آموزشی جزین چهار چوب پایه هجده ماهه و دانش و مهارت‌های کاربردی و توانمندسازی دانش‌آموزان و معلمان
۳۳۹۱۱	۱	شناسی	۱	پس از پایان این دوره از فراگیر انتظار می‌رود که:	تعمیرات ساختمان سبک
۳۳۹۱۲	۱	شناسی	۱	کاربرد سبک و اجزاء مختلف یک ساختمان را بیان کند	کاربرد سبک و اجزاء مختلف یک ساختمان
۳۳۹۱۳	۱	شناسی	۱	مشخصات سبک مورد مصرف در سبک سبک شامل اشکال ظاهری، جنس، مقاومت، حدود، ابعاد و مصالح	مشخصات سبک مورد مصرف در سبک سبک شامل اشکال ظاهری، جنس، مقاومت، حدود، ابعاد و مصالح
۳۳۹۱۴	۱	شناسی	۱	پیدا کردن سبک کاری (پیدا کردن پلان و پیرامون و مصالح و روش‌های اجرا)	پیدا کردن سبک کاری (پیدا کردن پلان و پیرامون و مصالح و روش‌های اجرا)
۳۳۹۱۵	۱	شناسی	۱	ملاحظات مورد مصرف در سبک سبک (اشکال، ممانعت، سبک رنگ، روش اجرا)	ملاحظات مورد مصرف در سبک سبک (اشکال، ممانعت، سبک رنگ، روش اجرا)
۳۳۹۱۶	۱	شناسی	۱	انواع و نیازهای سبک کاربرد و مصالح مورد نیاز فایز برای تعمیرات	انواع و نیازهای سبک کاربرد و مصالح مورد نیاز فایز برای تعمیرات
۳۳۹۱۷	۱	شناسی	۱	انواع و نیازهای کاربرد و مصالح مورد نیاز فایز برای تعمیرات	انواع و نیازهای کاربرد و مصالح مورد نیاز فایز برای تعمیرات
۳۳۹۱۸	۱	شناسی	۱	روش شناسی سبک‌های مورد نیاز فایز برای تعمیرات	روش شناسی سبک‌های مورد نیاز فایز برای تعمیرات
۳۳۹۱۹	۱	شناسی	۱	لاشه سبک سبک کاربرد و مصالح مورد نیاز فایز برای تعمیرات	لاشه سبک سبک کاربرد و مصالح مورد نیاز فایز برای تعمیرات
۳۳۹۲۰	۱	شناسی	۱	سبک سبک سبک کاربرد و مصالح مورد نیاز فایز برای تعمیرات	سبک سبک سبک کاربرد و مصالح مورد نیاز فایز برای تعمیرات
۳۳۹۲۱	۱	شناسی	۱	سبک سبک سبک کاربرد و مصالح مورد نیاز فایز برای تعمیرات	سبک سبک سبک کاربرد و مصالح مورد نیاز فایز برای تعمیرات
۳۳۹۲۲	۱	شناسی	۱	سبک سبک سبک کاربرد و مصالح مورد نیاز فایز برای تعمیرات	سبک سبک سبک کاربرد و مصالح مورد نیاز فایز برای تعمیرات
۳۳۹۲۳	۱	شناسی	۱	سبک سبک سبک کاربرد و مصالح مورد نیاز فایز برای تعمیرات	سبک سبک سبک کاربرد و مصالح مورد نیاز فایز برای تعمیرات
۳۳۹۲۴	۱	شناسی	۱	سبک سبک سبک کاربرد و مصالح مورد نیاز فایز برای تعمیرات	سبک سبک سبک کاربرد و مصالح مورد نیاز فایز برای تعمیرات
۳۳۹۲۵	۱	شناسی	۱	سبک سبک سبک کاربرد و مصالح مورد نیاز فایز برای تعمیرات	سبک سبک سبک کاربرد و مصالح مورد نیاز فایز برای تعمیرات
۳۳۹۲۶	۱	شناسی	۱	سبک سبک سبک کاربرد و مصالح مورد نیاز فایز برای تعمیرات	سبک سبک سبک کاربرد و مصالح مورد نیاز فایز برای تعمیرات
۳۳۹۲۷	۱	شناسی	۱	سبک سبک سبک کاربرد و مصالح مورد نیاز فایز برای تعمیرات	سبک سبک سبک کاربرد و مصالح مورد نیاز فایز برای تعمیرات



مهندسین مشاور  
وزارت آموزش و پرورش  
خط جدید آموزش شیراز

1	تاریخ	1397
2	موضوع	مسابقات ورزشی
3	مکان	تهران
4	تعداد شرکت کنندگان	100 نفر
5	تعداد تماشاگران	500 نفر
6	تعداد روزهای برگزاری	3 روز
7	تعداد روزهای تعطیلی	0 روز

هدف کلی: ارتقای روحیه ورزشی و تفریحی در بین دانش آموزان و تقویت مهارت‌های ورزشی در رشته‌های مختلف.

هدف جزئی: افزایش آشنایی دانش آموزان با ورزش و تقویت روحیه ورزشی در بین آنان.

مکان: دبیرستان امیرکبیر تهران

**فهرست ورزش‌ها**

ردیف	نام ورزش	تعداد شرکت کنندگان	تعداد تماشاگران	تعداد روزهای برگزاری	تعداد روزهای تعطیلی
1	فوتبال	100 نفر	500 نفر	3 روز	0 روز
2	بسکتبال	50 نفر	250 نفر	3 روز	0 روز
3	تنیس	20 نفر	100 نفر	3 روز	0 روز
4	کشتی	10 نفر	50 نفر	3 روز	0 روز
5	جودو	10 نفر	50 نفر	3 روز	0 روز
6	کاراته	10 نفر	50 نفر	3 روز	0 روز
7	بوکس	10 نفر	50 نفر	3 روز	0 روز
8	مبارزه	10 نفر	50 نفر	3 روز	0 روز
9	کونگ فو	10 نفر	50 نفر	3 روز	0 روز
10	تایکواندو	10 نفر	50 نفر	3 روز	0 روز
11	وینگ چونگ	10 نفر	50 نفر	3 روز	0 روز
12	مartial arts	10 نفر	50 نفر	3 روز	0 روز
13	گیمینگ	10 نفر	50 نفر	3 روز	0 روز
14	رقص	10 نفر	50 نفر	3 روز	0 روز
15	موسیقی	10 نفر	50 نفر	3 روز	0 روز
16	نمایش	10 نفر	50 نفر	3 روز	0 روز
17	کلیک ورزشی	10 نفر	50 نفر	3 روز	0 روز
18	کلیک ورزشی	10 نفر	50 نفر	3 روز	0 روز
19	کلیک ورزشی	10 نفر	50 نفر	3 روز	0 روز
20	کلیک ورزشی	10 نفر	50 نفر	3 روز	0 روز



تاریخ: 1397  
موضوع: مسابقات ورزشی  
مکان: تهران  
تعداد شرکت کنندگان: 100 نفر  
تعداد تماشاگران: 500 نفر  
تعداد روزهای برگزاری: 3 روز  
تعداد روزهای تعطیلی: 0 روز

مکان: دبیرستان امیرکبیر تهران

تعداد روزهای تعطیلی: 0 روز







جدول - هدف محتوی

کد	نام درس	تکوازی ساختمان ۲	کد	مجموعه	بارج عمده	کد درس
۱	کد	۱۱۳۱۰۰۵	کد	۱	۱	۱
۲	کد	۱۱۳۱۰۰۵	کد	۱	۱	۲
۳	کد	۱۱۳۱۰۰۵	کد	۱	۱	۳
۴	کد	۱۱۳۱۰۰۵	کد	۱	۱	۴
۵	کد	۱۱۳۱۰۰۵	کد	۱	۱	۵

هدف کلی: روش اجرای دیوارهای سنگی، ساعای سنگی، نوسهای سنگی، چهار چوب، پایه، حائز، لبه، زمین، سقفها و سقفهای گدازه، فرس حائز، کفش و دهن و مصالح کف، رله و نوسه

ردیف	هدف محتوی	روش	وسیله	حالت	هدفهای آموزشی	تعداد روزهای تدریس	زمان
۱	روش اجرای دیوارهای سنگی، ساعای سنگی، نوسهای سنگی، چهار چوب، پایه، حائز، لبه، زمین، سقفها و سقفهای گدازه، فرس حائز، کفش و دهن و مصالح کف، رله و نوسه	روش	دیوار	تجربی	روش اجرای دیوارهای سنگی، ساعای سنگی، نوسهای سنگی، چهار چوب، پایه، حائز، لبه، زمین، سقفها و سقفهای گدازه، فرس حائز، کفش و دهن و مصالح کف، رله و نوسه	۱۳	۳۰۰
۲	روش اجرای دیوارهای سنگی، ساعای سنگی، نوسهای سنگی، چهار چوب، پایه، حائز، لبه، زمین، سقفها و سقفهای گدازه، فرس حائز، کفش و دهن و مصالح کف، رله و نوسه	روش	دیوار	تجربی	روش اجرای دیوارهای سنگی، ساعای سنگی، نوسهای سنگی، چهار چوب، پایه، حائز، لبه، زمین، سقفها و سقفهای گدازه، فرس حائز، کفش و دهن و مصالح کف، رله و نوسه	۱۳	۳۰۰
۳	روش اجرای دیوارهای سنگی، ساعای سنگی، نوسهای سنگی، چهار چوب، پایه، حائز، لبه، زمین، سقفها و سقفهای گدازه، فرس حائز، کفش و دهن و مصالح کف، رله و نوسه	روش	دیوار	تجربی	روش اجرای دیوارهای سنگی، ساعای سنگی، نوسهای سنگی، چهار چوب، پایه، حائز، لبه، زمین، سقفها و سقفهای گدازه، فرس حائز، کفش و دهن و مصالح کف، رله و نوسه	۱۳	۳۰۰
۴	روش اجرای دیوارهای سنگی، ساعای سنگی، نوسهای سنگی، چهار چوب، پایه، حائز، لبه، زمین، سقفها و سقفهای گدازه، فرس حائز، کفش و دهن و مصالح کف، رله و نوسه	روش	دیوار	تجربی	روش اجرای دیوارهای سنگی، ساعای سنگی، نوسهای سنگی، چهار چوب، پایه، حائز، لبه، زمین، سقفها و سقفهای گدازه، فرس حائز، کفش و دهن و مصالح کف، رله و نوسه	۱۳	۳۰۰
۵	روش اجرای دیوارهای سنگی، ساعای سنگی، نوسهای سنگی، چهار چوب، پایه، حائز، لبه، زمین، سقفها و سقفهای گدازه، فرس حائز، کفش و دهن و مصالح کف، رله و نوسه	روش	دیوار	تجربی	روش اجرای دیوارهای سنگی، ساعای سنگی، نوسهای سنگی، چهار چوب، پایه، حائز، لبه، زمین، سقفها و سقفهای گدازه، فرس حائز، کفش و دهن و مصالح کف، رله و نوسه	۱۳	۳۰۰



تعداد صفحات: ۳  
 شماره ثبت: ۱۳۰۰۰۰۰۰  
 شماره نشر: ۱۳۰۰۰۰۰۰

1	اسم و سرنام	نام و نام خانوادگی	تاریخ تولد	کد فرم
2	محل تولد	محل خدمت	تاریخ خدمت	شماره پرونده
3	مدرک تحصیلی	مدرک تحصیلی	تاریخ اخذ مدرک	مدرک تحصیلی
4	مدرک زبان	مدرک زبان	تاریخ اخذ مدرک	مدرک تحصیلی
5	مدرک ورزش	مدرک ورزش	تاریخ اخذ مدرک	مدرک تحصیلی

مدت کل: روزهای آموزش آشنایی با سبک بازی فوتبال، آموزش آشنایی با سبک بازی فوتبال، آموزش آشنایی با سبک بازی فوتبال، آموزش آشنایی با سبک بازی فوتبال

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
مقام جدید آموزش متوسطه  
جدول - هدف محتوی

ردیف	موضوع	شرح	تعداد	مجموع
1	آموزش پایه نظری	پایه نظری این دوره از طریق انتشار و توزیع روزهای آموزش پایه نظری تئوری و عملی و به مدت 10 روز برگزار خواهد شد.	10	10
2	مراجعه به جای بازی	مراجعه به جای بازی و به مدت 10 روز برگزار خواهد شد.	10	10
3	مراجعه به صورت دوره بازی	مراجعه به صورت دوره بازی و به مدت 10 روز برگزار خواهد شد.	10	10
4	مراجعه به صورت دوره بازی	مراجعه به صورت دوره بازی و به مدت 10 روز برگزار خواهد شد.	10	10
5	مراجعه به صورت دوره بازی	مراجعه به صورت دوره بازی و به مدت 10 روز برگزار خواهد شد.	10	10
6	مراجعه به صورت دوره بازی	مراجعه به صورت دوره بازی و به مدت 10 روز برگزار خواهد شد.	10	10
7	مراجعه به صورت دوره بازی	مراجعه به صورت دوره بازی و به مدت 10 روز برگزار خواهد شد.	10	10
8	مراجعه به صورت دوره بازی	مراجعه به صورت دوره بازی و به مدت 10 روز برگزار خواهد شد.	10	10
9	مراجعه به صورت دوره بازی	مراجعه به صورت دوره بازی و به مدت 10 روز برگزار خواهد شد.	10	10
10	مراجعه به صورت دوره بازی	مراجعه به صورت دوره بازی و به مدت 10 روز برگزار خواهد شد.	10	10



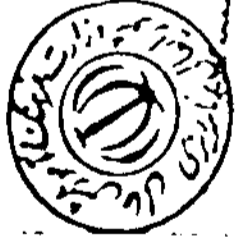
جدول - هدف محتوی

ردیف	نام درس	ماده	کلاس	تعداد	مجموع	مجموع
۱	پیش نیاز	تکنولوژی ساختستان (۲)	۱۱	۱۰۰	۱۱۰	۱۱۰
۲	پیش نیاز	تکنولوژی ساختستان (۱)	۱۱	۱۰۰	۱۱۰	۱۱۰
۳	پیش نیاز	تکنولوژی ساختستان (۱)	۱۱	۱۰۰	۱۱۰	۱۱۰

ردیف	محتوی	هدف	روش	وسیله	زمان	تعداد	مجموع
۱	پیش از پایان این درس از فرآیند ایستادن می رود که روش چندان کلیک و سرگردان نیست گذاری. حضور گذاری. اجزای اصلی. نسبت کل. نسبت بندی بر سله حالک با نسبت دایره و دایره های اصلی. نسبت باورمان. اندود کا حکم در مساطق با آب و جویای گیاهگون با آب صحت دهد	شناختی	درک و فهم	شخصی	۱۷	۱۰۰	۱۷۰۰
۲	روش سرورری با مصالح ساختمانی ساده و رانترج دهد	شناختی	درک و فهم	شخصی	۱۷	۱۰۰	۱۷۰۰
۳	سخت های با سرورری طبری بر روی دیواری انجری رانترج کند	شناختی	دانش	شخصی	۱۷	۱۰۰	۱۷۰۰
۴	سازمانی در نسبت رانترج کند و عملگر دو چگونگی اجزای آن شامل (وات بندی و آرماتور بندی و صفحه گذاری از آب صحت دهد	شناختی	درک و فهم	شخصی	۱۷	۱۰۰	۱۷۰۰
۵	روش اجرای سرورری شامل (فاصله تیر ها، نسبت مهارها، اجندان کلیک ها، گاو رانترج دهد	شناختی	درک و فهم	شخصی	۱۷	۱۰۰	۱۷۰۰
۶	روش اجرای طای سرورری و دو عات بر روی آرماتور صحت دهد	شناختی	درک و فهم	شخصی	۱۷	۱۰۰	۱۷۰۰
۷	نسبت بندی روی سقف شامل (گرم بندی. نسبت بندی. اجرای سوزن بزرگ با مصالح معدنی. سوزن و آرماتور سوزن آرماتور صحت دهد	شناختی	درک و فهم	شخصی	۱۷	۱۰۰	۱۷۰۰
۸	نسبت کف جزات و مقدار آرماتور ها با توجه به سطح سقف و در حد نسبت سقف در مساطق مختلف و عاتق کاری رطوبت سی. به روش روی عاتق رانترج دهد	شناختی	درک و فهم	شخصی	۱۷	۱۰۰	۱۷۰۰
۹	سقفهای شیب دار و هدف از اجرای آرماتور کند	شناختی	دانش	شخصی	۱۸	۱۰۰	۱۸۰۰
۱۰	روش شیب دار کردن سقفها رانترج دهد	شناختی	درک و فهم	شخصی	۱۸	۱۰۰	۱۸۰۰

تعداد کل: ۱۷۰۰  
تعداد کل: ۱۷۰۰  
تعداد کل: ۱۸۰۰

مجموع	۱۷۰۰	۱۷۰۰	۱۸۰۰
-------	------	------	------



۱	نام و نام خانوادگی	کد ملی	کد پستی	تاریخ تولد	محل تولد	محل اقامت	محل خدمت	محل خدمت فعلی
۲	شماره شناسنامه	شماره کارت ملی	شماره حساب	شماره تلفن	شماره تلفن	شماره تلفن	شماره تلفن	شماره تلفن
۳	محل خدمت قبلی	محل خدمت قبلی	محل خدمت قبلی	محل خدمت قبلی	محل خدمت قبلی	محل خدمت قبلی	محل خدمت قبلی	محل خدمت قبلی
۴	محل خدمت فعلی	محل خدمت فعلی	محل خدمت فعلی	محل خدمت فعلی	محل خدمت فعلی	محل خدمت فعلی	محل خدمت فعلی	محل خدمت فعلی
۵	محل خدمت فعلی	محل خدمت فعلی	محل خدمت فعلی	محل خدمت فعلی	محل خدمت فعلی	محل خدمت فعلی	محل خدمت فعلی	محل خدمت فعلی

هدف کلی: ارتقای سطح علمی و تخصصی کادرموسران و تقویت روحیه کارکنان و ایجاد انگیزه در آنان جهت انجام بهتر و سریعتر وظایف محوله.

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
سازمان مدیریت آموزش عالی

**جدول - هدف محتوی**

ردیف	شرح وظایف	مقطع	صفت	مدرک تحصیلی	محل خدمت	محل خدمت فعلی	محل خدمت قبلی	محل خدمت قبلی
۱	سرپرستی کلیه امور آموزشی و تربیتی دانش آموزان و کادر آموزشی و پشتیبانی از آنها	دانش	شخصی	دانش	مدرسه	مدرسه	مدرسه	مدرسه
۲	انجام امور اداری و مالی و تهیه اسناد و مدارک و نگهداری آنها	دیپلم	شخصی	دیپلم	مدرسه	مدرسه	مدرسه	مدرسه
۳	انجام امور مربوط به بهداشت و ایمنی دانش آموزان و کادر آموزشی	دیپلم	شخصی	دیپلم	مدرسه	مدرسه	مدرسه	مدرسه
۴	انجام امور مربوط به نگهداری و تعمیرات تجهیزات آموزشی و ورزشی	دیپلم	شخصی	دیپلم	مدرسه	مدرسه	مدرسه	مدرسه
۵	انجام امور مربوط به نگهداری و تعمیرات تجهیزات اداری و مالی	دیپلم	شخصی	دیپلم	مدرسه	مدرسه	مدرسه	مدرسه
۶	انجام امور مربوط به نگهداری و تعمیرات تجهیزات ورزشی	دیپلم	شخصی	دیپلم	مدرسه	مدرسه	مدرسه	مدرسه
۷	انجام امور مربوط به نگهداری و تعمیرات تجهیزات فرهنگی و تفریحی	دیپلم	شخصی	دیپلم	مدرسه	مدرسه	مدرسه	مدرسه
۸	انجام امور مربوط به نگهداری و تعمیرات تجهیزات بهداشتی و ایمنی	دیپلم	شخصی	دیپلم	مدرسه	مدرسه	مدرسه	مدرسه
۹	انجام امور مربوط به نگهداری و تعمیرات تجهیزات آموزشی و تربیتی	دیپلم	شخصی	دیپلم	مدرسه	مدرسه	مدرسه	مدرسه
۱۰	انجام امور مربوط به نگهداری و تعمیرات تجهیزات اداری و مالی	دیپلم	شخصی	دیپلم	مدرسه	مدرسه	مدرسه	مدرسه



جدول - هدف محتوی

کد کرم	تاریخ تهیه	صنعه	کد کرم
نام درس	تکنولوژی ساختمان (۲)	تد	۱۱۷۱۰۰۵
پیش بار	تکنولوژی ساختمان (۱)	کد	
معماری		کد	

هدف کلی: روش اجرای دیوارهای سنگی، ستونهای سنگی، گچهای سنگی، ستونهای سیمانی، انواع سقفها، سقفهای کروی، فرسوزی، رنگها، و انواع مصالح ساختمانی و روش اجرای آنها

ردیف	شرح	مکان	نوع	روش	مکان	نوع	مکان	نوع	ردیف	شرح	مکان	نوع	روش	مکان	نوع	مکان	نوع
۱	سخت کوبت کاشی و سرامیک	سخت کوبت	سخت کوبت	روش اجرای انواع فرسوزی	درک و فهم	شناسایی	درک و فهم	روش اجرای انواع فرسوزی	۱۳	روش اجرای انواع فرسوزی	درک و فهم	شناسایی	درک و فهم	روش اجرای انواع فرسوزی	درک و فهم	شناسایی	درک و فهم
۲	سخت کوبت آجر	سخت کوبت	سخت کوبت	سخت کوبت آجر	دانش	سخت کوبت	دانش	سخت کوبت آجر	۱۴	سخت کوبت آجر	دانش	سخت کوبت	دانش	سخت کوبت آجر	دانش	سخت کوبت	دانش
۳	سخت کوبت آجر	سخت کوبت	سخت کوبت	سخت کوبت آجر	درک و فهم	سخت کوبت	درک و فهم	سخت کوبت آجر	۱۵	سخت کوبت آجر	درک و فهم	سخت کوبت	درک و فهم	سخت کوبت آجر	درک و فهم	سخت کوبت	درک و فهم
۴	سخت کوبت آجر	سخت کوبت	سخت کوبت	سخت کوبت آجر	درک و فهم	سخت کوبت	درک و فهم	سخت کوبت آجر	۱۶	سخت کوبت آجر	درک و فهم	سخت کوبت	درک و فهم	سخت کوبت آجر	درک و فهم	سخت کوبت	درک و فهم
۵	سخت کوبت آجر	سخت کوبت	سخت کوبت	سخت کوبت آجر	درک و فهم	سخت کوبت	درک و فهم	سخت کوبت آجر	۱۷	سخت کوبت آجر	درک و فهم	سخت کوبت	درک و فهم	سخت کوبت آجر	درک و فهم	سخت کوبت	درک و فهم
۶	سخت کوبت آجر	سخت کوبت	سخت کوبت	سخت کوبت آجر	درک و فهم	سخت کوبت	درک و فهم	سخت کوبت آجر	۱۸	سخت کوبت آجر	درک و فهم	سخت کوبت	درک و فهم	سخت کوبت آجر	درک و فهم	سخت کوبت	درک و فهم
۷	سخت کوبت آجر	سخت کوبت	سخت کوبت	سخت کوبت آجر	درک و فهم	سخت کوبت	درک و فهم	سخت کوبت آجر	۱۹	سخت کوبت آجر	درک و فهم	سخت کوبت	درک و فهم	سخت کوبت آجر	درک و فهم	سخت کوبت	درک و فهم
۸	سخت کوبت آجر	سخت کوبت	سخت کوبت	سخت کوبت آجر	درک و فهم	سخت کوبت	درک و فهم	سخت کوبت آجر	۲۰	سخت کوبت آجر	درک و فهم	سخت کوبت	درک و فهم	سخت کوبت آجر	درک و فهم	سخت کوبت	درک و فهم
۹	سخت کوبت آجر	سخت کوبت	سخت کوبت	سخت کوبت آجر	درک و فهم	سخت کوبت	درک و فهم	سخت کوبت آجر	۲۱	سخت کوبت آجر	درک و فهم	سخت کوبت	درک و فهم	سخت کوبت آجر	درک و فهم	سخت کوبت	درک و فهم
۱۰	سخت کوبت آجر	سخت کوبت	سخت کوبت	سخت کوبت آجر	درک و فهم	سخت کوبت	درک و فهم	سخت کوبت آجر	۲۲	سخت کوبت آجر	درک و فهم	سخت کوبت	درک و فهم	سخت کوبت آجر	درک و فهم	سخت کوبت	درک و فهم
۱۱	سخت کوبت آجر	سخت کوبت	سخت کوبت	سخت کوبت آجر	درک و فهم	سخت کوبت	درک و فهم	سخت کوبت آجر	۲۳	سخت کوبت آجر	درک و فهم	سخت کوبت	درک و فهم	سخت کوبت آجر	درک و فهم	سخت کوبت	درک و فهم
۱۲	سخت کوبت آجر	سخت کوبت	سخت کوبت	سخت کوبت آجر	درک و فهم	سخت کوبت	درک و فهم	سخت کوبت آجر	۲۴	سخت کوبت آجر	درک و فهم	سخت کوبت	درک و فهم	سخت کوبت آجر	درک و فهم	سخت کوبت	درک و فهم



1	کتابت	معمولاً ۱۰۰۰	۱۱۱۹۱۰۰۵	تکلیف‌آموزی ساختمان (۲)	تکلیف‌آموزی ساختمان (۲)	تکلیف‌آموزی ساختمان (۱)	تکلیف‌آموزی ساختمان (۱)
2	معمولاً ۱۰۰۰	۱۱۱۹۱۰۰۵	تکلیف‌آموزی ساختمان (۲)	تکلیف‌آموزی ساختمان (۲)	تکلیف‌آموزی ساختمان (۱)	تکلیف‌آموزی ساختمان (۱)	تکلیف‌آموزی ساختمان (۱)
3	معمولاً ۱۰۰۰	۱۱۱۹۱۰۰۵	تکلیف‌آموزی ساختمان (۲)	تکلیف‌آموزی ساختمان (۲)	تکلیف‌آموزی ساختمان (۱)	تکلیف‌آموزی ساختمان (۱)	تکلیف‌آموزی ساختمان (۱)
4	معمولاً ۱۰۰۰	۱۱۱۹۱۰۰۵	تکلیف‌آموزی ساختمان (۲)	تکلیف‌آموزی ساختمان (۲)	تکلیف‌آموزی ساختمان (۱)	تکلیف‌آموزی ساختمان (۱)	تکلیف‌آموزی ساختمان (۱)

هدف کلی: روش اجرای پروژه‌های ساختمانی، طراحی و اجرا، مهارت‌های فنی و حرفه‌ای، آشنایی با مبانی علمی و فنی، آشنایی با روش‌های نوین در صنعت ساختمان.

هدف محتوی

صورت‌های ساختمانی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
سیستم جدید آموزش متوسطه

ردیف	شرح	مکان	تعداد	نوع	شرح	مکان	تعداد	نوع
1	روش‌های دفع فاضلاب	مدرک و فهم	شخصی	پیش از پایان این ترمس، آموزش و نظارت بر اجرای پروژه‌های دفع فاضلاب در مناطق شهری و روستایی.	مدرک و فهم	شخصی	۲۵	۳۳۳۳۳
2	روش‌های صحیح آذوقه فاضلاب و طرح‌های لوله‌های فاضلاب	مدرک و فهم	شخصی	روش‌های صحیح آذوقه فاضلاب و طرح‌های لوله‌های فاضلاب.	مدرک و فهم	شخصی	۲۵	۳۳۳۳۳
3	روش اتصال و آب‌مندی لوله‌های فاضلاب	مدرک و فهم	شخصی	روش اتصال و آب‌مندی لوله‌های فاضلاب.	مدرک و فهم	شخصی	۲۵	۳۳۳۳۳
4	روش اجرای لوله‌های فاضلاب	مدرک و فهم	شخصی	روش اجرای لوله‌های فاضلاب.	مدرک و فهم	شخصی	۲۵	۳۳۳۳۳
5	روش اجرای لوله‌های فاضلاب در سطوح	مدرک و فهم	شخصی	روش اجرای لوله‌های فاضلاب در سطوح.	مدرک و فهم	شخصی	۲۵	۳۳۳۳۳
6	روش اجرای محبت لوله‌های فاضلاب	مدرک و فهم	شخصی	روش اجرای محبت لوله‌های فاضلاب.	مدرک و فهم	شخصی	۲۵	۳۳۳۳۳
7	روش نصب لوله‌های فاضلاب در کف	مدرک و فهم	شخصی	روش نصب لوله‌های فاضلاب در کف.	مدرک و فهم	شخصی	۲۵	۳۳۳۳۳
8	روش اجرای کانال‌های سرویس‌شده و دراز و عمیق	مدرک و فهم	شخصی	روش اجرای کانال‌های سرویس‌شده و دراز و عمیق.	مدرک و فهم	شخصی	۲۵	۳۳۳۳۳
9	روش کف‌سازی و عودت و طرح‌های آب‌مندی در محل اجرا	مدرک و فهم	شخصی	روش کف‌سازی و عودت و طرح‌های آب‌مندی در محل اجرا.	مدرک و فهم	شخصی	۲۵	۳۳۳۳۳
10	روش اجرای کف‌سازی در حمام	مدرک و فهم	شخصی	روش اجرای کف‌سازی در حمام.	مدرک و فهم	شخصی	۲۵	۳۳۳۳۳
11	روش اجرای کف‌سازی در سرویس بهداشتی	مدرک و فهم	شخصی	روش اجرای کف‌سازی در سرویس بهداشتی.	مدرک و فهم	شخصی	۲۵	۳۳۳۳۳
12	روش اجرای کف‌سازی در مطبخ	مدرک و فهم	شخصی	روش اجرای کف‌سازی در مطبخ.	مدرک و فهم	شخصی	۲۵	۳۳۳۳۳
13	روش اجرای کف‌سازی در اتاق خواب	مدرک و فهم	شخصی	روش اجرای کف‌سازی در اتاق خواب.	مدرک و فهم	شخصی	۲۵	۳۳۳۳۳



این سند به منظور اطلاع‌رسانی و ثبت نتایج اقدامات انجام شده در راستای تحقق اهداف آموزشی و حرفه‌ای در رشته‌های مختلف تحصیلی و فنی‌حرفه‌ای تهیه شده است.

ردیف	شرح	مکان	تعداد	نوع
1	روش‌های دفع فاضلاب	مدرک و فهم	شخصی	۲۵
2	روش‌های صحیح آذوقه فاضلاب و طرح‌های لوله‌های فاضلاب	مدرک و فهم	شخصی	۲۵
3	روش اتصال و آب‌مندی لوله‌های فاضلاب	مدرک و فهم	شخصی	۲۵
4	روش اجرای لوله‌های فاضلاب	مدرک و فهم	شخصی	۲۵
5	روش اجرای لوله‌های فاضلاب در سطوح	مدرک و فهم	شخصی	۲۵
6	روش اجرای محبت لوله‌های فاضلاب	مدرک و فهم	شخصی	۲۵
7	روش نصب لوله‌های فاضلاب در کف	مدرک و فهم	شخصی	۲۵
8	روش اجرای کانال‌های سرویس‌شده و دراز و عمیق	مدرک و فهم	شخصی	۲۵
9	روش کف‌سازی و عودت و طرح‌های آب‌مندی در محل اجرا	مدرک و فهم	شخصی	۲۵
10	روش اجرای کف‌سازی در حمام	مدرک و فهم	شخصی	۲۵
11	روش اجرای کف‌سازی در سرویس بهداشتی	مدرک و فهم	شخصی	۲۵
12	روش اجرای کف‌سازی در مطبخ	مدرک و فهم	شخصی	۲۵
13	روش اجرای کف‌سازی در اتاق خواب	مدرک و فهم	شخصی	۲۵

تاریخ: ...  
محل: ...  
شماره: ...

وزارت آموزش و پرورش  
سیاست جدید آموزش متوسطه

جدول - هدف محتوی

کد مرم	بارج همه	صفحه	کد مرم
نام درس	تکولوژی ساختمان (۲)	کد ۱۱۶۱۰۰۵	کد مرم
پیش بار	تکولوژی ساختمان (۱)	کد	کد مرم
همس بار		کد	کد مرم

هدف کلی: روش اجرای ابزارهای سکی، ساندای سکی، جعبه ابزار، جعبه ابزار، و غیره در کارگاه و محیط کارگاه.

ردیف	محتوی	هدف	حاصل	مقطع	روش و ابزار آموزشی	شرح	نوع و روش	تعداد	نوع	تعداد	نوع
۳۳۹۵۰	۲۶	۰۴	شناختن	دوره اول	روش اجرای تک سازی سرو و سازه‌های سدی آنها	روش اجرای تک سازی سرو و سازه‌های سدی آنها	روش	۱	تعمیر	۱	تعمیر
۳۳۹۵۰	۲۶	۰۵	شناختن	دوره اول	نوع - شناسایی تک	نوع - شناسایی تک	شناختن	۱	تعمیر	۱	تعمیر
۳۳۹۵۰	۲۷	۰۰	شناختن	دوره اول	نوع و هدف و ابزار	نوع و هدف و ابزار	شناختن	۱	تعمیر	۱	تعمیر
۳۳۹۵۰	۲۷	۰۱	شناختن	دوره اول	نوع و ابزار	نوع و ابزار	شناختن	۱	تعمیر	۱	تعمیر
۳۳۹۵۰	۲۷	۰۲	شناختن	دوره اول	نوع و هدف و ابزار و روش	نوع و هدف و ابزار و روش	شناختن	۱	تعمیر	۱	تعمیر
۳۳۹۵۰	۲۷	۰۳	شناختن	دوره اول	نوع و هدف و ابزار و روش (سگری کاری)	نوع و هدف و ابزار و روش (سگری کاری)	شناختن	۱	تعمیر	۱	تعمیر
۳۳۹۵۰	۲۷	۰۴	شناختن	دانش	مخاطب و انسی و در سازه‌ها	مخاطب و انسی و در سازه‌ها	شناختن	۱	تعمیر	۱	تعمیر
۳۳۹۵۰	۲۸	۰۰	شناختن	دوره اول	نوع و هدف	نوع و هدف	شناختن	۱	تعمیر	۱	تعمیر
۳۳۹۵۰	۲۸	۰۱	شناختن	دوره اول	نوع و هدف و ابزار و روش	نوع و هدف و ابزار و روش	شناختن	۱	تعمیر	۱	تعمیر
۳۳۹۵۰	۲۸	۰۲	شناختن	دوره اول	نوع و هدف و ابزار و روش آن	نوع و هدف و ابزار و روش آن	شناختن	۱	تعمیر	۱	تعمیر
۳۳۹۵۰	۲۸	۰۳	شناختن	دوره اول	نوع و هدف	نوع و هدف	شناختن	۱	تعمیر	۱	تعمیر
۳۳۹۵۰	۲۹	۰۰	شناختن	دانش	نوع و هدف و ابزار و روش	نوع و هدف و ابزار و روش	شناختن	۱	تعمیر	۱	تعمیر
۳۳۹۵۰	۲۹	۰۱	شناختن	دوره اول	نوع و هدف و ابزار و روش	نوع و هدف و ابزار و روش	شناختن	۱	تعمیر	۱	تعمیر



تعداد کل صفحاتی اعلام شده ۲۳ است.  
(تشریح محدود نظر است)



۱	نام و محل تولد	نام و محل تولد
۲	تاریخ تولد	تاریخ تولد
۳	محل تولد	محل تولد
۴	تحصیلات	تحصیلات
۵	تخصص	تخصص
۶	سابقه کار	سابقه کار
۷	مدرک تحصیلی	مدرک تحصیلی
۸	مدرک علمی	مدرک علمی
۹	مدرک فنی	مدرک فنی
۱۰	مدرک زبان	مدرک زبان

هدف کلی: ارتقای سطح علمی و تخصصی کارکنان و افزایش بهره‌وری در بخش‌های مختلف سازمان

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
حکومت جدید آموزش متوسطه  
جدول - هدف محتوی

ردیف	شرح	موضوع	مدرک	نوع	مکان	تاریخ	تعداد	ملاحظات
۱	برگزاری کارگاه تخصصی در زمینه...	تخصصی	کارگاه	مدرک	تهران	۱۳۸۵	۱۰ نفر	...
۲	برگزاری کارگاه تخصصی در زمینه...	تخصصی	کارگاه	مدرک	تهران	۱۳۸۵	۱۰ نفر	...
۳	برگزاری کارگاه تخصصی در زمینه...	تخصصی	کارگاه	مدرک	تهران	۱۳۸۵	۱۰ نفر	...
۴	برگزاری کارگاه تخصصی در زمینه...	تخصصی	کارگاه	مدرک	تهران	۱۳۸۵	۱۰ نفر	...
۵	برگزاری کارگاه تخصصی در زمینه...	تخصصی	کارگاه	مدرک	تهران	۱۳۸۵	۱۰ نفر	...
۶	برگزاری کارگاه تخصصی در زمینه...	تخصصی	کارگاه	مدرک	تهران	۱۳۸۵	۱۰ نفر	...
۷	برگزاری کارگاه تخصصی در زمینه...	تخصصی	کارگاه	مدرک	تهران	۱۳۸۵	۱۰ نفر	...
۸	برگزاری کارگاه تخصصی در زمینه...	تخصصی	کارگاه	مدرک	تهران	۱۳۸۵	۱۰ نفر	...
۹	برگزاری کارگاه تخصصی در زمینه...	تخصصی	کارگاه	مدرک	تهران	۱۳۸۵	۱۰ نفر	...
۱۰	برگزاری کارگاه تخصصی در زمینه...	تخصصی	کارگاه	مدرک	تهران	۱۳۸۵	۱۰ نفر	...



تاریخ: ... | مکان: ... | موضوع: ... | تعداد: ...

تعداد: ...  
ملاحظات: ...

جدول - هدف محتوی

کد فرم	تاریخ تهیه	صفحه	کد فرم
نام درس	نقشه برداری عمومی		۱۱۴۱۰۱۱
پیش بار			کد
حتم بار			کد

مدفونکن: ایجاد توانایی به سطر تهیه نقشه از مناطق کوچک و محدود

ردیف	شرح	نقشه	روش و ابزار محتوی آموزش	تاریخ تهیه	تعداد کپی	تاریخ توزیع	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام
۱	پس از پایان این درس از فرکتور انتقال می رود که نقشه و عکس هوایی را تریف کرده عاوت آن ها را شرح دهد	شش ضلعی	۱- تشخیص یا معاینه اساسی تریف نقشه و عکس هوایی و سایر عاوت های آنها	دورگ و مهم						
۲	کرکزی را تریف و عاوت آن ها نقشه را ساده کند	شش ضلعی	تریف کرکزی و سایر عاوت آن ها نقشه	دورگ و مهم						
۳	نقشه برداری را تریف کند	دانش	تریف نقشه برداری	دانش						
۴	مراحل تهیه نقشه را نام سرد	دانش	موضح مراحل مختلف تهیه نقشه	دانش						
۵	گست های لازم برای تهیه نقشه را نام سرد	دانش	موضح گست های لازم برای تهیه نقشه	دانش						
۶	مفاس را تریف کند	دانش	تریف مفاس	دانش						
۷	انواع مفاس را نام سرد	دانش	انواع مفاس	دانش						
۸	نقشه ها را از نظر مفاس دسته بندی کند	دانش	دسته بندی نقشه ها از نظر مفاس	دانش						
۹	حصصیات علائم فرادادی را بیان کند	دانش	علائم فرادادی و حصصیات آنها	دانش						
۱۰	با مشاهده علائم فرادادی مهم نقشه های بزرگ مفاس و جلاها و ارساط آنها شرح بخوار می را نام سرد	دانش	علائم فرادادی و مهم نقشه های بزرگ مفاس و جلاها و ارساط آنها با بخوار می و سس	دانش						
۱۱	انواع نشاها دو نقشه برداری را نام سرد و تفاوت آنها را بیان کند	دانش	نشاها و انواع آن ها و عاوت ها	دانش						
۱۲	آزموت یک اعداد را تریف کند	دانش	آزموت یک اعداد	دانش						
۱۳	وسایل ساده نقشه برداری را نام سرد و حصصیات آنها را شرح دهد	دانش	۱- وسایل کد را تریف کنی ۲- موضح واضح به وسایل ساده نقشه برداری و حصصیات آنها	دورگ و مهم						



تسرت (تجدید سطر های) انجام شده است  
(نقشه تجدید سطر آنها)

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
نام و نام خانوادگی	تاریخ تولد	محل تولد	سابقه تحصیلی	ساعات در ترم	معدل	نوع مدرک	موضوع	محل کار	تاریخ شروع
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

کد فرم: تاریخ تهیه: نقشه برداری عمومی  
 نام درس: نقشه برداری عمومی  
 پیش یاز: ...  
 هم یاز: ...

جمهوری آذربایجان  
 وزارت آموزش و پرورش  
 نظام جدید آموزش متوسطه

جدول - اهداف محتوی

ردیف	موضوع	شرح	مکان	تاریخ	موضوع	شرح	مکان	تاریخ	موضوع	شرح	مکان	تاریخ
۱	دستگاه سورا - خصوصیات آن - قسمت های مختلف دستگاه	دانش	شناسی	پس از پایان این درس از لوازم ایستادگی خواهد کرد	۱۳	۳۳۰۰	۱۳	۳۳۰۰	۱۳	۳۳۰۰	۱۳	۳۳۰۰
۲	دستگاه تیورولت - خصوصیات - قسمت های مختلف دستگاه	دانش	شناسی	حقیق بیان خصوصیات یک دستگاه تیورولت	۱۴	۳۳۰۰	۱۴	۳۳۰۰	۱۴	۳۳۰۰	۱۴	۳۳۰۰
۳	اندازه گیری فاصله افقی	دانش	شناسی	حقیق بیان خصوصیات یک دستگاه تیورولت	۱۵	۳۳۰۰	۱۵	۳۳۰۰	۱۵	۳۳۰۰	۱۵	۳۳۰۰
۴	اندازه گیری فاصله افقی در خطه در روی یکدیگر	دانش	شناسی	حقیق بیان خصوصیات یک دستگاه تیورولت	۱۶	۳۳۰۰	۱۶	۳۳۰۰	۱۶	۳۳۰۰	۱۶	۳۳۰۰
۵	اندازه گیری فاصله افقی در خطه در روی زمین	دانش	شناسی	حقیق بیان خصوصیات یک دستگاه تیورولت	۱۷	۳۳۰۰	۱۷	۳۳۰۰	۱۷	۳۳۰۰	۱۷	۳۳۰۰
۶	اندازه گیری فاصله افقی در خطه در روی زمین	دانش	شناسی	حقیق بیان خصوصیات یک دستگاه تیورولت	۱۸	۳۳۰۰	۱۸	۳۳۰۰	۱۸	۳۳۰۰	۱۸	۳۳۰۰
۷	اندازه گیری فاصله افقی در خطه در روی زمین	دانش	شناسی	حقیق بیان خصوصیات یک دستگاه تیورولت	۱۹	۳۳۰۰	۱۹	۳۳۰۰	۱۹	۳۳۰۰	۱۹	۳۳۰۰
۸	اندازه گیری فاصله افقی در خطه در روی زمین	دانش	شناسی	حقیق بیان خصوصیات یک دستگاه تیورولت	۲۰	۳۳۰۰	۲۰	۳۳۰۰	۲۰	۳۳۰۰	۲۰	۳۳۰۰



۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
موضوع	شرح	مکان	تاریخ	موضوع	شرح	مکان	تاریخ	موضوع	شرح
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

جدول - هدفی محتوی

کد درس	موضوع	نوع	مدت	مکان
۱۱۳۱۰۱۱	نقشه برداری عمومی	کلاس	۱۱۳۱۰۱۱	کلاس درس
۱۱۳۱۰۱۲	کدام	کلاس	۱۱۳۱۰۱۲	کلاس درس
۱۱۳۱۰۱۳	کدام	کلاس	۱۱۳۱۰۱۳	کلاس درس

ردیف	موضوع	نوع	مدت	مکان	شرح	شرح	شرح	شرح	شرح	شرح
۱	توضیح واضح به مراحل کار نقش برداری با یک دستگاه سه منظوره	توضیح	۵	کلاس	توضیح واضح به مراحل کار نقش برداری با یک دستگاه سه منظوره	توضیح واضح به مراحل کار نقش برداری با یک دستگاه سه منظوره	توضیح واضح به مراحل کار نقش برداری با یک دستگاه سه منظوره	توضیح واضح به مراحل کار نقش برداری با یک دستگاه سه منظوره	توضیح واضح به مراحل کار نقش برداری با یک دستگاه سه منظوره	توضیح واضح به مراحل کار نقش برداری با یک دستگاه سه منظوره
۲	توضیح واضح به مراحل کار نقش برداری با یک دستگاه سه منظوره	توضیح	۵	کلاس	توضیح واضح به مراحل کار نقش برداری با یک دستگاه سه منظوره	توضیح واضح به مراحل کار نقش برداری با یک دستگاه سه منظوره	توضیح واضح به مراحل کار نقش برداری با یک دستگاه سه منظوره	توضیح واضح به مراحل کار نقش برداری با یک دستگاه سه منظوره	توضیح واضح به مراحل کار نقش برداری با یک دستگاه سه منظوره	توضیح واضح به مراحل کار نقش برداری با یک دستگاه سه منظوره
۳	توضیح واضح به مراحل کار نقش برداری با یک دستگاه سه منظوره	توضیح	۵	کلاس	توضیح واضح به مراحل کار نقش برداری با یک دستگاه سه منظوره	توضیح واضح به مراحل کار نقش برداری با یک دستگاه سه منظوره	توضیح واضح به مراحل کار نقش برداری با یک دستگاه سه منظوره	توضیح واضح به مراحل کار نقش برداری با یک دستگاه سه منظوره	توضیح واضح به مراحل کار نقش برداری با یک دستگاه سه منظوره	توضیح واضح به مراحل کار نقش برداری با یک دستگاه سه منظوره





جدول - هدفی محتوی

کد کلاس	تاریخ تهیه	صفحه	کد کلاس	نوع فعالیت	نام درس	نقشه برداری عمومی
۱	۱۳۸۱/۱۱	۱	۱۱۸۱۰۱۱	کد	کد	کد
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						
۷						
۸						
۹						
۱۰						

ردیف	شرح فعالیت	نوع فعالیت	تاریخ انجام	میزان تحقق	میزان اعلام	میزان اعلام	میزان اعلام	میزان اعلام
۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که: علاقه شخصی های بزرگ پلان توپو و داور را رسم کند	روایی حرکتی	انحرافی مستقل	مراجعه کارورس تهیه پلان توپو و داور رسمش های بزرگ	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪
۲	برش و انبر میدهد کند	شخصی	روایی	۹۰٪ برش بزرگ از ورس برش بزرگ ورس	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪
۳	انواع روشهای تهیه برش را نام برد	شخصی	روایی	انواع روشهای تهیه برش	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪
۴	علاقه به روش مستقیم در بزرگ انداد مشخص شده روی برش تهیه کند	روایی حرکتی	انحرافی مستقل	مراجعه کارورس تهیه برش مستقیم از بزرگ انداد مشخص شده روی ورس	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪
۵	علاقه به روش غیر مستقیم در بزرگ انداد مشخص بر روی یک نقشه را مشخص های بزرگ برش رسم کند	روایی حرکتی	انحرافی مستقل	بزرگ برش مستقیم برش غیر مستقیم در بزرگ انداد مشخص بر روی نقشه با مشخص های بزرگ	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪
۶	منته های ساختمان را رسم میکند			۹۰٪ منته های ساختمان برج منته های ساختمان	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪
۷	مبارزه های منته های ساختمان با دیگر منته ها			مبارزه منته های ساختمان با دیگر منته ها	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪
۸	مراحل پاره کردن منته های ساختمان را شرح دهد			پاره کردن منته های ساختمان	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪



میزان اعلام (تعداد نظرهای انجام شده) ۱۰۰٪  
میزان اعلام (تعداد نظرهای انجام شده) ۱۰۰٪  
میزان اعلام (تعداد نظرهای انجام شده) ۱۰۰٪  
میزان اعلام (تعداد نظرهای انجام شده) ۱۰۰٪  
میزان اعلام (تعداد نظرهای انجام شده) ۱۰۰٪  
میزان اعلام (تعداد نظرهای انجام شده) ۱۰۰٪  
میزان اعلام (تعداد نظرهای انجام شده) ۱۰۰٪  
میزان اعلام (تعداد نظرهای انجام شده) ۱۰۰٪  
میزان اعلام (تعداد نظرهای انجام شده) ۱۰۰٪  
میزان اعلام (تعداد نظرهای انجام شده) ۱۰۰٪

ردیف	نام و نام خانوادگی	تاریخ تولد	محل تولد	محل خدمت	مقام
۱	مهندس	۱۳۳۰	تهران	معاونت برنامه ریزی	معاونت برنامه ریزی
۲	مهندس	۱۳۳۰	تهران	معاونت برنامه ریزی	معاونت برنامه ریزی
۳	مهندس	۱۳۳۰	تهران	معاونت برنامه ریزی	معاونت برنامه ریزی
۴	مهندس	۱۳۳۰	تهران	معاونت برنامه ریزی	معاونت برنامه ریزی

مدیرکل: آقایان: ...

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

**جدول - هدف محتوی**

ردیف	نام و نام خانوادگی	تاریخ تولد	محل تولد	محل خدمت	مقام	هدف آموزشی	تعداد ساعت	تاریخ برگزاری
۱	آقایان: ...	...	...	...	...	هدفهای رفتاری	...	...
۲	...	...	...	...	...	...	...	...
۳	...	...	...	...	...	...	...	...
۴	...	...	...	...	...	...	...	...
۵	...	...	...	...	...	...	...	...
۶	...	...	...	...	...	...	...	...
۷	...	...	...	...	...	...	...	...
۸	...	...	...	...	...	...	...	...
۹	...	...	...	...	...	...	...	...
۱۰	...	...	...	...	...	...	...	...



تغییرات (تجدید نظر های) انجام شده  
رئیس هیئت مدیره: ...

۱. کد	موضوع	محل	مدت
۲. کد	گروه	محل	مدت
۳. کد	گروه	محل	مدت
۴. کد	گروه	محل	مدت
۵. کد	گروه	محل	مدت

نام درس: مصالح ساختمانی  
پیش بار  
مجموع بار

ردیف	موضوع	محل	مدت
۱	۳-۴-۵-۶-۷-۸-۹-۱۰-۱۱-۱۲-۱۳-۱۴-۱۵-۱۶-۱۷-۱۸-۱۹-۲۰-۲۱-۲۲-۲۳-۲۴-۲۵-۲۶-۲۷-۲۸-۲۹-۳۰-۳۱-۳۲-۳۳-۳۴-۳۵-۳۶-۳۷-۳۸-۳۹-۴۰-۴۱-۴۲-۴۳-۴۴-۴۵-۴۶-۴۷-۴۸-۴۹-۵۰-۵۱-۵۲-۵۳-۵۴-۵۵-۵۶-۵۷-۵۸-۵۹-۶۰-۶۱-۶۲-۶۳-۶۴-۶۵-۶۶-۶۷-۶۸-۶۹-۷۰-۷۱-۷۲-۷۳-۷۴-۷۵-۷۶-۷۷-۷۸-۷۹-۸۰-۸۱-۸۲-۸۳-۸۴-۸۵-۸۶-۸۷-۸۸-۸۹-۹۰-۹۱-۹۲-۹۳-۹۴-۹۵-۹۶-۹۷-۹۸-۹۹-۱۰۰	محل	مدت
۲	۱-۲-۳-۴-۵-۶-۷-۸-۹-۱۰-۱۱-۱۲-۱۳-۱۴-۱۵-۱۶-۱۷-۱۸-۱۹-۲۰-۲۱-۲۲-۲۳-۲۴-۲۵-۲۶-۲۷-۲۸-۲۹-۳۰-۳۱-۳۲-۳۳-۳۴-۳۵-۳۶-۳۷-۳۸-۳۹-۴۰-۴۱-۴۲-۴۳-۴۴-۴۵-۴۶-۴۷-۴۸-۴۹-۵۰-۵۱-۵۲-۵۳-۵۴-۵۵-۵۶-۵۷-۵۸-۵۹-۶۰-۶۱-۶۲-۶۳-۶۴-۶۵-۶۶-۶۷-۶۸-۶۹-۷۰-۷۱-۷۲-۷۳-۷۴-۷۵-۷۶-۷۷-۷۸-۷۹-۸۰-۸۱-۸۲-۸۳-۸۴-۸۵-۸۶-۸۷-۸۸-۸۹-۹۰-۹۱-۹۲-۹۳-۹۴-۹۵-۹۶-۹۷-۹۸-۹۹-۱۰۰	محل	مدت
۳	۱-۲-۳-۴-۵-۶-۷-۸-۹-۱۰-۱۱-۱۲-۱۳-۱۴-۱۵-۱۶-۱۷-۱۸-۱۹-۲۰-۲۱-۲۲-۲۳-۲۴-۲۵-۲۶-۲۷-۲۸-۲۹-۳۰-۳۱-۳۲-۳۳-۳۴-۳۵-۳۶-۳۷-۳۸-۳۹-۴۰-۴۱-۴۲-۴۳-۴۴-۴۵-۴۶-۴۷-۴۸-۴۹-۵۰-۵۱-۵۲-۵۳-۵۴-۵۵-۵۶-۵۷-۵۸-۵۹-۶۰-۶۱-۶۲-۶۳-۶۴-۶۵-۶۶-۶۷-۶۸-۶۹-۷۰-۷۱-۷۲-۷۳-۷۴-۷۵-۷۶-۷۷-۷۸-۷۹-۸۰-۸۱-۸۲-۸۳-۸۴-۸۵-۸۶-۸۷-۸۸-۸۹-۹۰-۹۱-۹۲-۹۳-۹۴-۹۵-۹۶-۹۷-۹۸-۹۹-۱۰۰	محل	مدت



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
مقام جدید آموزش متوسطه

جدول - هدف محتوی

ردیف	موضوع	محل	مدت
۱	۱-۲-۳-۴-۵-۶-۷-۸-۹-۱۰-۱۱-۱۲-۱۳-۱۴-۱۵-۱۶-۱۷-۱۸-۱۹-۲۰-۲۱-۲۲-۲۳-۲۴-۲۵-۲۶-۲۷-۲۸-۲۹-۳۰-۳۱-۳۲-۳۳-۳۴-۳۵-۳۶-۳۷-۳۸-۳۹-۴۰-۴۱-۴۲-۴۳-۴۴-۴۵-۴۶-۴۷-۴۸-۴۹-۵۰-۵۱-۵۲-۵۳-۵۴-۵۵-۵۶-۵۷-۵۸-۵۹-۶۰-۶۱-۶۲-۶۳-۶۴-۶۵-۶۶-۶۷-۶۸-۶۹-۷۰-۷۱-۷۲-۷۳-۷۴-۷۵-۷۶-۷۷-۷۸-۷۹-۸۰-۸۱-۸۲-۸۳-۸۴-۸۵-۸۶-۸۷-۸۸-۸۹-۹۰-۹۱-۹۲-۹۳-۹۴-۹۵-۹۶-۹۷-۹۸-۹۹-۱۰۰	محل	مدت
۲	۱-۲-۳-۴-۵-۶-۷-۸-۹-۱۰-۱۱-۱۲-۱۳-۱۴-۱۵-۱۶-۱۷-۱۸-۱۹-۲۰-۲۱-۲۲-۲۳-۲۴-۲۵-۲۶-۲۷-۲۸-۲۹-۳۰-۳۱-۳۲-۳۳-۳۴-۳۵-۳۶-۳۷-۳۸-۳۹-۴۰-۴۱-۴۲-۴۳-۴۴-۴۵-۴۶-۴۷-۴۸-۴۹-۵۰-۵۱-۵۲-۵۳-۵۴-۵۵-۵۶-۵۷-۵۸-۵۹-۶۰-۶۱-۶۲-۶۳-۶۴-۶۵-۶۶-۶۷-۶۸-۶۹-۷۰-۷۱-۷۲-۷۳-۷۴-۷۵-۷۶-۷۷-۷۸-۷۹-۸۰-۸۱-۸۲-۸۳-۸۴-۸۵-۸۶-۸۷-۸۸-۸۹-۹۰-۹۱-۹۲-۹۳-۹۴-۹۵-۹۶-۹۷-۹۸-۹۹-۱۰۰	محل	مدت
۳	۱-۲-۳-۴-۵-۶-۷-۸-۹-۱۰-۱۱-۱۲-۱۳-۱۴-۱۵-۱۶-۱۷-۱۸-۱۹-۲۰-۲۱-۲۲-۲۳-۲۴-۲۵-۲۶-۲۷-۲۸-۲۹-۳۰-۳۱-۳۲-۳۳-۳۴-۳۵-۳۶-۳۷-۳۸-۳۹-۴۰-۴۱-۴۲-۴۳-۴۴-۴۵-۴۶-۴۷-۴۸-۴۹-۵۰-۵۱-۵۲-۵۳-۵۴-۵۵-۵۶-۵۷-۵۸-۵۹-۶۰-۶۱-۶۲-۶۳-۶۴-۶۵-۶۶-۶۷-۶۸-۶۹-۷۰-۷۱-۷۲-۷۳-۷۴-۷۵-۷۶-۷۷-۷۸-۷۹-۸۰-۸۱-۸۲-۸۳-۸۴-۸۵-۸۶-۸۷-۸۸-۸۹-۹۰-۹۱-۹۲-۹۳-۹۴-۹۵-۹۶-۹۷-۹۸-۹۹-۱۰۰	محل	مدت

تعداد ساعات (تعداد پنجره‌های) انجام شده: ۱۰۰  
تاریخ تمدید نظر (تاریخ)



۱	کتابت	تعداد واریت	۱
۲	زینت	سبب واریت	۱
۳	گروه	سبب واریت	۱
۴	ساخته	سبب واریت	۱
۵	گروه	سبب واریت	۱

کد فرم	بارج نمبه	کد	۱۱۱۹۱۰۲۷
نام درس	مضامین ساختاری	کد	۱
پیش نیاز		کد	۱
تسمه		کد	۱

سپهری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

**جدول - هدف محتوی**

ردیف	محتوی	نوع	حجم	هدف	زمان	روش	تجهیزات
۱	پس از پایان این دوره آموزشی انتظار می رود که:						
۲	انواع کوره های گچ بری را توصیف کند	دوره و نیم	شاسی	پس از پایان این دوره آموزشی انتظار می رود که:	۰۵	۰۲	۰۰۰۰۰۰۰۰
۳	ترباط ساخت بخت سنگ گچ را توضیح دهد	دوره و نیم	شاسی	ترباط ساخت بخت سنگ گچ را توضیح دهد	۰۵	۰۳	۰۰۰۰۰۰۰۰
۴	انواع گچ را نام برده و ویژگی هر یک از آنها را توضیح دهد	دوره و نیم	شاسی	انواع گچ را نام برده و ویژگی هر یک از آنها را توضیح دهد	۰۵	۰۴	۰۰۰۰۰۰۰۰
۵	مراحل ساخت گچ و کاربرد آنها را توضیح دهد	دوره و نیم	شاسی	مراحل ساخت گچ و کاربرد آنها را توضیح دهد	۰۵	۰۵	۰۰۰۰۰۰۰۰
۶	خواص هر یک از شناسایی انواع گچ را توضیح دهد	دوره و نیم	شاسی	خواص هر یک از شناسایی انواع گچ را توضیح دهد	۰۵	۰۶	۰۰۰۰۰۰۰۰
۷	انواع را نام برد	دوره و نیم	شاسی	انواع را نام برد	۰۵	۰۷	۰۰۰۰۰۰۰۰
۸	انواع کوره های آهک بری را توضیح دهد	دوره و نیم	شاسی	انواع کوره های آهک بری را توضیح دهد	۰۵	۰۸	۰۰۰۰۰۰۰۰
۹	روشهای تولید آهک را توضیح دهد	دوره و نیم	شاسی	روشهای تولید آهک را توضیح دهد	۰۵	۰۹	۰۰۰۰۰۰۰۰
۱۰	مراحل ساخت آهک در ساختمان را توضیح دهد	دوره و نیم	شاسی	مراحل ساخت آهک در ساختمان را توضیح دهد	۰۵	۱۰	۰۰۰۰۰۰۰۰
۱۱	انواع آهک را نام برد	دوره و نیم	شاسی	انواع آهک را نام برد	۰۵	۱۱	۰۰۰۰۰۰۰۰
۱۲	خواص هر یک از شناسایی انواع آهک را توضیح دهد	دوره و نیم	شاسی	خواص هر یک از شناسایی انواع آهک را توضیح دهد	۰۵	۱۲	۰۰۰۰۰۰۰۰
۱۳	روشهای شناسایی آهک را توضیح دهد	دوره و نیم	شاسی	روشهای شناسایی آهک را توضیح دهد	۰۵	۱۳	۰۰۰۰۰۰۰۰
۱۴	انواع مصالحهای آهکی را نام برده	دوره و نیم	شاسی	انواع مصالحهای آهکی را نام برده	۰۵	۱۴	۰۰۰۰۰۰۰۰



سپهری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

تجهیزات (در صورت نیاز برای انجام شده)  
روش تولید بخت سنگ آهک  
۱۵۵

**جدول - هدف محتوی**

کد کلاس	کد درس	کد فصل	کد موضوع	کد درس	کد فصل	کد موضوع
۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴
۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵

هدف کلی	انبار یادگیری	موضوع	حیطه	هدفهای رفتاری	شرح	روش	تجهیزات	زمان	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام
پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:											
انواع مباحثهای انگلی را توضیح دهد		۱-۱-۱-۱-۱	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم			
مادامه به سدان را معرفی کند		۱-۱-۱-۱-۱	دانش	دانش	دانش	دانش	دانش	دانش			
انواع سدان را نام ببرد		۱-۱-۱-۱-۱	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم			
مزایا و اسفاده سدان را شرح دهد		۱-۱-۱-۱-۱	دورک و فهم	دورک و فهم	دورک و فهم	دورک و فهم	دورک و فهم	دورک و فهم			
بازار همه سوزان را شرح دهد		۱-۱-۱-۱-۱	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم			
مزایا و اسفاده این درسا حدس را شرح دهد		۱-۱-۱-۱-۱	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم			
انواع آهن را معرفی کند		۱-۱-۱-۱-۱	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم			
از آسانی همه سوزان توضیح دهد		۱-۱-۱-۱-۱	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم			
مهم ترین سوزان سوزان و سوزان و سوزان را نام ببرد		۱-۱-۱-۱-۱	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم			
حقیقت سوزان سوزان و سوزان را نام ببرد		۱-۱-۱-۱-۱	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم			
در حد سوزان سوزان سوزان را نام ببرد		۱-۱-۱-۱-۱	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم			
کاربرد سوزان سوزان را شرح دهد		۱-۱-۱-۱-۱	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم	تفاهیم			



تعمیرات (تعمیرات سوزان های) انجام شده ۳۳  
(تعمیرات تعداد نظر آخر)

کد فرم	تاریخ تهیه	شماره	نوع سند	موضوع سند	نام درس	پیش نیاز	مجموع نمرات
	۱۳۸۱/۰۲۷	کد	کد	مضامین ساختاری	کد	کد	

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و تفریح  
نظام جدید آموزش متوسطه

**جدول - اهداف محتوی**

ردیف	نام درس	موضوع	محتوا	نوع سند	موضوع سند	مجموع نمرات	نوع سند
۱	تاریخ و جغرافیا	تاریخ و جغرافیا	تاریخ و جغرافیا	کتاب	تاریخ و جغرافیا	۱۰	کتاب
۲	ریاضیات	ریاضیات	ریاضیات	کتاب	ریاضیات	۱۰	کتاب
۳	علوم تجربی	علوم تجربی	علوم تجربی	کتاب	علوم تجربی	۱۰	کتاب
۴	زبان فارسی	زبان فارسی	زبان فارسی	کتاب	زبان فارسی	۱۰	کتاب
۵	ادبیات فارسی	ادبیات فارسی	ادبیات فارسی	کتاب	ادبیات فارسی	۱۰	کتاب
۶	هنر	هنر	هنر	کتاب	هنر	۱۰	کتاب
۷	موسیقی	موسیقی	موسیقی	کتاب	موسیقی	۱۰	کتاب
۸	فلسفه	فلسفه	فلسفه	کتاب	فلسفه	۱۰	کتاب
۹	تفکر و روش تحقیق	تفکر و روش تحقیق	تفکر و روش تحقیق	کتاب	تفکر و روش تحقیق	۱۰	کتاب
۱۰	تربیت بدنی	تربیت بدنی	تربیت بدنی	کتاب	تربیت بدنی	۱۰	کتاب



توسعه و ارتقاء کیفیت آموزش و پرورش  
توسعه و ارتقاء کیفیت آموزش و پرورش

جدول - هدف محتوی

کد درس	مباحث ساختاری	کد درس	تاریخ تهیه	صفحه	کد درس
بیش بار		کد			
کم بار		کد			

ردیف	هدف محتوی	محتوای رفتاری	سطح	روش و وسایل آموزشی	توضیحات	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام
۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:		شاخصی	درک و فهم	۱۳-۱۰ کاربرد و اندود و مواد ساختمانی	۱	۲	۳
۲	کاربرد و اندود و مواد ساختمانی را شرح دهد		شاخصی	درک و فهم	۱۳-۱۰ کاربرد و اندود و مواد ساختمانی	۱	۲	۳
۳	بهدارنده های اندودها را شرح دهد		شاخصی	درک و فهم	۱۳-۱۰ کاربرد و اندود و مواد ساختمانی	۱	۲	۳
۴	مواد مصالح اندودها را توضیح دهد		شاخصی	درک و فهم	۱۳-۱۰ کاربرد و اندود و مواد ساختمانی	۱	۲	۳
۵	روش تهیه چوب را شرح دهد		شاخصی	درک و فهم	۱۳-۱۰ کاربرد و اندود و مواد ساختمانی	۱	۲	۳
۶	انواع چوب را شرح دهد		شاخصی	درک و فهم	۱۳-۱۰ کاربرد و اندود و مواد ساختمانی	۱	۲	۳
۷	ویژگیهای چوب مرصع را توضیح دهد		شاخصی	درک و فهم	۱۳-۱۰ کاربرد و اندود و مواد ساختمانی	۱	۲	۳
۸	مزایای مرصع و تنسای چوبها را شرح دهد		شاخصی	درک و فهم	۱۳-۱۰ کاربرد و اندود و مواد ساختمانی	۱	۲	۳
۹	روش تهیه تنسای چوب را شرح دهد		شاخصی	درک و فهم	۱۳-۱۰ کاربرد و اندود و مواد ساختمانی	۱	۲	۳
۱۰	انواع تنسای چوب را شرح دهد		شاخصی	درک و فهم	۱۳-۱۰ کاربرد و اندود و مواد ساختمانی	۱	۲	۳
۱۱	مواد اولیه در روش شکل دادن و مواد استفاده شده را شرح دهد		شاخصی	درک و فهم	۱۳-۱۰ کاربرد و اندود و مواد ساختمانی	۱	۲	۳
۱۲	مزایای مرصع را شرح دهد		شاخصی	درک و فهم	۱۳-۱۰ کاربرد و اندود و مواد ساختمانی	۱	۲	۳
۱۳	انواع کف پوشها را توضیح دهد		شاخصی	درک و فهم	۱۳-۱۰ کاربرد و اندود و مواد ساختمانی	۱	۲	۳
۱۴	کف پوشهای در مساحت و بیش ساخته را شرح دهد		شاخصی	درک و فهم	۱۳-۱۰ کاربرد و اندود و مواد ساختمانی	۱	۲	۳



تعمیرات (تعمیرات برای انجام شده است)  
(تعمیرات جدید طرح اجرا)

۱	گد	سورمه‌های	سورمه	۱	گد	سورمه	۱	گد
۲	گد	سورمه	سورمه	۲	گد	سورمه	۲	گد
۳	گد	سورمه	سورمه	۳	گد	سورمه	۳	گد
۴	گد	سورمه	سورمه	۴	گد	سورمه	۴	گد

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و تفریح  
نظام جدید آموزش متوسطه

**جدول - هدف محتوی**

ردیف	هدف	تعداد
۱	...	...
۲	...	...
۳	...	...
۴	...	...

مدرسه کل: ...  
موضوع: ...  
تاریخ تهیه: ...  
مکان: ...

ردیف	موضوع	تعداد	ملاحظات
۱	...	...	...
۲	...	...	...
۳	...	...	...
۴	...	...	...



۱	...	...	...	...	...
۲	...	...	...	...	...
۳	...	...	...	...	...

تعداد کل (تعداد کل کتابها) ...  
تعداد کل (تعداد کل کتابها) ...

جدول - هدف محتوی

کد	نام درس	تاریخ تهیه	صحه	ار	کد درس
۱	تعداد واحد	۱۱۲۱۰۱۹	کد	۱۱۲۱۰۱۹	کد
۲	ساعت در هفته		کد		کد
۳	ساعات درسی		کد		کد

ردیف	شرح	موضوع	سطح	روش	منابع	توضیحات	تعداد ساعات	نوع امتحان	تاریخ اعلام	نوع اعلام	نوع اعلام
۱	مسل اول کتاب درباره تراژیک	۱-۱	فصل اول کتاب درباره تراژیک	فصل اول کتاب درباره تراژیک	۱-۱	۱-۱	۱	۱	۱	۱	۱
۲	مسل دوم مطالعه متن کتاب تراژیک	۱-۲	مسل دوم مطالعه متن کتاب تراژیک	مسل دوم مطالعه متن کتاب تراژیک	۱-۲	۱-۲	۲	۲	۲	۲	۲
۳	مسل سوم بررسی تراژیک و وسایل مختلف	۱-۳	مسل سوم بررسی تراژیک و وسایل مختلف	مسل سوم بررسی تراژیک و وسایل مختلف	۱-۳	۱-۳	۳	۳	۳	۳	۳
۴	سرفه تراژیک و انداز گیری آن	۱-۴	سرفه تراژیک و انداز گیری آن	سرفه تراژیک و انداز گیری آن	۱-۴	۱-۴	۴	۴	۴	۴	۴
۵	سرفه حرکت و سیر	۱-۵	سرفه حرکت و سیر	سرفه حرکت و سیر	۱-۵	۱-۵	۵	۵	۵	۵	۵
۶	فاصله عمود تراژیک	۱-۶	فاصله عمود تراژیک	فاصله عمود تراژیک	۱-۶	۱-۶	۶	۶	۶	۶	۶
۷	تراژیکهای رقص و نمایش	۱-۷	تراژیکهای رقص و نمایش	تراژیکهای رقص و نمایش	۱-۷	۱-۷	۷	۷	۷	۷	۷
۸	تراژیکهای رقص و نمایش	۱-۸	تراژیکهای رقص و نمایش	تراژیکهای رقص و نمایش	۱-۸	۱-۸	۸	۸	۸	۸	۸
۹	تراژیکهای رقص و نمایش	۱-۹	تراژیکهای رقص و نمایش	تراژیکهای رقص و نمایش	۱-۹	۱-۹	۹	۹	۹	۹	۹
۱۰	تراژیکهای رقص و نمایش	۱-۱۰	تراژیکهای رقص و نمایش	تراژیکهای رقص و نمایش	۱-۱۰	۱-۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰



تعمیرات (تجدید نظر مای) انجام شده ۳۳  
 (تشن تجدید نظر اجرا)

1	کد	111111111111111111
2	نام درس	توانیک و راههای روستایی
3	پیش نیاز	
4	مجموع نمرات	

1	نامت	صورتی
2	رشته	مهندسی
3	گروه	کشاورزی
4	رشته	کشاورزی
5	کارهای عمومی	ساعات

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

**جدول - هدف محتوی**

ردیف	موضوع	محتوای آموزشی	هدف کلی	هدف جزئی	نوع ارزشیابی
1	مهندسی	توانیک و راههای روستایی	توانیک و راههای روستایی	توانیک و راههای روستایی	توانیک و راههای روستایی
2	توانیک و راههای روستایی	توانیک و راههای روستایی	توانیک و راههای روستایی	توانیک و راههای روستایی	توانیک و راههای روستایی
3	توانیک و راههای روستایی	توانیک و راههای روستایی	توانیک و راههای روستایی	توانیک و راههای روستایی	توانیک و راههای روستایی
4	توانیک و راههای روستایی	توانیک و راههای روستایی	توانیک و راههای روستایی	توانیک و راههای روستایی	توانیک و راههای روستایی
5	توانیک و راههای روستایی	توانیک و راههای روستایی	توانیک و راههای روستایی	توانیک و راههای روستایی	توانیک و راههای روستایی
6	توانیک و راههای روستایی	توانیک و راههای روستایی	توانیک و راههای روستایی	توانیک و راههای روستایی	توانیک و راههای روستایی
7	توانیک و راههای روستایی	توانیک و راههای روستایی	توانیک و راههای روستایی	توانیک و راههای روستایی	توانیک و راههای روستایی
8	توانیک و راههای روستایی	توانیک و راههای روستایی	توانیک و راههای روستایی	توانیک و راههای روستایی	توانیک و راههای روستایی
9	توانیک و راههای روستایی	توانیک و راههای روستایی	توانیک و راههای روستایی	توانیک و راههای روستایی	توانیک و راههای روستایی
10	توانیک و راههای روستایی	توانیک و راههای روستایی	توانیک و راههای روستایی	توانیک و راههای روستایی	توانیک و راههای روستایی



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول - هدف محتوی

کد	نام درس	تاریخ	صفحه	تعداد
۱	اسلام و اخلاق	۱۳۳۱/۱۰/۱۸	کد	۱
۲	تاریخ و جغرافیا		کد	۱
۳	زبان و ادبیات فارسی		کد	۱
۴	ریاضیات		کد	۱
۵	فیزیک		کد	۱
۶	شیمی		کد	۱
۷	علوم تجربی		کد	۱
۸	هنر		کد	۱
۹	ورزش		کد	۱

ردیف	شرح اهداف آموزشی	موضوع	روش	تجهیزات	اهداف رفتاری	نوع ارزشیابی	تعداد
۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:	شناختی	دانش	شناختی	شناختی	دانش	۱
۲	حداساری بر آئینک در عاقله های هم سطح را توصیف کند	دانش	دانش	دانش	دانش	دانش	۲
۳	مبدأ ان عاقله را تعریف کند.	دانش	دانش	دانش	دانش	دانش	۳
۴	عاطفه های غیر مستطیع را تعریف کند	دانش	دانش	دانش	دانش	دانش	۴
۵	انواع عاقله های شهری را تعریف کند	دانش	دانش	دانش	دانش	دانش	۵
۶	عاقله های بزرگ کرده محلی را توصیف کند	دانش	دانش	دانش	دانش	دانش	۶
۷	عاقله های بزرگ کرده ناحیه ای را توصیف کند	دانش	دانش	دانش	دانش	دانش	۷
۸	عاقله های بزرگ کرده اصلی را توصیف کند	دانش	دانش	دانش	دانش	دانش	۸
۹	عاقله های اصلی را تعریف کند	دانش	دانش	دانش	دانش	دانش	۹
۱۰	نارینه محلی برای مسیر و شکل مسیر را تعریف کند	دانش	دانش	دانش	دانش	دانش	۱۰
۱۱	سرعت طرح و مسافت دید را تعریف کند	دانش	دانش	دانش	دانش	دانش	۱۱
۱۲	اندازه نسبت را تعریف کند	دانش	دانش	دانش	دانش	دانش	۱۲
۱۳	مقطع عرض عاقله و عرض خط را تعریف کند	دانش	دانش	دانش	دانش	دانش	۱۳
۱۴	اصناف عرض لازم در عرض عاقله را تعریف کند	دانش	دانش	دانش	دانش	دانش	۱۴
۱۵	نوع حسابان و نسبت عرض عاقله را توصیف کند	دانش	دانش	دانش	دانش	دانش	۱۵



تعداد صفحات (تجدید نظر های انجام شده ۱۳۳۱)  
تعداد صفحات (تجدید نظر آید)



۱	کتابت	موسسه فرهنگی
۲	کتابت	موسسه فرهنگی
۳	کتابت	موسسه فرهنگی
۴	کتابت	موسسه فرهنگی
۵	کتابت	موسسه فرهنگی

کد فرم	تاریخ تهیه	محل	نام درس	تعداد نفرات
			تربیتک و راههای روستایی	۱۱۱۹۱۰۱۹
			پیش نیاز	کد
			مهم نیاز	کد

سندوی آموزشی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
نظام جدید آموزش متوسطه

**جدول - هدف محتوی**

ردیف	موضوع	شرح	هدف	تعداد
۱	۹-۱-۱	محل همگامی استکامهای آموزشی	پس از پایان این درس از طوایف استکامها یاد شود که:	۲
۲	۹-۱-۲	پناه روزها و عرض پناهها	محل همگامی استکامهای آموزشی را تربیت کند	۲
۳	۹-۱-۳	راه و های روز رستی و راه مخصوص و عرض راه را بیان کند	پناه روزها و عرض پناهها و راهها را تربیت کند	۲
۴	۹-۱-۴	محل همگامی استکامهای آموزشی	تربیت همگامی استکامهای آموزشی را تربیت کند	۲
۵	۹-۱-۵	محل همگامی استکامهای آموزشی	تربیت همگامی استکامهای آموزشی را تربیت کند	۲
۶	۹-۱-۶	محل همگامی استکامهای آموزشی	تربیت همگامی استکامهای آموزشی را تربیت کند	۲
۷	۹-۱-۷	محل همگامی استکامهای آموزشی	تربیت همگامی استکامهای آموزشی را تربیت کند	۲
۸	۹-۱-۸	محل همگامی استکامهای آموزشی	تربیت همگامی استکامهای آموزشی را تربیت کند	۲
۹	۹-۱-۹	محل همگامی استکامهای آموزشی	تربیت همگامی استکامهای آموزشی را تربیت کند	۲
۱۰	۹-۱-۱۰	محل همگامی استکامهای آموزشی	تربیت همگامی استکامهای آموزشی را تربیت کند	۲
۱۱	۹-۱-۱۱	محل همگامی استکامهای آموزشی	تربیت همگامی استکامهای آموزشی را تربیت کند	۲
۱۲	۹-۱-۱۲	محل همگامی استکامهای آموزشی	تربیت همگامی استکامهای آموزشی را تربیت کند	۲
۱۳	۹-۱-۱۳	محل همگامی استکامهای آموزشی	تربیت همگامی استکامهای آموزشی را تربیت کند	۲
۱۴	۹-۱-۱۴	محل همگامی استکامهای آموزشی	تربیت همگامی استکامهای آموزشی را تربیت کند	۲
۱۵	۹-۱-۱۵	محل همگامی استکامهای آموزشی	تربیت همگامی استکامهای آموزشی را تربیت کند	۲
۱۶	۹-۱-۱۶	محل همگامی استکامهای آموزشی	تربیت همگامی استکامهای آموزشی را تربیت کند	۲
۱۷	۹-۱-۱۷	محل همگامی استکامهای آموزشی	تربیت همگامی استکامهای آموزشی را تربیت کند	۲
۱۸	۹-۱-۱۸	محل همگامی استکامهای آموزشی	تربیت همگامی استکامهای آموزشی را تربیت کند	۲
۱۹	۹-۱-۱۹	محل همگامی استکامهای آموزشی	تربیت همگامی استکامهای آموزشی را تربیت کند	۲
۲۰	۹-۱-۲۰	محل همگامی استکامهای آموزشی	تربیت همگامی استکامهای آموزشی را تربیت کند	۲



۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

تربیت (تجدید نظرهای) انجام شده  
رشتن نتیجه به نظر شما

جدول - هدف محتوی

کد درس	نام درس	تاریخ حد	صفحه	کد درس	نام درس	تاریخ حد	صفحه
۱۱۱۶۱۰۱۹	کد	۱۱۱۶۱۰۱۹	کد	۱۱۱۶۱۰۱۹	کد	۱۱۶۱۰۱۹	کد
۱۱۱۶۱۰۲۰	کد	۱۱۶۱۰۲۰	کد	۱۱۶۱۰۲۰	کد	۱۱۶۱۰۲۰	کد
۱۱۶۱۰۲۱	کد	۱۱۶۱۰۲۱	کد	۱۱۶۱۰۲۱	کد	۱۱۶۱۰۲۱	کد

ردیف	شرح هدف	شرح محتوی	روش و ابزار آموزشی	روش	محتوی	منبع	تاریخ حد	صفحه	کد درس	نام درس	تاریخ حد	صفحه
۱	تعیین اهداف و روشهای آموزشی	تعیین اهداف و روشهای آموزشی	روشهای یادگیری و روشهای تدریس	روش	تعیین اهداف و روشهای آموزشی	تعیین اهداف و روشهای آموزشی	۱۱۶۱۰۱۹	۱۱۶۱۰۱۹	۱۱۶۱۰۱۹	کد	۱۱۶۱۰۱۹	کد
۲	تعیین اهداف و روشهای آموزشی	تعیین اهداف و روشهای آموزشی	روشهای یادگیری و روشهای تدریس	روش	تعیین اهداف و روشهای آموزشی	تعیین اهداف و روشهای آموزشی	۱۱۶۱۰۲۰	۱۱۶۱۰۲۰	۱۱۶۱۰۲۰	کد	۱۱۶۱۰۲۰	کد
۳	تعیین اهداف و روشهای آموزشی	تعیین اهداف و روشهای آموزشی	روشهای یادگیری و روشهای تدریس	روش	تعیین اهداف و روشهای آموزشی	تعیین اهداف و روشهای آموزشی	۱۱۶۱۰۲۱	۱۱۶۱۰۲۱	۱۱۶۱۰۲۱	کد	۱۱۶۱۰۲۱	کد



محررت (تجدید نظرهای انجام شده ۱۳۵۹)  
(نشر تجدید نظر آخر)

۱	کتابت	مقدمه	۱
۲	تاریخچه	سیر و سیر	۲
۳	روش	روش	۳
۴	اصول	اصول	۴
۵	کارهای	کارهای	۵

۱۱۳۱۰۱۹	کد	تاریخ تهیه	۱۳۵۷
کد	کد	نویسنده	دکتر محمد علی
کد	کد	موضوع	تاریخچه و روشهای روزنامه
کد	کد	موضوع	تاریخچه و روشهای روزنامه

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
تیم جدید آموزش متوسطه

**جدول - اهداف محتوی**

ردیف	محتوی	درصد
۱	تاریخچه	۲۰
۲	روش	۱۲
۳	اصول	۱۲
۴	کارهای	۱۲
۵	کارهای	۱۲
۶	کارهای	۱۲
۷	کارهای	۱۲
۸	کارهای	۱۲
۹	کارهای	۱۲
۱۰	کارهای	۱۲

مدرس کل: شایسته تربیت و راههای روزنامه

موضوع: روشهای روزنامه

پس از پایان این دوره از طرف مسئولان مربوطه  
بر رویه های نگارش و پایه های نگارش تأکید گردد  
روش و عرض آزاد را در صحت دهد

ردیف	موضوع	تاریخ	موضوع	تاریخ
۱	روشهای روزنامه	۱۳۵۷	روشهای روزنامه	۱۳۵۷
۲	روشهای روزنامه	۱۳۵۷	روشهای روزنامه	۱۳۵۷
۳	روشهای روزنامه	۱۳۵۷	روشهای روزنامه	۱۳۵۷
۴	روشهای روزنامه	۱۳۵۷	روشهای روزنامه	۱۳۵۷
۵	روشهای روزنامه	۱۳۵۷	روشهای روزنامه	۱۳۵۷
۶	روشهای روزنامه	۱۳۵۷	روشهای روزنامه	۱۳۵۷
۷	روشهای روزنامه	۱۳۵۷	روشهای روزنامه	۱۳۵۷
۸	روشهای روزنامه	۱۳۵۷	روشهای روزنامه	۱۳۵۷
۹	روشهای روزنامه	۱۳۵۷	روشهای روزنامه	۱۳۵۷
۱۰	روشهای روزنامه	۱۳۵۷	روشهای روزنامه	۱۳۵۷



تاریخ: ۱۳۵۷/۱۰/۱۹

۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴
۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵

تاریخ: ۱۳۵۷/۱۰/۱۹

جدول - هدف محتوی

کلاس	تاریخ	صفحه	کد درس
کلاس اول	۱۱۳۱۰۱۲	کد	۱۱۳۱۰۱۲
کلاس دوم	کد	کد	کد
کلاس سوم	کد	کد	کد

ردیف	موضوع	محتوی	روش	وسیله	هدف	توضیحات
۱	تاریخچه	تاریخچه پیدایش انسان	دانش	کتاب	تاریخچه پیدایش انسان را بیان کند	پس از پایان این درس از تمرین امتحان روز کند
۲	تاریخچه	تاریخچه پیدایش انسان	دانش	کتاب	تاریخچه پیدایش انسان را شرح دهد	
۳	تاریخچه	تاریخچه پیدایش انسان	دانش	کتاب	تاریخچه پیدایش انسان را شرح دهد	
۴	تاریخچه	تاریخچه پیدایش انسان	دانش	کتاب	تاریخچه پیدایش انسان را شرح دهد	
۵	تاریخچه	تاریخچه پیدایش انسان	دانش	کتاب	تاریخچه پیدایش انسان را شرح دهد	
۶	تاریخچه	تاریخچه پیدایش انسان	دانش	کتاب	تاریخچه پیدایش انسان را شرح دهد	
۷	تاریخچه	تاریخچه پیدایش انسان	دانش	کتاب	تاریخچه پیدایش انسان را شرح دهد	
۸	تاریخچه	تاریخچه پیدایش انسان	دانش	کتاب	تاریخچه پیدایش انسان را شرح دهد	
۹	تاریخچه	تاریخچه پیدایش انسان	دانش	کتاب	تاریخچه پیدایش انسان را شرح دهد	
۱۰	تاریخچه	تاریخچه پیدایش انسان	دانش	کتاب	تاریخچه پیدایش انسان را شرح دهد	
۱۱	تاریخچه	تاریخچه پیدایش انسان	دانش	کتاب	تاریخچه پیدایش انسان را شرح دهد	
۱۲	تاریخچه	تاریخچه پیدایش انسان	دانش	کتاب	تاریخچه پیدایش انسان را شرح دهد	



محررت (تجدید نظرهای) انجام شده  
(نسخ تجدید نظر آخر)

کد ملی	نام و نام خانوادگی	شماره پرسنلی	تاریخ تولد	محل تولد	پست سازمانی	محل خدمت
۱	محمد حسن	۱۱۱۳۱۰۱۳	کد		تکنولوژی تیرن و ساختمانهای تیرن	کد
۲	سید علی		کد			کد
۳	علی محمد		کد			کد
۴	محمد علی		کد			کد

کد ملی: ۱۱۱۳۱۰۱۳  
 نام خانوادگی: محمد حسن  
 شماره پرسنلی: ۱۱۱۳۱۰۱۳  
 تاریخ تولد: کد  
 محل تولد: کد  
 پست سازمانی: تکنولوژی تیرن و ساختمانهای تیرن  
 محل خدمت: کد  
 سازمان: سازمان هواپیمایی کشوری  
 واحد: واحد تعمیرات موتور هواپیما

**جدول - هدف محتوی**

ردیف	موضوع	شرح	نوع	تاریخ	محل	ملاحظات
۱	تعمیرات موتور هواپیما	تعمیرات موتور هواپیما	موتور	۱۳۳۰	تهران	
۲	تعمیرات موتور هواپیما	تعمیرات موتور هواپیما	موتور	۱۳۳۰	تهران	
۳	تعمیرات موتور هواپیما	تعمیرات موتور هواپیما	موتور	۱۳۳۰	تهران	
۴	تعمیرات موتور هواپیما	تعمیرات موتور هواپیما	موتور	۱۳۳۰	تهران	
۵	تعمیرات موتور هواپیما	تعمیرات موتور هواپیما	موتور	۱۳۳۰	تهران	
۶	تعمیرات موتور هواپیما	تعمیرات موتور هواپیما	موتور	۱۳۳۰	تهران	
۷	تعمیرات موتور هواپیما	تعمیرات موتور هواپیما	موتور	۱۳۳۰	تهران	
۸	تعمیرات موتور هواپیما	تعمیرات موتور هواپیما	موتور	۱۳۳۰	تهران	
۹	تعمیرات موتور هواپیما	تعمیرات موتور هواپیما	موتور	۱۳۳۰	تهران	
۱۰	تعمیرات موتور هواپیما	تعمیرات موتور هواپیما	موتور	۱۳۳۰	تهران	

۱	۱۳۳۰	تهران	
۲	۱۳۳۰	تهران	
۳	۱۳۳۰	تهران	
۴	۱۳۳۰	تهران	
۵	۱۳۳۰	تهران	
۶	۱۳۳۰	تهران	
۷	۱۳۳۰	تهران	
۸	۱۳۳۰	تهران	
۹	۱۳۳۰	تهران	
۱۰	۱۳۳۰	تهران	

تعمیرات (تعمیرات موتور هواپیما) انجام شده  
 (تعمیرات موتور هواپیما)  
 ۱۱۳